

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «МедКолледж
им. Флоренс Найтингейл на КМВ»


Л.С.-М. Иванова
«28»  2015 год



ПРОГРАММА

Гражданско-патриотического воспитания студентов
ЧПОУ «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»
на 2015-2017 годы

Рассмотрено на семинаре
кураторов групп
протокол №3 от 28.10.2015 г.

г. Пятигорск, 2015

Содержание

1.	Паспорт Программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цели и задачи Программы	6
4.	Основополагающие принципы гражданско-патриотического воспитания и направления их реализации	6
5.	Основные мероприятия Программы	8
6.	Координация и контроль за реализацией Программы	13
7.	Прогнозируемый результат реализации Программы	13
	Список литературы	15

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания студентов ЧПОУ «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»
Разработчики Программы	Иванова А.А. – заместитель директора, Титова М.А. – преподаватель истории и обществознания
Сроки реализации Программы	2015 – 2017 годы
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.;- Конвенция о правах ребенка;- Конституция РФ;- Семейный кодекс РФ;- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело» и «Стоматология ортопедическая»;- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- Программа воспитательной деятельности в ЧПОУ «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»;- Устав МедКолледжа
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">- Совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа.- Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.- Подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества. - Изучить нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие, и деятельность общественных институтов. - Познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулиющими жизнь отдельного человека и общества в целом. - Воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства. - Расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов. - Формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну. - Воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению. - Формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. - Достижение сформированности у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.
<p>Участники реализации Программы</p>	<p>Все возрастные группы студентов, классные руководители, преподаватели-предметники, педагог-психолог, родители студентов</p>

Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется на основании решений семинара классных руководителей.

2. Пояснительная записка

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан

правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России объективно является и признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать, или принимать другую точку зрения.

Программа ориентирована на все возрастные группы студентов колледжа, коллектив педагогов и родителей студентов. При разработке Программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития колледжа.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

3. Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- совершенствование системы патриотического воспитания студентов колледжа;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

Задачи Программы:

- создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;

- изучить нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие, и деятельность общественных институтов;

- познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулирующими жизнь отдельного человека и общества в целом;

- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;

- расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.

4. Основополагающие принципы гражданско-патриотического воспитания и направления их реализации

К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического и правового воспитания относятся признание высокой социальной значимости гражданственности, патриотизм.

Гражданско-патриотическое воспитание обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории студентов, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром.

Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются:

- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим направлениям:

Социальное – формирование добросовестного отношения к учебе; формирование терпимости к чужой вере (религиозные отношения); формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания между семьей и ребенком.

Оно включает ознакомление с основами человеческого общения: (коммуникация – обмен информацией между людьми, интеракция - это взаимодействие с собеседником, перцепция – это восприятие собеседника); развитие культуры межличностных отношений, ответственности за свои поступки, понимание и восприятие различных религиозных культур, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

Политическое – воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции и патриота своей страны.

Оно включает: политическую и правовую грамотность, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы и т. д.

Экономическое – формирование функциональной экономической грамотности; бережного отношения к вопросам собственности. Оно включает: формирование добросовестного отношения к государственной и личной собственности, выбор и принципы рационального поведения в социуме, принципы анализа и принятия экономических решений, направленных на улучшение экономической ситуации в стране, экономического роста, избежание «главных» экономических болезней (инфляция, безработица, спад экономического развития).

Нравственное – воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям (в том числе религиозным); формирование общечеловеческих ценностей.

Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, беззаветную любовь и преданность Родине, гордость за принадлежность к Российскому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к самоотверженному служению обществу и государству, качеств ответственности и коллективизма.

5. Основные мероприятия Программы

Основные направления учебной деятельности по реализации Программы гражданско-патриотического воспитания студентов

п/п.	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
	Включить в содержание рабочих программ по истории темы патриотической направленности	При составлении рабочих программ	Преподаватель истории и обществознания
	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, края, города	В соответствии с рабочей программой	Преподаватель истории и обществознания
	Выполнение курсовых проектов и учебно-исследовательской работы, освещающих историю России и важнейшие события современности	В течение всего периода обучения	Зам. директора, руководители курсового проектирования
	Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию	По плану работы ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического цикла	Преподаватель цикла ОГиСЭД

Правовое воспитание

п/п.	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
	Проведение «Единого информационного часа» с целью ознакомления с локальными документами колледжа	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора, кураторы групп
	Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Алтайского края	В течение года	Зав. отделениями, кураторы групп
	Организация встречи-беседы студентов первого курса со специалистами правоохранительных органов по теме «Ты и закон»	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Зам. директора, сотрудники МО МВД России
	Работа Совета профилактики правонарушений	По плану работы Совета профилактики	Председатель и секретарь Совета профилактики
	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях старостата, Совета профилактики правонарушений, Студенческого совета	В течение всего периода обучения	Кураторы групп, представители Студенческого совета
	Организация работы правового лектория	В течение учебного года	Преподаватели общественных дисциплин
	Проведение информационных часов по подготовке к выборам в органы законодательной и исполнительной власти	В зависимости от даты выборов	Представители правового лектория
	Проведение уроков гражданственности: - «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»; - «День народного единства»(4 ноября) ; - «День России» (12 июня)	Ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Зав. библиотекой, члены правового лектория
	Разработка методических	По плану работы	Преподаватель

