

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ  
КУРСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**Область применения рабочей программы:**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОГСЭ.01)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 - 13

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

**Содержание дисциплины:** Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Философия XX века. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория

бытия. Материя, ее основные свойства. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Общество как саморазвивающаяся система. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. Мировоззренческие основы философии.

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

## **ОГСЭ.02 История**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Формируемые компетенции:** ОК 1 - 13

**Содержание дисциплины** Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70-е начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-е-начале 80х гг. период разрядки международной напряженности. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Россия в 2000-2010 гг. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Внутренняя и внешняя политика России при президенте В.В. Путине с 2012 г. Программы дальнейшего развития страны.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – фельдшер. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

**Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1- 13. ПК 1.1- 1.5, 2.1- 2.7, 3.3- 3.6, 3.8, 4.2- 4.6, 5.1- 5.4.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося – **272** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **238** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **34** часа.

**Содержание дисциплины:**

Алфавит, гласные, согласные, дифтонги. Грамматическая структура предложения. Типы вопросов. Личные местоимения. Предлоги 'in', 'under'. Союзы "and" и "or". Артикли "an" и "a". Единственное и множественное число существительных. Количественные числительные. Глагол "to be" в настоящем времени. (The Simple Tense). Притяжательные местоимения. Лицо. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы "to have" и "can". Прилагательные и наречия. Притяжательный падеж. Время, дни, месяца, времена года. Порядковые числительные, дроби. Прошедшее время модальных глаголов "to be", "to have" и "can". Существительные и прилагательные. Простое настоящее время. Типы предложений в простом настоящем времени. Имя существительное. Производные имени существительного. Подлежащее и дополнение. Объектные местоимения. Будущее время. Типы предложений в будущем времени. Степени сравнения прилагательных. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела. (Терминология). Грам. практикум: существительное. Части тела человека. Грам. практикум: классификация существительных. Кости скелета. Грам. практикум: образование существительных. Общие симптомы. Терминология. Грам. практикум: выражение падежных отношений существительных. Жар. Грам. практикум: грамматические категории имени существительного. Простуда. Грам. практикум: классификация и образование имени прилагательного Пневмония. Грам. практикум: степени сравнения прилагательных. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделения стационара, медицинский персонал. Терминология. Особенности работы в стационаре (текст «В больнице»). Грам. практикум: местоимения (личные, притяжательные и порядковые). Ты стал студентом медицинского колледжа. Грам. практикум: местоимения (указательные, вопросительные, относительные и соединительные). Визит врача. Грам. практикум: местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные. На приеме врача. Грам. практикум: числительные (количественные и порядковые).

Наша лучшая палатная медсестра. Грам. практикум: глагол (классификация и образование). Общее обследование пациента. Терминология. Грам. практикум: глагол (повелительное наклонение). Объективные данные о состоянии здоровья пациента (АД, пульс). Грам. практикум: глагол (изъявительное наклонение). Уход за полостью рта. Грам. практикум: типы вопросительных предложений с глаголом "to be". Правила соблюдения крепкого здоровья. Грам. практикум: оборот "there + be"». Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Понятие ценностей и этики в сестринском деле. Интенсивная терапия. Терминология. Грам. практикум: глагол "to have". Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грам. практикум: модальные глагол "can". Помощь при отравлении. Грам. практикум: модальный глагол "must"». Помощь при обмороке. Грам. практикум: действительный залог. Помощь при солнечном ударе. Грам. практикум: сопоставление времен всех групп в Active Voice.

Медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Грам. практикум: типы вопросительных предложений в Indefinite Tenses. Заболевания. Терминология. Грам. практикум: страдательный залог. Диагностика инфекционных заболеваний (терминология). Грам. практикум: особенности страдательного залога в английском языке. Скарлатина, симптомы и профилактика воздействия. Грам. практикум: сослагательное наклонение. Времена группы Simple (Active и Passive Voice). Вредные привычки. Корь, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: неличные формы глагола. Грипп, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: инфинитив, его формы. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: функции инфинитива. Диетотерапия. Терминология. Грам. практикум: функции причастия I». Витамины. Терминология. Грам. практикум: образование и формы причастия II. Значение воды в питании человека. Терминология. Грам. практикум: функции причастия II. Переливание крови. Кровь и ее компоненты. Терминология. Грам. практикум: герундий, его формы. Кровотечение. Терминология. Грам. практикум: функции герундия. Управление болью. Терминология. Грам. практикум: инфинитивные обороты. Характер боли при различных заболеваниях. Грам. практикум: герундиальные обороты. Лекарственная терапия. Терминология. Грам. практикум: причастные обороты. Правила приема лекарственных препаратов. Терминология. Грам. практикум: группа длительно-итоговых времен Perfect Progressive. Лекарственные препараты. Терминология. Грам. практикум: образование простых наречий. Нервная система. Заболевание суставов. В аптеке. Терминология. Грам. практикум: образование производных наречий. Сульфаниламиды. Терминология. Грам. практикум: образование составных наречий. Антибиотики. Терминология. Грам. практикум: степени сравнения наречий. Лекарственные растения. Терминология. Грам. практикум: союзы сочинительные. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях. Предотвращение самолечения. Грам. практикум: союзы подчинительные».

Общий инструментарий. Терминология. Грам. практикум: союзы сравнительные. Десмургия. Терминология. Грам. практикум: предлоги, обозначающие движение. Режим работы хирургического отделения. Грам. практикум: предлоги времени. Порядок слов в предложении с герундиальными оборотами. Предотвращение самолечения. Помощь при различных видах переломов. Грам. практикум: порядок слов в простом повествовательном предложении (утвердительные). Лабораторные исследования. Терминология. Грам. практикум: отрицание в простом повествовательном предложении». Зубоврачебная терминология. Грам. практикум: порядок слов в вопросительном предложении. Оказание помощи при стоматологических заболеваниях. Грам. практикум: альтернативные вопросы. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы. И.П. Павлов – человек ученый. Грам. практикум: специальные вопросы. С.П. Боткин. Грам. практикум: построение специальных вопросов с предлогами. Гиппократ – отец медицины. Грам. практикум: вопросительные местоимения и наречия с предлогами. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Грам. практикум: структура вопросительных предложений. Здравоохранение в РФ. Грам. практикум: структура вопросительных предложений.

**Промежуточная аттестация:** экзамен

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.04.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 3, 6, 13

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 238 часов

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после неё. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Настольный теннис. Техника игры в теннис. Техника подачи и прием с подачи. И техника приема с подачи. Бадминтон. Стойки и перемещение. Передача партнеру. Подача и двусторонняя игра. Футбол. Техника владения мячом. Стойка вратаря, удары по воротам. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в футбол. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, удары по воротам. Совершенствование техники владения футбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Основы методики оценки и коррекции телосложения. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Организация и методика проведения закаливающих процедур. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

**Аттестация:** дифференцированный зачет

### **ОГСЭ.05 Психология общения**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин ОГСЭ.05

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Формируемые компетенции:** ОК 1, 3 - 7, 9 - 11

ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов из них: теории часов, практики часов.

**Содержание дисциплины:** Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды, уровни общения. Техника и приемы общения. Виды социальных взаимодействий. Роли и ролевые ожидания в общении. Механизмы взаимопонимания в общении. Правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

## ОГСЭ.06 Культура речи

### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин ОГСЭ.06

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;



- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- поддерживать деловую репутацию;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- этику деловых отношений;
- этические принципы общения;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- правила делового общения;
- основные техники и приемы общения;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- составляющие внешнего облика делового человека.

#### **Формируемые компетенции:**

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов; самостоятельной работы обучающегося – **10** часов.

**Содержание дисциплины:** Язык и речь. Культура речи. Функциональные стили речи. Понятие нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Нормы правописания. Пунктуационные нормы. Диалект, говор, наречие. Основы психологии общения. Этика общения. Этические нормы делового общения. Технические средства делового общения. Деловое общение в рабочей группе. Реализация

индивидуального подхода. Конфликт как феномен языка и речи. Конфликт в профессиональной деятельности.

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

### **ОГСЭ.07 История медицины**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин ОГСЭ.07

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
- Выделять общие черты моделей сестринского дела;
- Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- Стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
- Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;
- Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- Достижения в области медицины;
- Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;
- Современные теории и модели сестринского дела;
- Концепции современного развития медицины и сестринского дела;
- Основные правила и принципы медицинской этики;
- Выдающихся врачей, сестер милосердия;
- Основные этические проблемы современной медицины;

**Формируемые компетенции:**

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки **42** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

**Содержание дисциплины:** История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Медицина стран Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Египта, Индии, Китая. Античная медицина. Медицина Древней Греции и Рима. Медицина народов Востока. Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья (эпохи Возрождения), (XV-XVII в.в.). Медицина Киевской Руси (IX-XII в.в.). Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.). Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине. Развитие и становление сестринского дела за рубежом и в России. Развитие и становление больничного дела и медицинского образования в России. Медицина и здравоохранение в СССР. Всемирная медицина на современном этапе. Новейшая история сестринского дела.

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

### **ЕН.01 Информатика**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер.

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы. ЕН.01. Информатика

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

**Формируемые компетенции:** ОК 2, 4, 5, 8, 9

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;

самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Техническое и программное обеспечения информационных технологий. Информация и ее обработка: измерение, кодирование, сохранение Арифметические и логические основы ЭВМ. Информационная безопасность. Основы работы в WINDOWS. Текстовый процессор MS WORD. WordArt. Программа математических таблиц MS EXCEL. Таблиц MS EXCEL:вычисления, построения диаграмм, сортировка данных. Работа с таблицами MS EXCEL. Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint. Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint. Выбор структуры слайдов, вставка элементов. Создание презентаций. Создание индивидуальной презентации в соответствии с алгоритмом. Система управления базами данных MS ACCESS. Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы таблиц, методика создания. Базы данных и работа с ними. Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС. Информационные системы и области их применения. Оперативная обработка данных ИС. Медицинские информационные системы. Медицинские информационные системы. Электронный документооборот. Применение электронных таблиц в медицинской статистике. Методика разработки медицинского документа с использованием Приложений WINDOWS. Методика разработки амбулаторной карты пациента с использованием Приложений WINDOWS. Основы делопроизводства. Текстовый процессор WORD. Программа математических таблиц EXCEL. Система управления базами данных MS ACCESS. Основы сетевых технологий. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML. Использование сетевых технологий в здравоохранении. Глобальная сеть INTERNET. Создание простой Web-страницы, Web-страниц медицинской тематики с использованием гиперссылок. Локальная сеть кабинета Информатики. Электронная поликлиника. Информационно-правовое обеспечение деятельности. Основы защиты компьютерной информации. Текстовый редактор MS. Word. Подготовка презентаций с помощью MS PowerPoint.

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

## ЕН.02 Математика

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, квалификация – фельдшер. Программа может использоваться при подготовке специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам СПО специальности 31.02.01. Лечебное дело.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в естественнонаучный и математический и цикл.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующей компетенции:

ОК 1 – 5, 8, 12. ПК 1.2. -1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа

### **Содержание дисциплины:**

Введение. Математика и медицина. Функция. Предел функции. Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Применения определенного интеграла. Дифференциальные уравнения и их применения в медицине. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

**Аттестация:** дифференцированный зачет.

## ОП.01 Здоровый человек и его окружение

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации средних медицинских работников.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезней»;
- основные факторы риска болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно – психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, Эффективно общаться с Коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- ✓ максимальной учебной нагрузки – 224 часа
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки – 150 часов
- ✓ самостоятельной работы – 74 часа

**Содержание программы:** Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Грудное вскармливание. Смешанное и искусственное вскармливание. Период молочных зубов. Недоношенный новорожденный. Строение репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл. Женский таз, его строение и размеры. Периоды жизни

женщины. Гигиена женщины в разные возрастные периоды. Период грудного возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Грудное вскармливание. Период молочных зубов. Препубертатный и пубертатный периоды. Репродуктивное здоровье. Показатели акушерско – гинекологической заболеваемости. Основные принципы геродиететики. Искусство продления жизни. Строение репродуктивной системы женщины. Менструальный цикл. Женский таз, его строение и размеры. Периоды жизни женщины. Гигиена женщины в разные возрастные периоды. Строение и функции репродуктивной системы мужчины. Планирование семьи. Оплодотворение. Внутриутробное развитие человека. Физиологическое течение беременности. Физиологические роды. Физиологический послеродовый период. Климактерический период у женщин. Переходный период у мужчин. Геронтология как комплекс естественных наук о старении. Биологические аспекты старения. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Нервно – психические особенности пожилого человека. Основные принципы геродиететики. Фармакотерапия в пожилом и старческом возрасте. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.

**Аттестации** – дифференцированный зачет.

## **ОП.02 Психология**

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация фельдшер.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Психология» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП.02.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;



- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания"

**Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 – 13. **ПК:** 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1- 5.5, 6.1

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **170** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **46** часов

**Содержание дисциплины:** Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Психологические особенности личности. Характер, акцентуации характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологии. Воображение как психический познавательный процесс. Введение в социальную психологию. Личность и общество. Проблема личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Психология делового общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Психология семьи. Семья и здоровье.

**Аттестация:** дифференцированный зачёт.

### **ОП.03 Анатомия и физиология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

31.02.01 Лечебное дело квалификация фельдшер

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области анатомии и физиологии человека.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной рабочей программы:**

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП. 03.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- анатомию и физиологию человека.

**Формируемые компетенции:**

ОК 1-13, ПК 1.1-1.5; 2.1-2.6; 3.1-3.6, 4.1; 4.4-4.5, 4.8; 5.1-5.5;

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **158** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **76** часов.

**Содержание учебной дисциплины:** Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Кровь как составляющая внутренней среды организма. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости, их соединения. Скелет черепа. Возрастные особенности черепа. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности. Анатомия и физиология сердца. Артериальная система человека. Венозная система человека. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. Анатомия органов пищеварения: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок. Анатомия органов пищеварения: тонкий, толстый кишечник. Брюшина. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Анатомия и физиология печени. Физиология пищеварения: ротовая полость, желудок. Физиология пищеварения: Тонкий, толстый кишечник. Обмен веществ и энергии в организме. Витамины. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система: нейронный принцип строения, рефлекс, рефлекторная дуга. Спинной мозг. Спинномозговые

нервы и сплетения. Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Понятие о высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

**Аттестация:** экзамен.

### **ОП.04 Фармакология**

#### **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин ОП 4.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

#### **Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 – 14. **ПК:** 2.3 – 2.4; 2.6; 3.2 – 3.4; 3.8; 4.7 – 4.8

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **40** часов

**Содержание дисциплины:** История фармакологии. Общая фармакология. Рецепт. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Противомикробные средства. Химиотерапевтические средства. Антибиотики

и химиотерапевтические средства из других групп. Противопаразитарные средства. Средства, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, угнетающие ЦНС. Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза: Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептики, противосудорожные средства. Психотропные, ноотропные, общетонизирующие средства. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: кардиотонические средства, сердечные гликозиды, противоаритмические средства. Антиангиальные средства, средства при коронарной недостаточности, инфаркте-миокарда. Гипотензивные средства. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные средства, холесекретики, средства, применяемые при панкреатитах, слабительные средства. Желчегонные средства, холесекретики, средства, применяемые при панкреатитах, слабительные средства. Желчегонные средства, холесекретики, средства, применяемые при панкреатитах, слабительные средства. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия(мускулатуру матки). Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Препараты витаминов. Иммунотропные средства. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии.

**Аттестация:** экзамен

## **ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01. Лечебное дело

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 05.

### **Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **1.1 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

В результате учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

-методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

-цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1-6; 8; 1-13. **ПК:** 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 5.3

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Содержание учебной дисциплины:** Генетика и ее место в системе наук. Законы наследования признаков. Хромосомная теория наследственности. Молекулярные основы наследственности. Сцепление генов и кроссинговер. Изменчивость генетического материала. Мутационная изменчивость. Хромосомные аномалии и обусловленные ими синдромы. Модификации. Генетика и онтогенез. Профилактика наследственной патологии.

**Аттестация:** комплексный дифференцированный зачёт.

**ОП.06 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 06.

**Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

**Формируемые компетенции: ОК: 1 – 13. ПК: 1.4; 5.1; 5.2.; 5.3.; 5.6.; 1.4**

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Содержание дисциплины:** Гигиена как отрасль профилактической медицины. Основы общей экологии в профилактической медицине. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Экологопатогенетические изменения здоровья населения. Значение минеральных элементов. Профилактика йодо, селенодефицитных состояний. Значение воздушной среды для организма. Влияние загрязнения на организм человека. Гигиена воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, передаваемые водным путем. Охрана источников водоснабжения. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Гигиенические требования к очистке населенных пунктов. Санитарный и эпидемиологический надзор. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Минеральный состав пищевых продуктов. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно- профилактическое. Заболевания связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика. Воздействие факторов производства на состояние здоровья и жизнеспособность человека. Производственный травматизм. Профессиональные вредности в системе здравоохранения и их классификация. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Основы здорового образа жизни. Гигиенические требования к организации учебно- воспитательного процесса.

**Промежуточная аттестация:** комплексный дифференцированный зачет

### **ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в

соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина основ латинского языка с медицинской терминологией является частью общепрофессиональных дисциплин ОП. 07

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  
объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;  
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

элементы латинской грамматики и способы словообразования;  
500 лексических единиц;  
гlossарий по специальности.

**Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 -13

**ПК:** 1.1 – 1.7; 2.1 – 2.7; 3.1 – 3.8; 4.5; 4.9; 5.1 – 5.6

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

**Содержание дисциплины:** Фонетика Имя существительное. Имя прилагательное. Склонение имен существительных. Глагол. Оформление латинской части рецепта. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

**Аттестация:** экзамен

**ОП.08 Основы патологии**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин, ОП 8.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  
клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  
клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;  
-стадии лихорадки.

**Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 – 13

**ПК:** 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

**Содержание дисциплины:** Значение окружающей среды и свойств организма при патологии. Повреждения. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Воспаление как типовой патологический процесс. Приспособительные и компенсаторные процессы. Опухоли как типовой патологический процесс. Иммунопатологические процессы. Аллергические реакции. Виды роста опухолей. Классификация опухолей. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Комы определение комы.

**Аттестация:** экзамен

**ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии**

**Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин, ОП 09.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**



производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;

основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

**Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 – 13

**ПК:** 1.2 – 1.4; 2.1 – 2.3; 3.1 – 3.2; 3.6; 4.2; 4.3; 4.5; 4.7; 4.8; 6.4

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Содержание дисциплины:** Введение в микробиологию и иммунологию.

Классификация и таксономия микроорганизмов. Экология микроорганизмов.

Организация микробиологической лабораторной службы. Классификация бактерий.

Морфология и ультраструктура бактерий. Микроскопические

методы изучения бактерий. Физиология бактерий. Бактериологические

методы исследования. Частная бактериология: возбудители кишечных и

респираторных инфекций. Частная бактериология. Возбудители

бактериальных кровяных инфекций. Антибактериальные средства.

Определение чувствительности к антибиотикам. Общая характеристика

грибов. Классификация, строение и особенности физиологии грибов. Частная

микология. Противогрибковые препараты. Методы микробиологической

диагностики микозов. Общие вопросы медицинской паразитологии.

Протозология. Методы микробиологической диагностики простейших.

Частная протозология. Медицинская гельминтология. Общая

характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная

гельминтология. Основы медицинской вирусологии. Классификация и

структура, культивирование и репродукция вирусов. Методы лабораторной

диагностики вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты.

Особенности противовирусного иммунитета. Учение об инфекционном

процессе Учение об эпидемическом процессе. Организация

профилактических и противоэпидемических мероприятий. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Внутрибольничные инфекции. Методы стерилизации и дезинфекции. Учение об иммунитете. Иммунная система организма. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Иммунодефициты. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.  
**Аттестация:** комплексный дифференцированный зачет.

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованием ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело квалификация - фельдшер

#### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП. 10.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Формируемые компетенции:**

**ОК:** 1 – 13

**ПК:** 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

**Содержание дисциплины:** Основы военной службы. Медицинская служба Вооруженных Сил. Медицинское обеспечение подразделений Вооруженных Сил. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового. Средства индивидуальной и коллективной защиты. ЧС мирного времени. ЧС военного времени. Задачи и основные формирования ГО и РСЧС. Способы защиты населения. Стихийные катастрофы. Радиационные аварии и катастрофы. Действия населения при радиационных авариях. Аварии и катастрофы на химических, пожаро- и взрывоопасных объектах. Действия населения при ЧС. Аварии и катастрофы на транспорте. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Организация жизнеобеспечения в условиях ЧС. Противоэпидемическая защита населения.

**Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 01.** **ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, квалификация-фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

#### **иметь практический опыт:**

обследования пациента;

интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

#### **уметь:**

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию.

#### **знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  
строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  
основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  
определение заболеваний;  
общие принципы классификации заболеваний;  
этиологию заболеваний;  
патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  
клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  
методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 992 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 920 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 616 часов;

самостоятельной работы обучающегося 304 часа; учебной практики 72 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Содержание программы:**

#### **МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

#### **Раздел I. Пропедевтика клинических дисциплин.**

**Часть 1. Пропедевтика внутренних болезней.** Введение. Понятие о болезни и больном. Диагностика заболеваний. Субъективные, объективные и дополнительные методы исследования. Схема истории болезни. Методика обследования системы органов дыхания. Методика обследования сердечно-сосудистой системы. Методика обследования органов пищеварения. Методика обследования печени и желчевыводящих путей. Методика обследования системы органов мочевого выделения. Методика обследования системы органов кроветворения. Методика обследования эндокринной системы. Методика обследования опорно-двигательного аппарата. Исследование аллергических заболеваний.

**Часть 2. Пропедевтика в хирургии. Введение в хирургию.** Истории болезни. Исследование хирургического больного. Лабораторно - инструментальные методы исследования.

**Часть 3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии.** Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диагностика беременности. Пропедевтика в гинекологии.

**Часть 4. Пропедевтика в педиатрии.** Методики обследования кожи и слизистых оболочек, лимфатических узлов, костно-мышечной, нервной систем. Методики обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы. Методики обследования пищеварительной системы, крови и

органов кроветворения. Методики обследования мочевыделительной и эндокринной систем.

## **Раздел II. Диагностика заболеваний.**

### **2.1. Диагностика терапевтических заболеваний.**

**1. Диагностика внутренних болезней.** Диагностика острого трахеита, острых бронхитов. Диагностика ХОБЛ и осложнений хронических заболеваний лёгких: пневмосклерозов, эмфиземы лёгких, дыхательной недостаточности. Диагностика пневмоний. Диагностика нагноительных заболеваний легких. Диагностика плевритов. Диагностика рака легких. Диагностика бронхиальной астмы. Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни. Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии. Диагностика инфаркта миокарда. Диагностика осложнений инфаркта миокарда. Диагностика острой и хронической сердечной недостаточности. Диагностика острой сосудистой недостаточности. Диагностика острого и хронического гастритов, рака желудка. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни. Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов. Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности. Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников. Диагностика сахарного диабета. Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов. Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях. Диагностика геморрагических диатезов. Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, деформирующего остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры. Диагностика острых аллергозов.

### **Часть 2. Диагностика инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии**

Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. Шигеллезы. Эшерихиозы. Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций. Холера. Ротавирусная диарея. Клинико-эпидемиологический обзор вирусных гепатитов. Виды желтух. Гепатолиенальный синдром при вирусных

гепатитах. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Грипп, аденовирусная, парагрипп, риновирусные респираторно-синцитиальная, инфекции. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Менингококковая инфекция. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Болезнь Брилла. Сыпной тиф. КУ-лихорадка. Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Малярия. Геморрагические лихорадки. Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций. Чума. Туляремия. Сибирская язва Клинико-эпидемиологический обзор зоонозных инфекций. Столбняк. Бешенство. Бруцеллез. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных кожных покровов. ВИЧ-инфекция. Изменение кожи, слизистых оболочек. Лимфоаденопатия при различных инфекционных заболеваниях. Диарейный синдром при различных инфекционных заболеваниях.

### **Часть 3. Диагностика во фтизиатрии.**

Предмет и задачи фтизиатрии. Этиология, эпидемиология туберкулёза. Клиническая классификация туберкулеза. Клинические признаки туберкулеза органов дыхания у взрослых. Методы диагностики туберкулеза. Первичный туберкулез. Туберкулез внелёгочной локализации.

### **Часть 4. Диагностика нервных заболеваний.**

Неврологическая служба. Анатомо-физиологические особенности ЦНС. Основные симптомы и синдромы нервных болезней. Заболевания периферической нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Воспалительные заболевания нервной системы. ЧМТ и опухоли мозга. Наследственные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания.

### **Часть 5. Диагностика психических болезней с курсом наркологии.**

Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Пограничные психические расстройства. Основы наркологии.

### **Часть 6. Диагностика кожных и венерических болезней.**

Аллергические заболевания кожи. Аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и ее придатков, новообразования. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Болезни кожи и слизистых, вызываемые грибами. Венерические болезни. Сифилис первичный. Сифилис вторичный, третичный. Сифилис врожденный. Инфекции, передающиеся половым путем.

### **Часть 7. Диагностика в гериатрии.**

Расспрос, осмотр, клинические методы исследования в гериатрии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови. Расспрос, осмотр, клинические методы исследования в гериатрии при заболеваниях дыхательной системы. Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем в гериатрии.



Расспрос, осмотр, клинические методы исследования в гериатрии при заболеваниях пищеварительной системы. Расспрос, осмотр, клинические методы исследования в гериатрии при заболеваниях обмена. Дополнительные методы исследования в гериатрии при заболеваниях пищеварительной системы и обмена.

### **Часть 2.2. Диагностика хирургических заболеваний.**

Хирургическая инфекция. Местная аэробная хирургическая инфекция. Общая гнойная инфекция. Сепсис. Острая анаэробная инфекция. Газовая гангрена. Столбняк. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов конечностей. Недостаточность артериального и венозного кровообращения. Некроз. Гангрена. Трофические язвы. Свищи. Пролежни. Методы обследования при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта. Гнойно-воспалительные заболевания головы, лица, полости. Методы обследования при хирургических заболеваниях шеи и пищевода. Заболевания щитовидной железы. Методы обследования при хирургических заболеваниях органов грудной клетки. Воспалительные заболевания легких и плевры. Заболевания молочной железы. Острый живот. Язвенная болезнь желудка. Осложнения язвенной болезни. Острый холецистит. Желчнокаменная болезнь. Острый аппендицит. Методы обследования при хирургических заболеваниях прямой кишки. Трещина заднего прохода. Геморрой. Методы обследования при хирургических заболеваниях мочеполовых органов.

### **Часть 2. Диагностика в травматологии.**

Травмы опорно-двигательного аппарата. Травмы груди, позвоночника. Травмы таза. Черепно-мозговые травмы. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические повреждения.

### **Часть 3. Диагностика болезней уха, горла, носа.**

Диагностика заболеваний носа. Диагностика синуситов. Диагностика заболеваний глотки. Диагностика заболеваний гортани. Диагностика заболеваний уха.

### **Часть 4. Диагностика болезней глаз**

Воспалительные заболевания защитного и придаточного аппаратов. Воспалительные заболевания глазного яблока. Заболевания хрусталика. Глаукома. Травмы органа зрения. Ожоги органа зрения.

### **Часть 5. Диагностика в онкологии.**

Диагностика опухолей кроветворной системы и опухолей кожи. Диагностика опухолей в области головы и шеи. Диагностика опухолей в области груди. Диагностика опухолей органов брюшной полости и прямой кишки. Диагностика опухолей мочеполовой системы.

### **Часть 6. Диагностика болезней зубов и полости рта.**

Болезни твердых тканей зуба, пульпы и периодонта. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

## **Раздел 2.3. Диагностика в акушерстве и гинекологии**

### **Часть 1. Диагностика в акушерстве**

Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства. Анатомия, физиология женских половых органов. Женский таз. Тазовое дно. Оплодотворение. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов. Физиологические изменения в организме при беременности. Роды Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. Токсикозы. Гестозы. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности. Аномалии таза. Кровотечение во время беременности, родов, послеродовом периоде. Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода. Акушерский травматизм. Послеродовые гнойно- септические заболевания.

## **Часть 2. Диагностика в гинекологии.**

Введение. Организация гинекологической помощи в РФ. Нарушение менструального цикла. Аменорея. Нейроэндокринные синдромы. Аномалии развития и положения женских половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов. Неотложные состояния в гинекологии. ДВС-синдром. Геморрагический шок. Эндометриоз. Миома. Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов.

## **Часть 2.4. Диагностика детских болезней.**

### **Часть 1. Диагностика детских болезней.**

Болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы. Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь новорожденных. Болезни новорожденного. Болезни пупка. Болезни кожи. Сепсис новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Болезни новорожденного. Внутриутробные инфекции. Хронические расстройства питания у детей младшего возраста. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Задержки роста у детей. Аномалии конституции. Атопический дерматит. Аллергозы. Поллинозы у детей. Заболевания органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания органов пищеварения Гельминтозы. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм. Неревматические кардиты. Врожденные пороки сердца. Вегето-сосудистая дистония у детей. Болезни органов дыхания. Острый назофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Бронхит. Болезни органов дыхания. Пневмонии. Бронхиальная астма. Болезни крови и кроветворных органов. Болезни почек и мочевыводящих путей. Скарлатина. Коклюш, паракоклюш. Корь. Краснуха. Полиомиелит. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.

**Аттестация по модулю ПМ.01- квалификационный экзамен.**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02.**

### **ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности 060101.52 *Лечебное дело, квалификация – фельдшер* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДП):

лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по темам: «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «Охрана здоровья детей и подростков», «Охрана здоровья сельского населения».

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,

хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

#### **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 456 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–256 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 128 часов;

производственной практики –72 часа.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «лечебная деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Содержание программы:**

#### **МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.**

##### **Лечение пациентов терапевтического профиля.**

Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности. Лечение нагноительных заболеваний легких. Лечение бронхиальной астмы. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца. Лечение

эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного септического эндокардита. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии. Лечение перикардитов. Лечение артериальных гипертензий. Лечение атеросклероза, ИБС: стенокардии. Лечение инфаркта миокарда. Лечение осложнений инфаркта миокарда. Лечение острой сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности. Лечение острого и хронического гастритов. Организация медицинской помощи при раке желудка. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Организация медицинской помощи при осложнениях язвенной болезни. Лечение хронического гепатита. Лечение цирроза печени. Лечение хронического холецистита. Лечение дискенезий желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита. Лечение острого и хронического пиелонефрита. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни. Лечение хронической почечной недостаточности. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников. Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при кетоацидотической и гипогликемической комах. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Лечение геморрагических диатезов. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартрита. Лечение ревматоидного полиартрита.

Лечение остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе. Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни.

### **Лечение пациентов инфекционного профиля**

Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней. Лечение кишечных инфекций. Лечение вирусных гепатитов. Лечение инфекций дыхательных путей. Лечение трансмиссивных инфекций. Лечение зоонозных и контактных инфекций. Лечение ВИЧ-инфекции.

### **Лечение пациентов неврологического профиля**

Основные принципы лечения больных с заболеваниями периферической нервной системы. Лечение больных с сосудистыми заболеваниями головного мозга и ЧМТ. Лечение больных с инфекционными заболеваниями нервной системы и объемными образованиями ЦНС. Лечение паркинсонизма.

### **Лечение пациентов психиатрического профиля**

Принципы лечения пациентов психиатрического профиля. Принципы лечения пациентов наркологического профиля. Принципы лечения. Пациентов психиатрического и наркологического профиля.

### **Лечение пациентов фтизиатрического профиля**

Лечение больных туберкулезом. Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Организация ухода за пациентом. Прогноз. Оформление медицинской документации.

### **Лечение пациентов с кожными венерическими заболеваниями**

Общие принципы лечения кожных заболеваний. Общие принципы лечения кожных заболеваний. Инфекционные, паразитарные болезни кожи и дерматозоозы. Венерические болезни и инфекции передаваемые половым путём.

### **Лечение пациентов гериатрического профиля**

Особенности лечение заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечение заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечение заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечение заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечение заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний обмена и ЖКТ систем у лиц пожилого и старческого возраста.

### **МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.**

#### **Лечение пациентов хирургического профиля**

Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Антисептика. Основы трансфузиологии. Десмургия. Предоперационный период. Оперативная хирургическая техника. Послеоперационный период.

Гемостаз. Лечение ран. Хирургическая инфекция. Лечение при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Лечение хирургических заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Лечение хирургических заболеваний мочеполовых органов.

#### **Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР - органов.**

Лечение заболеваний носа и придаточных пазух. Лечение заболеваний глотки. Лечение заболеваний гортани. Лечение заболеваний уха.

#### **Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения.**

Лечение воспалительных заболеваний глаз. Болезни придаточного аппарата глаз. Болезни конъюнктивы. Болезни хрусталика, глаукома. Заболевания сетчатки. Болезни зрительного нерва. Травмы органа зрения, ожоги

#### **Лечение пациентов травматологического профиля**

Организация травматологической помощи. Транспортная иммобилизация при повреждениях. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.

#### **Лечение пациентов онкологического профиля**

Лечение опухолей кроветворной системы, кожи, в области головы и шеи. Лечение опухолей кожи, губы. Лечение опухолей молочных желез. Лечение рака легкого. Лечение рака пищевода, желудка. Лечение рака кишечника. Лечение опухолей женских половых органов. Лечение опухолей мочеполовой системы. Лечение опухолей кроветворной системы. Лечение опухолей других локализаций.

#### **Лечение пациентов стоматологического профиля**

Болезни зубов и ротовой полости. Лечение при заболеваниях твердых тканей зуба, пульпы. Лечение пациентов с апикальным периодонтитом. Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Травмы челюстно-лицевой области.

#### **МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

##### **Оказание акушерской помощи.**

Лечение токсикоза. Лечение гестозов. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Оказание помощи при невынашивании беременности. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Оказание помощи при кровотечениях во время беременности, родов, послеродовом периоде. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.

##### **Оказание гинекологической помощи**



Лечение нарушений полового цикла. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при бесплодном браке. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Лечение терминальных состояний. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.

#### **МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста**

Лечение болезней новорожденных. Асфиксия. Родовые травмы. Энцефалопатия. Лечение заболеваний новорожденных: гемолитическая болезнь, внутриутробные инфекции, наследственные заболевания, пороки развития у детей. Лечение заболеваний новорожденных: неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний кожи, пупка. Сепсис. Лечение хронических расстройств питания у детей младшего возраста. Лечение детей с аномалиями конституции. Лечение детей с атопическим дерматитом. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Стоматиты. Острый гастроэнтерит. Пилороспазм, Пилоростеноз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыделительной системы: дискинезии, острый и хронический холециститы. Гельминтозы. Лечение заболеваний сердца у детей. Ревматизм, Неревматические кардиты. ВПС. Вегето-сосудистая дистония. Лечение болезней крови и кроветворных органов. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Острый ринит. Ринофарингит. Стенозирующий ларинготрахеит. Бронхит. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Пневмония. Бронхиальная астма. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Почечная недостаточность. Лечение заболеваний эндокринной системы. Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Лечение скарлатины, коклюша, паракоклюша. Лечение кори, краснухи, полиомиелита. Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита.

**Форма аттестации по модулю ПМ.01. – квалификационный экзамен**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03.**

#### **ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.  
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.  
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.  
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.  
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.  
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.  
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании на циклах усовершенствования по специальности 31.02.01. Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья детей и подростков

#### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

##### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (*примечание: повторение в стандарте в модуле;*
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **370** часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **262** часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа;
- самостоятельной работы обучающегося - **100** часов;
- производственной практики – **108** часов

### Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Содержание модуля:**

#### **МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.**

##### **Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.**

Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе Терминальные состояния. Остановка кровообращения и дыхания. Оказание первичного и специализированного комплекса.

**Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях.** Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Острая сосудистая недостаточность. Шок. Шоковые состояния. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Комы.

**Раздел 3. Неотложные состояния в хирургии и травматологии.** Острая абдоминальная Острая задержка мочи. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата и грудной клетки. Повреждение живота и органов брюшной полости. Кровотечения.

##### **Раздел 4. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях.**

Диагностика острых отравлений. Принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях. **Раздел 5. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.** Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве. «Острый живот» в гинекологии.

**Раздел 6 . Оказание неотложной помощи детям.** Оказание неотложной помощи детям. Сердечно-легочная реанимация у детей. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф.

**Раздел 7. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях**  
Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС. Медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Ожоги. Неотложная помощь. Холодовая травма. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.

Производственная практика 108 часов.

***ПМ03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.***

Реанимационное отделение. Отделение функциональной диагностики. Отделение скорой медицинской помощи.

**Форма аттестации по модулю – квалификационный экзамен**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 04.**

#### **ПМ.04. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

**Область применения программы.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

**уметь:**

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

**знать:**

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;

- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 166 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

производственной практики – 72 часа.

**Содержание программы:**

**МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.**

**Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения.**

Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики. Формирование здорового образа жизни населения. Охрана здоровья здоровых в России. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Организация и



проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.

**Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.**

Диспансеризация населения  
Профилактика заболеваний терапевтического профиля. Профилактика болезней внутренних органов и систем. Профилактика заболеваний хирургического профиля. Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Профилактика ортопедических болезней. Профилактика онкологических заболеваний. Профилактика офтальмологических заболеваний. Профилактика оториноларингологических и стоматологических заболеваний. Профилактика травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Профилактика в акушерстве и гинекологии. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.

**Раздел 3. Проведение санитарно – противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.**

**Иммунопрофилактика.** Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Проведение иммунопрофилактики.

**Производственная практика. ПМ 04. Профилактическая деятельность - 72 часа**

*Виды работ*

- подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий;
- проведение активной и пассивной иммунизации на добровольцах в реальных условиях;
- контроль над состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;
- отработка навыков и умений определения групп риска развития инфекционных и паразитарных болезней
- отработка умения работать в команде;
- проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;
- отработка навыков по предупреждению и ликвидации рисков заражения инфекционными болезнями, в том числе и особо опасными;
- проведение санитарной обработки пациентов при поступлении в стационар для предупреждения внутрибольничной инфекции;
- проведение текущей и заключительной дезинфекции;
- составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики;
- работа по локализации и ликвидации возникших эпидемических очагов конкретных инфекционных заболеваний;
- оформление медицинской документации.

**Аттестация по модулю ПМ.04. – квалификационный экзамен**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 05.** **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из групп социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.01.02. Лечебное дело в соответствии вышеперечисленными компетенциями, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием на циклах «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Экономика и управление в здравоохранении».

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применение физической культуры;
- осуществление психологической реабилитации;
- проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приёмы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному

лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

**знать:**

- основные законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – «Медико-социальной деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

- ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- ПК 5.5 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышения своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Содержание программы:**

**МДК.05.01. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация.**

**Раздел 1. Проведение психосоциальной реабилитации.**

Психосоциальная реабилитация. Основы психологической реабилитации. Психосоциальная реабилитация. Основы социальной реабилитации. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ). Осуществление паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях. Социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

## **Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации.**

Виды, формы реабилитации. Физиотерапия. Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез. Низкочастотная электротерапия. Высокочастотная электротерапия. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия. Светолечение. Лазеротерапия. Ингаляционная терапия. Водолечение. Теплолечение. Основы лечебной физкультуры (ЛФК). Основы медицинского массажа. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ). Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов (эндокринной, мочеполовой, костно-мышечной систем, крови и кроветворных органов). Особенности ЛФК в травматологии, ортопедии и хирургии. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. Особенности ЛФК в офтальмологии, оториноларингологии, заболеваниях кожи, акушерстве и гинекологии. Особенности ЛФК при заболеваниях детского возраста.

## **Производственная практика по ПМ.05.-72 часа**

### **Виды работ:**

- подготовка пациентов к лечебным процедурам;
  - проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы;
  - проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;
  - проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
  - проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания и ЛОР-органов;
  - проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
  - проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочеполовой системы;
  - определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения;
  - осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
  - осуществление паллиативной помощи;
- оформление медицинской документации.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 06**

**ПМ.06. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Область применения программы:**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело (углубленный уровень), квалификация – фельдшер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организационно-аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК.6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной

безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;

- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

**знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – **252** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **180** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **116** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **64** часа;

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – организационно-аналитической деятельностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
- ОК 0.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 0.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.0.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.0.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.0.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.0.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.0.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.0.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.0.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.



ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности.**

#### **Раздел 1. Экономика и управление здравоохранением.**

Общественное здоровье населения как экономическая категория. Основные понятия здоровья населения, факторы, определяющие здоровье. Медико-социальные аспекты демографии. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения. Экономические основы здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении. Анализ экономической деятельности ФАПа, здравпункта образовательных учреждений и производственных предприятий, СМП. Основы современного менеджмента. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины. Виды медицинского страхования.

#### **Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Трудовые отношения в здравоохранении. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинских учреждений и работников. Должностные преступления в медицинской практике. Важнейшие события в области медицинского права. Порядок взаимодействия ЛПУ с органами правопорядка. Уровни и виды нормативно-правовой документации.

#### **Раздел 3. Основы предпринимательской деятельности.**

Организационно-правовые формы юридических лиц. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности. Понятие сделки, виды сделок. Особенности и характеристики различных видов сделок. Организация финансирования предпринимательской деятельности. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложение. Взаимоотношения предпринимателей с партнерами. Культура предпринимательской деятельности. Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес-план и его структура.

### **Производственная практика по ПМ.06.– 72 часа.**

#### **Виды работ:**

1. Знакомство со структурой ФАПа, станцией скорой медицинской помощи, оснащением, оборудованием, нормативно-правовой документацией.
2. Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, скорой медицинской помощи, техники безопасности
3. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера

4. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует.
  5. Сбор информации. Систематизация и анализ собранных данных.
  6. Анализ показателей деятельности ФАПа, станции скорой медицинской помощи.
  7. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.
  8. Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения
  9. Анализ источников заболеваемости населения.
  10. Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.
  11. Составление плана
  12. Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.
  13. Заполнение статистических форм
  14. Составление отчетов.
  12. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.
  13. Оформление учебной документации.
  14. Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».
- Аттестация по модулю ПМ.06: квалификационный экзамен.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 07.**  
**ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК\* 7.1. Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом.
- ПК\* 7.2. Проводить несложные медицинские манипуляции.
- ПК\* 7.3. Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.
- ПК\* 7.4. Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.
- ПК\* 7.5. Соблюдать правила медицинской этики.

Предполагается углубление и расширение подготовки младшей медицинской сестры и формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ПК\* 7.6. Оказывать простые медицинские услуги.

ПК\* 7.7. Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

ПК\* 7.8. Проводить обучение пациента самоуходу.

(\*компетенции, направленные на углубление и расширение подготовки младшей медицинской сестры).

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом
  - применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики
- уметь:**

- проводить несложные медицинские манипуляции
- участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала
- обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря
- соблюдать правила медицинской этики
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

**знать:**

- технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала
- основы профилактики внутрибольничной инфекции
- основы эргономики
- правила подготовки пациента к различным видам исследований
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

**всего – 648 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **504** часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **382** часа;  
самостоятельной работы обучающегося – **122** часа;  
учебной практики – **72** часа и производственной практики **72** часа.

**Результаты освоения профессионального модуля.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды

для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК \* 7.1 Оказывать помощь медицинской сестре в уходе за пациентом.

ПК \* 7.2 Проводить несложные медицинские манипуляции.

ПК \* 7.3 Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.

ПК \* 7.4 Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.

ПК \* 7.5 Соблюдать правила медицинской этики.

ПК \* Оказывать простые медицинские услуги.

7.6

ПК \* 7.7 Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

ПК \* 7.8 Проводить обучение пациента самоуходу.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Содержание программы:**

**МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела.**

**Раздел 1.** Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

**Раздел 2.** Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.

История сестринского дела, основоположники сестринского дела. Философия сестринского дела. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребности пациента в движении. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.

**МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.**

**Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.**

Инфекционный контроль, инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Профилактика ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Дезинфекция и стерилизация. Основные федеральные законы, нормативно-правовые акты. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Уровни дезинфекции. Дезинфекционный режим в ЦСО. Основные приказы по санитарно-противоэпидемиологическому режиму. Классы дезинфицирующих веществ, характеристика современных средств дезинфекции. Правила безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Гигиеническая уборка помещений стационара. Профилактика профессионального заражения. Структура и классификация медицинских отходов, их сбор, хранение, транспортировка и утилизация. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка инструментов. Способы и методы стерилизации. Контроль стерильности и стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение. Понятие лечебно-охранительного режима ЛПУ. Виды режимов двигательной активности. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Размещение тяжелобольного в постели. Факторы неблагоприятного воздействия на организм медицинской сестры, меры направленные на предупреждение их действия. Роль медицинского

персонала в сохранении здоровья пациентов. Санитарно-просветительная работа с населением.

### **МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг**

#### **Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.**

##### **Оформление документации.**

Прием пациента в стационар. Ведение документации. Виды санитарной обработки пациентов. Проведение противопедикулезных мероприятий. Личная гигиена пациента. Уход за кожей. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами, промежностью. Фармакотерапия в сестринской практике. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Основные принципы лечебного питания. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Герудотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Уход за тяжелобольными пациентами. Потеря, смерть, горе.

##### **Учебная практика - 72 часа**

###### **Виды работ**

1. Прием пациента в стационар.
2. Раздача пищи пациентам.
3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
5. Оценка функционального состояния пациента.
6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
7. Проведение оксигенотерапии.
8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
10. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

##### **Производственная практика по модулю ПМ.07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 72 часа.**

Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.

3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7. Мытье рук.
8. Рациональное использование перчаток.
9. Прием пациента в стационар.
10. Транспортировка пациента.
11. Перемещение и размещение пациента в постели.
12. Раздача пищи пациентам.
13. Кормление тяжелобольного пациента.
14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
15. Обучение пациентов.
16. Оценка функционального состояния пациента.
17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
18. Проведение оксигенотерапии.
19. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
22. Уход за постоянным мочевым катетером.
23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
24. Ассистирование при промывании желудка.
25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
27. Проведение сердечно -легочной реанимации
28. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

**Аттестация по модулю ПМ.07 – квалификационный экзамен**