	материалов, рекомендаций для проведения тренингов: - развитие навыков социальной адаптации; - бесконфликтное общение; - уроки толерантности и др.	преподавателя психологии	психологии
0	Организация в библиотеке колледжа тематических рубрик по проблемам толерантности и профилактики экстремизма в обществе	В течение года	Зав. библиотекой
1	Проведение консультаций, родительских собраний по вопросам профилактики вредных привычек, административной и уголовной ответственности молодежи	В течение года	Зам. директора, кураторы групп

Внеаудиторные мероприятия гражданско-патриотической направленности

п/п.	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
	Организация работы кружка «По страницам истории»	По плану работы кружка	Руководитель кружка
	Участие во всероссийских и международных олимпиадах по истории и обществознанию, фестивалях-выставках творческих работ	В течение учебного года	Преподаватели цикла ОГиСЭД
	Участие во всероссийском сетевом Проекте «Наука в картинках и фотографиях: история, обществознание»	В течение учебного года	Преподаватели цикла ОГиСЭД
	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: - конкурс чтецов «Память сердца»;	По плану воспитательной работы	Зам. директора, зав. библиотекой, руководитель театрального кружка

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в митинге на мемориале Славы г.Камень-на-Оби и в районных центрах; - участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»; - творческий проект «У войны не женское лицо»» - представление театрального кружка по повести Б.Васильева «А зори здесь тихие»; - историческая конференция «И помнит мир спасенный»; - вечер-портрет «Я родом из войны»; - выставка-праздник «Боевая гордость и слава»; - выставка-рекомендация «Ничто не забыто, никто не забыт»; - проведение уроков мужества, памяти; - участие студентов в открытом сетевом конкурсе «Наследники Победы»; - участие во всероссийском сетевом проекте «Мы помним»; - классные часы «Познакомимся с ветеранами Великой Отечественной войны»; - участие в городской акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» 	<p>К 9 мая 2016 года</p>	<p>«Актерское мастерство», члены кружка</p>
	<p>Проведение мероприятий,</p>	<p>По плану воспитательной</p>	<p>Зам. директора, кураторы</p>

	<p>посвященных Дню России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка-ознакомление «Символы России»; - классные часы по следующей тематике: «Я – гражданин России», «Государственные символы России», «России славные сыны», «Их имена прославили Россию» и др.; - участие студентов во всероссийском фестивале-выставке творческих работ «Одна страна – одна семья»; - организация и проведение фотовыставки «Милый сердцу уголок России» 	работы	групп, студенческий Совет
	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестиваль патриотической песни; - встречи студентов с участниками локальных конфликтов (в Афганистане, Чеченской Республике); - классные часы «Есть такая профессия - Родину защищать»; - встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата Алтайского края по Каменскому, Крутихинскому, Тюменцевскому району; - спортивные соревнования по легкой атлетике 	По плану воспитательной работы	Зам. директора, кураторы групп, преподаватель физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности
	Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях	Ежегодно ко Дню славянской письменности и	Зам. директора

		культуры	
	Посещение городского краеведческого музея, городской библиотеки имени М.Борисова, кинотеатра «Звезда», картинной галереи, выставок	В течение учебного года	Зам. директора, кураторы групп
	Презентации творческих проектов: - «Заветными тропами Алтая», посвященный году охраны окружающей среды; - «У каждого времени своя отметина» (о памятных местах г.Камень-на-Оби); - «Почетные жители края, города, района»	По плану воспитательной работы	Зам. директора, зав. библиотекой, кураторы групп

6. Координация и контроль за реализацией Программы

Оценка качества и уровня гражданско-патриотического воспитания объективно является комплексной задачей, что обуславливает необходимость привлечения к мониторингу разных специалистов: зам. директора по воспитательной работе, педагога-психолога, классных руководителей групп, членов студенческого Совета колледжа, преподавателей колледжа.

В планы работы Совета Колледжа, педагогического совета, семинара классных руководителей в обязательном порядке вносятся вопросы оценки и прогноза состояния патриотического воспитания студентов колледжа, а также обобщение опыта работы в данном направлении.

Администрация колледжа координирует взаимодействие всех структурных подразделений, участвующих в организации гражданско-патриотического воспитания студентов.

7. Прогнозируемый результат реализации Программы

Реализация программы гражданско-патриотического воспитания позволит обеспечить:

- поиск новых форм и методов работы по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию студентов;

- формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну;
- воспитание заботливого, бережного отношения к старшему поколению;
- формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
- достижение сформированности у студентов гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии.

Список литературы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- ФГОС среднего профессионального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология ортопедическая»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Программа воспитательной деятельности в ЧПОУ «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ».