АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

БД 01 Русский язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам БД 01. Русский язык.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

Содержание учебной дисциплины. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, орфография. Морфемика, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Аттестация. Экзамен.

БД 02 Литература

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам БД 02. Литература.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- анализировать и оценивать изученные произведения как художественное единство; характеризовать проблематику и идейный смысл;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты о жизни и творчестве изучаемых писателей;
- о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **173** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

Содержание дисциплины. Характеристика эпохи. Россия 19 века. Характеристика литературы. Становление реализма как жанра. Творчество А.С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя, А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Н.А. Некрасова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова. Литература 20 века. Тенденция развития литературы. Проза конца 19- н.20 века. Творчество А.И. Куприна, И.А. Бунина, Максима Горького. Поэзия Серебряного века. Возникновение

различных течений. Символизм как направление. Поэзия акмеистов. Творчество поэтов-футуристов. Творчество А. Блока, Н. Гумилева, А.А. Ахматовой, В.В. Маяковского, С.А. Есенина. Русская литература 20-х гг. XX века. Творчество М. Зощенко, М.А. Булгакова. Русская литература 30-х гг. XX века. Творчество М.А. Шолохова, А.Н. Толстого. Литература второй половины 20 века. Тема войны и мира в современной литературе. Творчество Б. Пастернака. Великая Отечественная война в произведениях современной литературы. Лагерная тема в современной литературе. «Деревенская проза». Творчество А.И.Солженицына, В.М. Шукшина, П. Астафьева и В.Г. Распутина. Новейшая русская поэзия и проза.

Аттестация: дифференцированный зачет.

БД 03 Иностранный язык

Область применения рабочей программы

Образовательная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/ Медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин БД 03 Иностранный язык.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Содержание дисциплины: Разные пейзажи – разные страны. Грам. Практикум: употребление артиклей с географическими названиями. Влияние географического положения на жизнь людей в России. Грам. Практикум: артикль со словами, обозначающими должность или положение, занимаемое только одним человеком. Влияние географического положения на жизнь людей в Великобритании. Грам. Практикум: артикль со словами, обозначающими должность или положение, занимаемое только одним человеком. Влияние географического положения на жизнь людей в США. Грам. Практикум: артикль со словами, обозначающими должность или положение, занимаемое только одним человеком. Как понять тех мистических иностранцев. Грам. Практикум: причинно – следственные связи. В гостях хорошо, а дома лучше. Грам. Практикум: косвенные вопросы. Самое лучшее место в мире. Грам. Практикум: вопросы типа: “Could you tell me…please”. Парламентская демократия. Как она работает?

Грам. Практикум: субстантивированное прилагательное. Политическая система в России. Грам. Практикум: наречия меры и степени с прилагательными (I способ). Политическая система в Великобритании. Грам. Практикум: наречия меры и степени с прилагательными (I I способ). Политическая система в США. Грам. Практикум: сослагательное наклонение. Должен ли политик быть добрым? Грам. Практикум: способы выражения настоящего действия. Путешествие по России. Грам. Практикум: способы выражения будущего действия. Путешествие по Великобритании. Грам. Практикум: способы выражения будущего действия. Путешествие по США. Грам. Практикум: способы выражения будущего действия. Как подростки выражают свою индивидуальность в России? Грам. Практикум: способы выражения прошедшего действия. Как подростки выражают свою индивидуальность в Великобритании? Грам. Практикум: правильные глаголы. Как подростки выражают свою индивидуальность в США? Грам. Практикум: неправильные глаголы. Почему молодежь объединяется в группы? Грам. Практикум: Would + infinitive. Что могут рассказать ваши родители о своей юности? Грам. Практикум: глагол Should с инфинитивом. Отношение подростков России к молодежи других стран. Грам. Практикум: вспомогательные глаголы. Отношение подростков Великобритании к молодежи других стран. Грам. Практикум: глагол (повелительное наклонение). Отношение подростков США к молодежи других стран. Грам. Практикум: глагол (изъявительное наклонение). Приносят ли юные годы счастье? Грам. Практикум: сложное дополнение (Complex Object). Написание

творческого письма на тему: «Приносят ли юные годы счастье?» Грам. практикум: глаголы, вводящие косвенную речь. Как живут пожилые люди в России. Грам. практикум: восклицательные предложения. Как живут пожилые люди в Великобритании. Грам. практикум: утвердительные предложения. Как живут пожилые люди в США. Грам. практикум: вопросительные предложения. Современные изобретения в повседневной жизни. Грам. практикум: эмфатические предложения. Что такое гаджеты и почему люди пользуются ими. Грам. практикум: предлоги обозначающие время. Различные истории изобретения гаджетов. Грам. практикум: предлоги обозначающие место. Умеешь ли ты организовывать свой быт. Грам. практикум: предлоги времени. Мое отношение к высоким технологиям в современной жизни. Грам. практикум: сложное дополнение. Что бы ты хотел изобрести? Грам. практикум: сложное подлежащие. Интернет 21 века. Грам. практикум: независимый причастный оборот. Роль теле-шоппинга в современном мире. Грам. практикум: бессоюзные придаточные предложения. Виды компьютерных программ. Грам. практикум: условные предложения. Радио и телевидения в нашей жизни. Грам. практикум: бессоюзные придаточные предложения. Безопасность при работе с компьютером. Грам. практикум: инфинитив в функции определения. Защита окружающей среды. Грам. практикум: составные союзы. Участие в проектах по защите окружающей среды. Грам. практикум: инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Из истории медицины. Грам. практикум: употребление глагола в настоящем времени в значении будущего. Здоровый образ жизни. Грам. практикум: существительные в функции определения. Грам. практикум: эквиваленты модальных глаголов. Роль физической культуры в современном мире. Грам. практикум: употребление глагола в настоящем времени в значении будущего. Здоровый образ жизни. Грам. практикум: существительные в функции определения.

Аттестация: экзамен

БД 04 История

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин. БД.04. История.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь представление:

- о подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных применять на практике полученные теоретические и практические знания.
- об обеспечении студентов теоретическими и практическими знаниями об истории, развитии, культуре России.

Знать:

- историю России;
- культуру России.

Уметь:

- учиться самостоятельно, размышлять, ориентироваться в многочисленных фактах, событиях истории России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося **191** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **132** часа;
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

Содержание дисциплины. Начало правления Петра I. Реформы Петра I. Внешняя политика Петра I. Культурная революция в России в начале 18 века. Россия после Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Социальная политика Екатерина II . Крестьянская война. Внешняя политика России в 18 веке. Царствование Павла I. Культура России в 18 веке. Экономическое развитие в конце 18 века – первой половине 19 века. Реформы Александра I. Борьба с Наполеоном. Период реакции. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Кавказская война. Общественное движение в годы царствования Николая I. Культура России в первой половине 19в. Начало правления Александра II. Крестьянская реформа. Социально – экономическое развитие пореформенной России. Реформы 60-70 годов 19 в. Общественное движение середины 50-60 годов 19 в. Противостояние власти и революционеров в 70 – х годах - начале 20 – х годов 19 в. Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III. Внешняя политика России во второй половине 19 в. Культура России второй половины 19 века. Россия в начале 20 в. Россия в годы первой революции. Монархия накануне крушения. Россия в революционном вихре 1917 года. Становление новой России. Октябрь 1917 г. Россия. СССР. Годы НЭПа. Социально-эко номическое развитие страны. Общественно-

политическая жизнь Культура. Образование СССР. Внешняя политика. СССР. Годы форсированной модернизации. На главном внешнеполитическом направлении. СССР и Германия в 30 – е годы. Великая Отечественная война. Последние годы сталинского правления. СССР в 1953-1964 годы. Попытка реформирования советской системы. Советский Союз в последнем десятилетии своего существования. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 годы. Общественно - политическая жизнь Культура. Перестройка и ее итоги. Распад СССР. Внешняя политика. Завершение «холодной войны». Россия в 90- е годы 20 в. - начала 21 в. Начало кардинальных перемен в стране. Россия сегодня. Внешняя политика.

Аттестация. Экзамен.

БД. 05 Обществознание

Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин. БД. 05 Обществознание

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

иметь представление:

- о развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- о воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Знать:

- структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **166** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

Содержание дисциплины. Деятельность в жизни человека. Общество как сложная динамическая система. Деятельность. Познание как деятельность. Материально-производственная деятельность человека. Деятельность и духовный мир человека. Социально политическая деятельность. На пути к современной цивилизации. Мыслители прошлого об обществе и человеке. Цивилизации прошлого. Личность. Межличностные отношения. Индивид, структура и становление личности. Общение как взаимодействие и понимание. Группы и лидерство. Современное общество. Современный этап мирового цивилизационного развития. Экономика современной цивилизации. Цивилизация и современное развитие. Современная цивилизация и политическая жизнь. Духовные ценности современной цивилизации.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

БД 06 МАТЕМАТИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин основной среднего профессиональной образовательной программы по специальности профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (БД 06)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту, и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- Значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития

понятия числа, создание математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- Универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применяемость во всех областях человеческой деятельности.
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

- Выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- Находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- Выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- Вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- Строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- Использовать понятие функции для описания и анализа зависимости величин;
- Использовать производную для изучения свойств функций и построение графиков;
- Вычислять в простейших случаях площади с использованием определенного интеграла;
- Решать иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства и системы;
- Использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- Распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды, цилиндра, шара, конуса;
- Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

Содержание дисциплины.
Действительные числа. Приближенные вычисления и вычислительные средства. Действительные числа. Комплексные числа. Действия над комплексными числами. Способы решения линейных уравнений и неравенств. Иррациональные уравнения. Функции, их свойства и графики. Числовые функции. Графики и свойства функций. Геометрические преобразования графиков функций. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Предел функции в точке. Основные свойства предела. Предел функции на бесконечности. Непрерывные функции, свойства непрерывных функций. Показательная, логарифмическая и степенная функции. Понятие степени. Степенная функция, ее свойства и графики. Показательная
функция, ее свойства и графики. Решение показательных уравнений и неравенств. Логарифмы, их свойства. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Решение упражнений по теме: Показательная, логарифмическая и степенная функции. Тригонометрические функции. Углы и их измерения. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения и суммы. Формулы двойного и половинного аргумента. Свойства и графики тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции. Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств. Решение тригонометрических уравнений. Прямые и плоскости в пространстве. Аксиомы стереометрии и простейшие следствия

из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между прямыми. Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей. Параллельное проецирование. Изображение фигур в стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости. Связь между перпендикулярностью и параллельностью прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность двух плоскостей. Решение задач по разделу: Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Векторы на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Действия над векторами с заданными координатами. Уравнения линии, прямой и окружности. Решение задач по темам: «Векторы на плоскости и в пространстве», «Действия над векторами с заданными координатами. Решение задач по темам: «Действия над векторами с заданными координатами», «Уравнение прямой и окружности». Производная и ее приложения. Определение производной, ее геометрический и механический смысл. Правила и формулы дифференцирования функций. Дифференцирование сложной функции. Вторая производная, ее физический смысл. Геометрический смысл производной. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Приложения дифференциала к приложенным вычислениям. Признак постоянства, возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Исследование функции на экстремум. Исследование функции с помощью производной. Применение производной к построению графиков. Наибольшее и наименьшее значения функций. Интеграл и его применения. Определение первообразной. Формулы интегрирования. Неопределен-ный интеграл и его свойства. Вычисление интегралов. Определенный интеграл и его геометрический смысл. Нахождение площадей криволинейных трапеций. Нахождение площадей фигур. Приложение интеграла к решению задач. Основные понятия и теории дифференциальных уравнений 1-го порядка. Геометрические тела и поверхности. Многогранники. Правильные многогранники. Призма. Параллелепипед и его свойства. Пирамида. Свойства параллельных сечений в пирамиде. Шар. Сечения шара плоскостью. Тела вращения. Цилиндр. Конус. Сечение конуса плоскостями. Объемы и площади поверхностей геометрических тел. Понятие объема и площади поверхностей геометрических тел. Объемы многогранников. Объемы тел вращения. Площади поверхностей и объемы геометрических тел. Нахождение площадей поверхностей и объемов геометрических тел. Элементы теории вероятности и математической статистики. Основные понятия комбинаторики. Определение вероятностей и

операции над ними. Основные теоремы и формулы теории вероятности. Дискретная случайная величина. Понятие о законе больших чисел. . Основные задачи и понятия о задачах математической статистики.

Форма аттестации – экзамен.

БД 07 Информатика и ИКТ

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД 07 – Общеобразовательные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы студента **39** часов.

Содержание дисциплины

Информация и информационные процессы. . Введение в дисциплину. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Кодирование информации. КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Технология создания и обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Типы графических файлов.. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Гипертекст. Автоматизация ввода информации. Системы автоматического распознавания текстов. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Технология создания и обработки числовой информации. Электронные таблицы. Тины и форма данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные

математические, статистические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков. Компьютерные презентации. ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ.. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Системный подход в моделировании. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки исследования моделей на компьютере. Исследование физических моделей. Исследование математических моделей. Биологические модели развития популяций. Геоинформационные модели. ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты. Реляционные БД. Связывание таблиц в многотабличных БД. Поиск и сортировка данных. Основы алгоритмизации и программирования. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. . Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы. Знакомство с одним из языков программирования. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернеге. Протокол передачи данных TCP/1P. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Электронная почта и телеконференции. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML Разработка Web-сайта.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

БД.08. Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 34.02.01.

Учебная дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин. БД 08.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **177** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часа;
самостоятельной работы обучающегося **59** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Раздел 2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги». Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие, средние и длинные дистанции.

Раздел 3. Баскетбол. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 4. Волейбол. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после неё. Техника прямого нападающего удара.

Техника изученных приёмов. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.

Раздел 5. Настольный теннис. Техника игры в теннис. Техника подачи и прием с подачи. И техника приема с подачи.

Раздел 6. Дартс. Техника бросков Стойка, броски по мишеням. Техника броска, попадание в цель. Воспитание морально-волевых качеств.

Раздел 7. Оценка уровня физического развития. Основы методики оценки и коррекции телосложения. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки.

Организация и методика подготовки к туристическому походу. Организация и методика проведения закаливающих процедур. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

БД 09 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра/медицинский брат

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасность жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл. БД 09.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать*:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

Содержание дисциплины:

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и их последствия. Основные виды потенциальных опасностей. Безопасность личности, общества, и государства. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз. Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность. Единая и государственная система предупреждения ликвидации ЧС. Средства индивидуальной защиты. Единая и государственная система предупреждения ликвидации ЧС. Законодательные акты и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению. Безопасности. Пожарная безопасность и правила личной безопасности при пожаре. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы

иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Основы обороны государства. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Комплекс стандартов «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил России. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. История их создания и предназначение. Боевые традиции Вооружённых Сил. Основные качества защитника Отечества: патриотизм, верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество -основа боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена-почетные награды за воинские отличия. Воинская обязанность. Организация воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные обязанности военнослужащих. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ПД 01 Физика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 340201 Сестринское дело (ПД 01)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы;
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **208** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **130** часов;
самостоятельной работы обучающегося **78** часов.

Содержание дисциплины.

Молекулярная физика и термодинамика. Строение вещества. Материя и ее свойства. Физика в медицине. Физические величины и их измерения. Элементарные частицы. Атомы вещества. Электронная облако атома. Атомы и молекулы. Размеры и масса атомов и молекул. Взаимодействие атомов и молекул. Движение атомов и молекул. Строение вещества в трех агрегатных состояниях. Энергия. Внутренняя энергия тела. Тепловое равновесие. Температура. Первое начало термодинамики. Виды теплообмена. Теплообмен при нагревании и охлаждении. Изменение внутренней энергии при химических реакциях. Физические основы теплолечения. Физическая терморегуляция организма. Свойство твердых тел. Механическое свойство тканей организма человека. Свойства жидкостей. Парообразование. Свойства газов и паров. Свойства реальных газов. Электродинамика. Электрическое поле. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Элементарный заряд. Дискретность электрического заряда. Электрическое поле. Электростатическое поле.

Напряженность электрического поля. Силовые линии. Однородное электрическое поле. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Поляризация. Диэлектрическая проницаемость. Потенциальность электрического поля. Разность потенциалов. Полупроводники. Электрический ток в полупроводниках. Напряжение. Связь между напряженностью и напряжением однородного электрического поля. Закон постоянного тока. Электрический ток. Закон Ома для участка цепи. Электромагнитное поле. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Носители свободных зарядов в металлах и электролитах. Носители свободных электрических зарядов в газах и вакууме. Магнитное поле и электромагнитная индукция. Взаимодействие токов. Магнитное поле тока. Магнитная индукция. Направление магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Вихревой характер магнитного поля. Однородное магнитное поле. Сила Ампера и ее применение. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Слабо-, сильномагнитные вещества. Применение магнитных материалов в медицине. Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Взаимосвязь электрического и магнитного полей. Электромагнитное поле. Колебание и волны. Колебательное движение. Уравнение колебательного движения. Электромагнитные колебания и волны. Электромагнитные колебания. Сходство и различие механических и электромагнитных колебаний. Биологическое действие электромагнитных волн. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в колебательном контуре. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Оптика. Геометрическая и волновая оптика. Геометрическая и волновая оптика. Световые лучи. Закон преломление света. Линзы. Оптические приборы. Строение глаза. Дефекты зрения. Скорость света. Призма. Дисперсия света. Понятие спектра. Спектральные приборы. Виды спектров. Свет как электромагнитная волна. Когерентность. Получение когерентных волн. Интерференция света и дифракция света. Электромагнитные излучения разных диапазонов длин волн. Источники и применение этих излучений. Квантовая физика. Световые кванты. Гипотеза о квантах. Фотон. Фотоэффекты. Применение фотоэффекта в технике. Модели строения атомного ядра. Нуклонная модель ядра. Ядерные силы. Дефект масс и энергия связи ядра. Корпускулярно-волновой дуализм. Гипотеза де Бройля о волнах свойствах частиц. Дифракция электронов. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Основы специальной теории относительности. Постулаты специальной теории относительности. Ядерная

энергетика. Влияние ионизирующей радиации на живые организмы. Доза излучения.

Аттестация. Дифференцированный зачет

.

ПД02 ХИМИЯ

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программой, составлена в соответствии ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы. Учебная дисциплина «Химия» является составной частью цикла общеобразовательных дисциплин ПД 02.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать, понимать:**

- ✓ Роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- ✓ **Важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- ✓ **Основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- ✓ **Основные теории химии:** строение атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических

и неорганических соединений, химическую кинетику и химическую термодинамику;

✓ **Классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;

✓ **Природные источники** углеводородов и способы их переработки;

✓ **Вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводы, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

Уметь:

✓ **Называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуры;

✓ **Определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам неорганических веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

✓ **Характеризовать:** s-, p-, d- элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов).

✓ **Объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

✓ **Выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

✓ **Проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

✓ **Осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

✓ Для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

✓ Объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

✓ Экологически грамотного поведения в окружающей среде;

✓ Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

✓ Безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

✓ Определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

✓ Распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;

✓ Оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

✓ Критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **204** часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **126** часов

самостоятельная работа обучающегося – **78** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия. Теоретические основы химии. Предмет и задачи химии. Основные понятия. Основные законы химии. Основные классы неорганических соединений: оксиды, основания, кислоты, соли. Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И.Менделеева. Теория строения веществ. Химическая связь. Строение вещества. Химические реакции. Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Растворы. Характеристика. Концентрации растворов. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей. Типы окислительно восстановительные реакции. Метод электронного и электронно-ионного баланса. Электролиз. Галогены (элементы главной подгруппы VII группы). Характеристика, получение, химические свойства. Халькогены (элементы главной подгруппы VI группы). Характеристика, получение, химические

свойства. Элементы главной подгруппы V группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы главной подгруппы IV группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы главной подгруппы III группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы главной подгруппы II группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы главной подгруппы I группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы побочной подгруппы I группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы побочной подгруппы II группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы побочной подгруппы VI группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы побочной подгруппы VII группы. Характеристика, получение, химические свойства. Элементы побочной подгруппы VIII группы. Характеристика, получение, химические свойства. Коррозия металлов. **Раздел 2. Органическая химия. Введение. Предмет органической химии.** Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация органических соединений. Предельные углеводороды алканы. Циклоалканы. Этиленовые, диеновые углеводороды: Алкены. Алкадиены и каучуки. Ацетиленовые углеводороды. Алкины. Основы стереохимии. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Галогенопроизводные углеводородов. Гидроксильные соединения: Спирты. Фенолы. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Простые эфиры. Сложные эфиры: Жиры, мыла. Углеводы. Амины. Аминокислоты. Белки. Азо и диазосоединения. Гидроксикислоты. Биологически активные соединения.
Аттестация. Дифференцированный зачет.

ПД03 Биология

Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы, составлена в соответствии ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области биологии, экологии, микробиологии, генетики, воспитания бережного отношения к природе, собственному здоровью, выработке навыков экологической культуры и соблюдении мер профилактики заболеваний и ВИЧ – инфекции а также данная программа может

использоваться другими образовательными учреждениями реализующими образовательную программу среднего (общего) образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы. Учебная дисциплина «Биология» является составной частью общеобразовательных дисциплин ОДП 12.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- ✓ **объяснить**: роль биологических теорий, идей, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, научного мировоззрения; единство живой и неживой природы, родство живых организмов, используя биологические теории, законы и правила; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, наследственных и ненаследственных изменений, наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций, устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимости сохранения многообразия видов;
- ✓ **устанавливать взаимосвязи** строения и функций молекул в клетке; строения и функций органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза; движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции;
- ✓ **решать** задачи разной сложности по биологии;
- ✓ **составлять схемы** скрещивания, путей переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
- ✓ **описывать** клетки растений и животных (под микроскопом), особей вида по морфологическому критерию, экосистемы и агроэкосистемы своей местности; готовить описывать микропрепараты;
- ✓ **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, ароморфозы и идиоадаптации у растений и животных, отличительные признаки живого (у отдельных организмов), абиотические и биотические компоненты экосистем, взаимосвязи организмов в экосистеме, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своего региона;
- ✓ **исследовать** биологические системы на биологических моделях (аквариум);
- ✓ **сравнивать** биологические объекты (клетки растений, животных, грибов и бактерий, экосистемы и агроэкосистемы), процессы и явления (обмен

веществ у растений и животных; пластический и энергетический обмены; фотосинтез и хемосинтез; митоз и мейоз; бесполое и половое размножение; оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных; внешнее и внутреннее оплодотворение; формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения;

- ✓ **анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас, глобальные антропогенные изменения в биосфере, этические аспекты современных исследований в биологической науке;
- ✓ **осуществлять самостоятельный поиск биологической информации** в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- грамотного оформления результатов биологических исследований;
- обоснования и соблюдения правил поведения в окружающей среде, мер профилактики распространения вирусных (в том числе ВИЧ – инфекции) и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
- оказание первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- определение собственной позиции по отношению к экологическим проблемам, поведению в природной среде;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся **должны знать:**

- **основные положения** биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности; синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений; В.И. Вернадского о биосфере); сущность законов (Г. Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства, биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов

и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менеделя; экологической пирамиды); гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни, происхождения человека);

- **строение биологических объектов**: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов, одноклеточных и многоклеточных организмов; вида и экосистем (структура);
- **сущность биологических процессов и явлений**: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов, действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере, эволюция биосферы;
- **современную биологическую терминологию и символику.**

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 219 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа
самостоятельная работа обучающегося – 87 часов.

Содержание дисциплины.

Биология как наука. Биологически идеи, теории, гипотизы. Уровневая организация живой природы. Клетка элементарная живая система. Неорганические вещества клетки. Органические вещества клетки. Нуклеиновые кислоты. АТФ. Нуклеиновые кислоты. АТФ. Строение клетки. Ядро. Неклеточные и клеточные формы жизни. Энергетический обмен. Фотосинтез. Биосинтез белка. Клеточный цикл. Способы деления клетки. Организм размножения и индивидуальное развитие организмов. Бесполое размножение. Половое размножение. Индивидуальное развитие. Индивидуальное развитие. Основы генетики и селекции. Генетика как наука. Моногибридное скрещивание. Дигибридное скрещивание. Дополнение к закону Менделя. Генетика пола. Генетика человека. Изменчивость. Формы изменчивости. Мутагены. Охрана окружающей среды. Селекция как наука. Методы селекции. Достижение современной селекции. Эволюционное

учение. История развития эволюционных идей Ч. Дарвина. Основные положения теории Ч. Дарвина и ее оценка.
Понятие о виде. Современное состояние эволюционного учения. Факторы эволюции. Макроэволюция основные направления и формы. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия. Основные направления эволюционного процесса. Происхождение жизни на земле. Сущность жизни. Геологические эры и развитие жизни. Происхождение человека. Человеческие расы. Основы экологии. Предмет и главные понятия экологии. Экологические системы. Экологические системы. Экология человека. Биосферы и ее границы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Паразитизм –как экологическое явление. Охрана природы. Бионика. Бионика и кибернетика.
Аттестация. Экзамен.

ПД04 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Область применения рабочей программы:
Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономическом цикле. (ОГСЭ.01)
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
- Выделять общие черты моделей сестринского дела;
- Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- Стремиться к повышению своего культурного уровня;
- Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
- Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;
- Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- Достижения в области медицины;
- Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;
- Современные теории и модели сестринского дела;
- Концепции современного развития медицины и сестринского дела;
- Основные правила и принципы медицинской этики;
- Выдающихся врачей, сестер милосердия;
- Основные этические проблемы современной медицины;
- **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки **38** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки **38** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

Содержание дисциплины. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном мире. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Современные теории врачевания в первобытном обществе. Врачевание и медицина Древнего мира. Медицина стран Древнего Востока: Египта, Индии, Месопотамии, Греции, Рима. Медицина стран Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Китая. **Врачевание в Древней Индии.** Античная медицина Древней Греции. Античная медицина Древнего Рима. Медицина эпохи Средневековья (V - XVII в.в.). Медицина эпохи Средневековья. Медицина Византии (V-XV в.в.). Медицина в Арабских халифатах и Средней Азии. Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья. Медицина Европы в эпоху Возрождения. Медицина Киевской Руси (IX-XII в.в.). Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.). Медицина Нового времени (1640 - 1917). Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине. Развитие и становление сестринского дела за рубежом и в России. Медицина Новейшего времени. Медицина и здравоохранение в СССР. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная медицина на современном этапе. Новейшая история сестринского дела.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ПД05 ЭКОЛОГИЯ

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и

деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В рабочей программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных:*

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• *предметных**:***

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки **78** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки **78** часов.

Содержание дисциплины: Введение**.** Общая экология. Социальная экология. Прикладная экология. Среда обитания человека. Городская среда. Сельская среда. Возникновение концепции устойчивого развития. Устойчивость и развитие. Природоохранная деятельность**.** Природные ресурсы и их охрана.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ОГСЭ 01 Основы философии

Область применения рабочей программы:
Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина основы философии является частью общего гуманитарного и социально-экономическом цикле. (ОГСЭ.01)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 13

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

Содержание дисциплины: Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени. Немецкая классическая философия. Русская философия. Философия XX века. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства. Методы познания в философии. Метафизический метод познания. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. Этапы познания. Субъект и объем познаний. Общество как саморазвивающаяся система. Глобальные проблемы современности. Проблема личности в философии. Философия и медицина: общие проблемы и ценности. Этикет медицинского работника.

Аттестация: в форме **дифференцированного зачета**

ОГСЭ 02 История

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ОГСЭ.02. История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины.

Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие. Введение. Россия и мир в новейшее время. Вторая мировая война. Эпоха «государства благоденствия». От Лиги наций к ООН. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-

70гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. период разрядки международной напряженности. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие. Современный мир. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Россия в 2000-2010гг. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Внутренняя и внешняя политика России при президенте В.В. Путине с 2012 г. Программы дальнейшего развития страны.

Аттестация. Дифференцированный зачет**.**

ОГСЭ 03 Иностранный язык

Область применения рабочей программы

Образовательная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося –**202** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**174** часа;

самостоятельной работы обучающегося –**28** часов.

Содержание дисциплины. Алфавит, гласные, согласные, дифтонги. Грамматическая структура предложения. Типы вопросов. Личные местоимения. Предлоги ‘in’, ‘under’. Союзы “and” и “or”. Артикли “an” и “a”. Единственное и множественное число существительных. Количественные

числительные. Глагол “to be” в настоящем времени. (The Simple Tense). Притяжательные местоимения. Лицо. Настоящее продолженное время. Модальные глаголы “to have” и “can”. Прилагательные и наречия. Притяжательный падеж. Время, дни, месяца, времена года. Порядковые числительные, дроби. Прошедшее время модальных глаголов “to be”, “to have” и “can”. Существительные и прилагательные. Простое настоящее время. Типы предложений в простом настоящем времени. Имя существительное. Производные имени существительного. Подлежащее и дополнение. Объектные местоимения. Будущее время. Типы предложений в будущем времени. Степени сравнения прилагательных. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Настоящее совершенное время (The Present Perfect Tense). Современный английский язык. Цели изучения языка медицины. Анатомические термины. Структурная организация человеческого тела. (Терминология). Грам. практикум: существительное. Части тела человека. Грам. практикум: классификация существительных. Кости скелета. Грам. практикум: образование существительных. Общие симптомы. Терминология. Грам. практикум: выражение падежных отношений существительных. Жар. Грам. практикум: грамматические категории имени существительного. Простуда. Грам. практикум: классификация и образование имени прилагательного Пневмония. Грам. практикум: степени сравнения прилагательных. Стационар и иные медицинские учреждения. Отделения стационара, медицинский персонал. Терминология. Особенности работы в стационаре (текст «В больнице»). Грам. практикум: местоимения (личные, притяжательные и порядковые). Ты стал студентом медицинского колледжа. Грам. практикум: местоимения (указательные, вопросительные, относительные и соединительные). Визит врача. Грам. практикум: местоимения (неопределенные и отрицательные, их производные. На приеме врача. Грам. практикум: числительные (количественные и порядковые). Наша лучшая палатная медсестра. Грам. практикум: глагол (классификация и образование). Общее обследование пациента. Терминология. Грам. практикум: глагол (повелительное наклонение). Объективные данные о состоянии здоровья пациента (АД, пульс). Грам. практикум: глагол (изъявительное наклонение). Уход за полостью рта. Грам. практикум: типы вопросительных предложений с глаголом “to be”. Правила соблюдения крепкого здоровья. Грам. практикум: оборот “there + be”». Сестринский процесс. Теории сестринского дела. Понятие ценностей и этики в сестринском деле. Интенсивная терапия. Терминология. Грам. практикум: глагол “to have”. Лечение и уход за больными с сердечными заболеваниями. Грам. практикум: модальные глагол

“can”. Помощь при отравлении. Грам. практикум: модальный глагол “must”». Помощь при обмороке. Грам. практикум: действительный залог. Помощь при солнечном ударе. Грам. практикум: сопоставление времен всех групп в Active Voice. Медицинские инструменты, предметы санитарии и гигиены. Грам. практикум: типы вопросительных предложений в Indefinite Tenses. Заболевания. Терминология. Грам. практикум: страдательный залог. Диагностика инфекционных заболеваний (терминология). Грам. практикум: особенности страдательного залога в английском языке. Скарлатина, симптомы и профилактика воздействия. Грам. практикум: сослагательное наклонение. Времена группы Simple (Active и Passive Voice). Вредные привычки. Корь, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: неличные формы глагола. Грипп, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: инфинитив, его формы. Рахит, симптомы и профилактика возникновения. Грам. практикум: функции инфинитива. Диетотерапия. Терминология. Грам. практикум: функции причастия I». Витамины. Терминология. Грам. практикум: образование и формы причастия II. Значение воды в питании человека. Терминология. Грам. практикум: функции причастия II. Переливание крови. Кровь и ее компоненты. Терминология. Грам. практикум: герундий, его формы. Кровотечение. Терминология. Грам. практикум: функции герундия. Управление болью. Терминология. Грам. практикум: инфинитивные обороты. Характер боли при различных заболеваниях. Грам. практикум: герундиальные обороты. Лекарственная терапия. Терминология. Грам. практикум: причастные обороты. Правила приема лекарственных препаратов. Терминология. Грам. практикум: группа длительно-итоговых времен Perfect Progressive. Лекарственные препараты. Терминология. Грам. практикум: образование простых наречий. Нервная система. Заболевание суставов. В аптеке. Терминология. Грам. практикум: образование производных наречий. Сульфаниламиды. Терминология. Грам. практикум: образование составных наречий. Антибиотики. Терминология. Грам. практикум: степени сравнения наречий. Лекарственные растения. Терминология. Грам. практикум: союзы сочинительные. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях. Предотвращение самолечения. Грам. практикум: союзы подчинительные». Общий инструментарий. Терминология. Грам. практикум: союзы сравнительные. Десмургия. Терминология. Грам. практикум: предлоги, обозначающие движение. Режим работы хирургического отделения. Грам. практикум: предлоги времени. Порядок слов в предложении с герундиальными оборотами. Предотвращение самолечения. Помощь при различных видах переломов. Грам. практикум: порядок слов в простом

повествовательном предложении (утвердительные). Лабораторные исследования. Терминология. Грам. практикум: отрицание в простом повествовательном предложении». Зубоврачебная терминология. Грам. практикум: порядок слов в вопросительном предложении. Оказание помощи при стоматологических заболеваниях. Грам. практикум: альтернативные вопросы. На приеме у стоматолога (диалоги). Грам. практикум: общие вопросы. И.П. Павлов – человек ученый. Грам. практикум: специальные вопросы. С.П. Боткин. Грам. практикум: построение специальных вопросов с предлогами. Гиппократ – отец медицины. Грам. практикум: вопросительные местоимения и наречия с предлогами. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Грам. практикум: структура вопросительных предложений. Здравоохранение в РФ. Грам. практикум: структура вопросительных предложений.

Аттестация: экзамен

ОГСЭ 04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 34.02.01.

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. ОГСЭ 04.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

Содержание дисциплины. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Техника нижней подачи и приёма после неё. Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Настольный теннис. Техника игры в теннис. Техника подачи и прием с подачи. И техника приема с подачи. Бадминтон. Стойки и перемещение. Передача партнеру. Подача и двусторонняя игра. Футбол. Техника владения мячом. Стойка вратаря, удары по воротам. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в футбол. Техника владения мячом. Перемещения, передачи мяча, удары по воротам. Совершенствование техники владения футбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Основы методики оценки и коррекции телосложения. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Организация и методика проведения закаливающих процедур. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.
Аттестация – экзамен.

ОГСЭ.05. Культура речи

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. «Лечебное дело».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является частью (вариативной) общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- поддерживать деловую репутацию;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;

– языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

– этику деловых отношений;

– этические принципы общения;

– нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

– основные правила этикета;

– основы психологии производственных отношений;

– правила делового общения;

– основные техники и приемы общения;

– правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;

– составляющие внешнего облика делового человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося –**10** часов.

Содержание дисциплины. Язык и речь. Функциональные стили речи. Понятие нормы современного русского литературного языка**.** Язык и речь. Культура речи. Функциональные стили речи. Понятие нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Нормы правописания. Пунктуационные нормы. Диалект, говор, наречие. Этические основы и психология делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении. Этические основы и психология делового общения. Конфликтные ситуации в деловом общении. Этические нормы делового общения. Технические средства делового общения. Деловое общение в рабочей группе. Реализация индивидуального подхода. Конфликтные ситуации в деловом общении. Конфликт как феномен языка и речи. Конфликт в профессиональной деятельности.

Аттестация: Дифференцированный зачет

ОГСЭ.06. История медицины

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История медицины» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 34.02.01. «Сестринское дело».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин общегуманитарного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- Обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
- Выделять общие черты моделей сестринского дела;
- Определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- Стремиться к повышению своего культурного уровня;

- Совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
- Ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до Новейшего времени;
- Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- Достижения в области медицины;
- Вклад выдающихся врачей мира в развитие медицинской науки;
- Основные этапы развития сестринского дела в России и за рубежом;
- Современные теории и модели сестринского дела;
- Концепции современного развития медицины и сестринского дела;
- Основные правила и принципы медицинской этики;
- Выдающихся врачей, сестер милосердия;
- Основные этические проблемы современной медицины;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки **42** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

Содержание дисциплины. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном мире. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина Древнего мира. Медицина стран Древнего Востока: Шумера, Вавилона, Ассирии, Египта, Индии, Китая. Античная медицина. Медицина Древней Греции и Рима. Медицина эпохи Средневековья (V - XVII в.в.). Медицина народов Востока. Медицина Европы в эпоху раннего и позднего Средневековья (эпохи Возрождения), (XV-XVII в.в.). Медицина Киевской Руси(IX-XII в.в.). Медицина Московского государства (XV-XVII в.в.). Медицина Нового времени (1640 - 1917). Развитие естественного биологического направления в науке и практической медицине. Развитие истановление сестринского дела за рубежом и в России. Развитие и становление больничного дела и медицинского образования в России. Медицина Новейшего времени. Медицина и здравоохранение в СССР. Всемирная медицина на современном этапе. Новейшая История сестринского дела.

ЕН.01 Математика

Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01. Математика.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа,
самостоятельной работы студентов – **18** часов.

Содержание дисциплины. Введение. Математика и медицина. Функция. Предел функции. Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Применения определенного интеграла. Дифференциальные уравнения и их применения в медицине. Основные понятия дискретной математики. Основы теории вероятностей. Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификации медицинская сестра.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **143** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **104** часа;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Техническое и программное обеспечения информационных технологий. Информация и ее обработка: измерение, кодирование, сохранение Арифметические и логические основы ЭВМ. Информационная безопасность. Основы работы в WINDOWS.Текстовый процессор MS WORD.WordArt. Программа математических таблиц MS EXCEL. Таблиц MS EXCEL:вычисления, построения диаграмм, сортировка данных. Работа с таблицами MS EXCEL. Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint. Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint. Выбор структуры слайдов, вставка элементов. Создание презентаций. Создание индивидуальной презентации в соответствии с алгоритмом. Система управления базами данных MS ACCESS. Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы таблиц, методика создания. Базы данных и работа с ними. Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС. Информационные системы и области их применения. Оперативная обработка данных ИС. Медицинские информационные системы. Медицинские информационные системы. Электронный документооборот. Применение электронных таблиц в медицинской статистике.

Аттестация - дифференцированный зачет

ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина основ латинского языка с медицинской

терминологией является частью общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело, ОП.01.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Время максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

Содержание дисциплины:

Фонетика. Имя существительное. Имя прилагательное. Склонение имен существительных

Глагол. Оформление латинской части рецепта. Терминологическое словообразование.

Структура клинических терминов. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ОП 02 Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

34.02.01. Сестринское дело, квалификация - медицинская сестра.

Образовательная программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области анатомии и физиологии человека.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин, ОП. 02.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения

учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые компетенции:

ОК:1- 6; 8; 11

ПК: 1.1-1.3; 2.1 – 2.8; 3.1 – 3.3

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **242** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **158** часов;

самостоятельной работы обучающегося **84** часа.

Содержание учебной дисциплины: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Кровь как составляющая внутренней среды организма. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости, их соединения. Скелет черепа. Возрастные особенности черепа.Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности. Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности. Анатомия и физиология сердца. Артериальная система человека. Венозная система человека. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. Анатомия органов пищеварения: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок. Анатомия органов пищеварения: тонкий, толстый кишечник. Брюшина. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Анатомия и физиология печени. Физиология пищеварения: ротовая полость, желудок. Физиология пищеварения: Тонкий, толстый кишечник. Обмен веществ и энергии в организме. Витамины. Анатомия и физиология органов мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система: нейронный принцип строения, рефлекс, рефлекторная дуга. Спинной мозг. Спинномозговые нервы и сплетения. Головной мозг. Черепно-мозговые нервы. Понятие о

высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.
Промежуточная аттестация: экзамен

ОП 03 Основы патологии

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин, ОП.03.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.
Формируемые компетенции:
ОК: 1 – 5; 8; 9
ПК: 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.
Содержание дисциплины: Значение окружающей среды и свойств организма при патологии. Повреждения. Нарушения кровообращения и лимфообращения. Воспаление как типовой патологический процесс. Приспособительные и компенсаторные процессы. Опухоли как типовой патологический процесс. Иммунопатологические процессы. Аллергические реакции. Виды роста опухолей. Классификация опухолей. Общие реакции

организма на повреждение. Экстремальные состояния. Комы определение комы.

Промежуточная аттестация: экзамен

ОП 04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессинальных дисциплин ОП. 04.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

-проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

-проводить предварительную диагностику наследственных болезней

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-биохимические и цитологические основы наследственности;

-закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

-методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

-основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

-цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые компетенции: ОК:1-5; 8; 11. **ПК:1.1;** 2.1; 2.3; 2.5; 2.6

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **18** часов, самостоятельной работы обучающегося –**36** часов

Содержание учебной дисциплины:

Цитологические основы наследования. Биохимические основные наследственности. Закономерности наследования признаков. Виды взаимодействия генов. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутации у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патологии. Хромосомные болезни. Мультифакториальные болезни. Диагностика наследственных заболеваний. Профилактика и лечение наследственных болезней

Аттестация дифференцированный зачет

ОП 05 Гигиена и экология человека

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

Программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 05.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

- основные положения гигиены;

-гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые компетенции: ОК: 1 – 13. **ПК:** 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.3

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**- 64** часа, самостоятельной работы обучающегося **– 32** часа
Содержание дисциплины:
Предмет гигиены и экологии. Основы общей экологии. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Борьба с загрязнением атмосферного воздуха. Вода, ее физические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Источники водоснабжения. Гигиенические требования предоставляемые к качеству питьевой воды. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. Очистка населённых мест от отбросов. Урбоэкология. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Гигиена питания. Минеральный состав пищевых продуктов. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Профилактика. Гигиена труда. Вредные производственные факторы и их классификация. Общие понятия о профессиональных болезнях. Гигиена детей и подростков. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачёт

ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных
дисциплин, ОП 06.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-Производить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований

- Проводить простейшие микробиологические исследования

- Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам

- Осуществлять профилактику распространения инфекции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Роль микроорганизмов в жизни человека и общества

- Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения

- Основные методы асептики, антисептики

-Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека

- Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний

-Факторы иммунитета, его значение для человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые компетенции: ОК:1 – 9. **ПК:** 1.1– 1.3; 2.1 – 2.3; 2.5; 2.6

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 72** часа;

самостоятельной работы обучающегося**- 36** часов.

Содержание дисциплины:

Основы медицинской микробиологии. Физиология микроорганизмов. Бактериологическая лаборатория. Распространение микроорганизмов в природе. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Вирусы и бактериофаги. Микробиоциноз человека. Генетика микроорганизмов. Учение об инфекционном процессе. Учение об эпидемиологическом процессе. Микробиологические основы химиотерапии и химиопрофилактики. Основы клинической микробиологии. Основы медицинской паразитологии: протозоология и гельминтология. Понятие об иммунитете. Факторы не специфической защиты организма. Факторы специфической защиты организма. Аллергия.

Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет

ОП 07 Фармакология

Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина является частью профессионального цикла обще профессиональных дисциплин ОП 7.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы
- Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- Применять лекарственные средства по назначению врача
- Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- Основные лекарственные и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии
- Правила заполнения рецептурных бланков

Формируемые компетенции: ОК:1; 7; 8. **ПК:**2.1 – 2.4; 2.6

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **163** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **106** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **57** часов.

Содержание дисциплины:
Предмет и задачи фармакологии. Твёрдые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Фармакокинетика лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств.

Осложнения медикаментозной терапии. Витаминные препараты. Средства, влияющие на мускулатуру матки. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие препараты. Препараты гормонов. Их синтетические аналоги. Антисептические препараты. Антибиотики. Противотубер-кулёзные препараты. Противоспирохетозные препараты. Противопротозойные препараты. Противоглистные препараты. Сульфаниламидные препараты. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на ЦНС. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Средства, влияющие на сердечно – сосудистую систему. Мочегонные средства. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Противоаллергические средства.

Промежуточная аттестация: экзамен.

ОП 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин ОП. 08.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правого взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и

сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.
– права и обязанности медицинской сестры.

Формируемые компетенции: ОК: 1-13. **ПК:** 1.1 – 1.3; 2.1 – 2.3; 2.6; 3.2;.3.3

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки **– 54** часа
обязательной аудиторной учебной нагрузки **– 36** часов
самостоятельной работы – **18** часов

Содержание дисциплины. Введение. Основы медицинской статистики. Система законодательства об охране здоровья граждан. Основы медицинского страхования. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Показатели общественного здоровья. Организация охраны здоровья как система. Организация оказания медицинской помощи городскому населению. Организация оказания медицинской помощи сельскому населению. Основы планирования, финансирования экономики и здравоохранения. Основы маркетинга и управления здравоохранением

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

ОП 09 Психология

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин ОП.09.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- эффективно работать в команде;

- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

- задачи и методы психологии;

- основы психосоматики;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

- особенности делового общения.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузкой обучающегося **172** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **126** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **46** часов.
Содержание дисциплины. Общая психология. Предмет психологии. Методологические принципы современной психологии. Психологические особенности личности. Характер, акцентуации характера. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Эмоционально-волевые процессы и состояния. Стресс. Способы выхода из стресса. Психология и возраст. Психология жизненного пути. Психологические особенности овладения профессией. Особенности психических процессов у здорового человека и пациента. Ощущения и восприятие. Особенности внимания и памяти в норме и патологии. Особенности мышления и интеллекта в норме и патологию. Воображение как психический познавательный процесс. Социальная психология. Введение в социальную психологию. Личность и общество. Проблема личности в социальной психологии. Социальная психология групп. Понятие об общении. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные конфликты и пути их разрешения. Психология делового

общения. Агрессия: причинение вреда другим и себе. Медицинская психология. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии. Основы психогигиены и психопрофилактики. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Психологические особенности общения медработника с пациентом. Основы психосоматики. Психология аномального развития. Внутренняя картина болезни. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека. Психологические аспекты экстремальных ситуаций. Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Психология семьи. Семья и здоровье.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав основной профессиональной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

ОП 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования *следующих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Содержание дисциплины. **Правовые основы охраны здоровья граждан.** Социальная и правовая защита медработников. Современные этико-правовые требования к информированию граждан о состоянии здоровья. Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, лекарственных и дезинфекционных средств. **Юридическая ответственность за причинение вреда здоровью.** Преступления против семьи и несовершеннолетних. Понятие и ответственность медработников за преступления против здоровья и общественной нравственности. Должностные преступления в медицинской практике. Важнейшие события в области медицинского права. Порядок взаимодействия ЛПУ с органами правопорядка.

Аттестация. Дифференцированный зачет.

ОП 11 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с требованием ФГОС по специальности 34.02.01. Лечебное дело квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессинальных дисциплин, ОП. 11.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

• основы военной службы и обороны государства;

• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

• способы защиты населения от оружия массового поражения;

• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК: 1 – 13

ПК: 1.1 - 1.3; 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

Содержание дисциплины:

Основы обороны государства. Основы военной службы. Медицинская служба Вооруженных Сил. Медицинское обеспечение подразделений Вооруженных Сил. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. ЧС мирного времени. ЧС военного времени. Защита населения при чрезвычайных ситуациях. Задачи и основные формирования ГО и РСЧС. Способы защиты населения. Защита населения при ЧС природного характера. Стихийные катастрофы. Защита населения при антропогенных авариях и катастрофах. Радиационные аварии и катастрофы. Действия населения при радиационных авариях. Аварии и катастрофы на химических, пожаро- и взрывоопасных объектах. Действия населения при ЧС. Аварии и катастрофы на транспорте. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Организация жизнеобеспечения в условиях ЧС. Противоэпидемическая защита населения.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

ОП 12 Основы курортологии

Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью цикла общепрофессинальных дисциплин ОП. 12.

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте;
- объяснять пациенту значение курортных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
виды курортов;

- типы санаторно-курортных учреждений;
- принципы отбора пациентов для лечения на курорте;

- специфику проблем пациентов на курорте;
- методы макро- и микроклиматотерапии;
- методы бальнеотерапии;
- методы гидротерапии; методы грязе- и теплотерапии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа, самостоятельной работы обучающегося – **16** часов

Содержание учебной дисциплины: Введение. История развития курортного дела. Классификация курортов. Основы медицинской климатологии. Методы климатолечения. Водолечебные процедуры. Лечение минеральными водами. Грязелечение. Парафинолечение. Озокеритолечение. Глинолечение. Лечение нафталанской нефтью. Псаммотерапия. Основы лечебной физической культуры. Массаж в комплексе санаторно-курортного лечения.

Аттестация: дифференцированный зачет

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 01.
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Первичная медико-санитарная помощь», «Охрана здоровья сельского населения», «Первичная медико-профилактическая помощь населению».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **390** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**128** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **82** часа;

учебной и производственной практики – **180** часов.

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Проведение профилактических мероприятий»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание профилактического модуля:

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел 1 ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие. Демографическая ситуация в России, регионе. Потребности человека в разные возрастные периоды. Возрастные характеристики. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Потребности человека в разные возрастные периоды. Возрастные характеристики. Характеристика роста и развития в разные

возрастные периоды. Здоровье детей. Внутриутробный период. Период новорожденности. Потребности и основные проблемы периода новорожденности. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Анатомо-физиологические особенности роста и развития грудного ребенка. Основные потребности грудного ребенка, их удовлетворение. Оценка физического развития детей грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного возраста. Основные потребности детей предшкольного и дошкольного возраста. Оценка физического и нервно-психического развития. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста. Основные потребности детей младшего школьного возраста, способы их удовлетворения Возможные проблемы. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Здоровье семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Период юношеского возраста, зрелый возраст. Значение семьи в жизни человека. Период беременности и родов. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Климактерический период. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы лиц пожилого и старческого возраста.

МДК 01.02. Основы профилактики. Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий. Профилактическая медицина. Концепция охраны и укрепления здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Профилактика болезней органов дыхания. Профилактика бронхиальной астмы. Профилактика болезней сердечно - сосудистой системы. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Профилактика болезней органов пищеварительной системы. Профилактика нарушений психического здоровья населения. Профилактика болезней костно-мышечной

системы Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Школы здоровья.

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи. Медицинская помощь, определение понятия. Первичная медицинская помощь. Основные направления деятельности детской поликлиники. Организация медицинской помощи на дому. Профилактика неинфекционных заболеваний Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Диспансеризация населения. Уровни здоровья населения. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Методика проведения, документирование мероприятий диспансерного наблюдения. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактические прививки. Социальное партнерство в профилактической деятельности. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Профилактика инфекционных заболеваний. Социальное партнерство. Экспертиза нетрудоспособности. Правила ведения документов при проведении экспертизы нетрудоспособности.

Учебная практика:

УП.01.01. Здоровый человек и его окружение

УП.01.02. Основы профилактики

УП.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Виды работ

1. Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья
2. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
3. Проведение профилактического консультирования
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
5. Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики
6. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
7. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
8. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
9. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий

10. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
11. Участие в проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения
12. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке
13. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке
14. Участие в проведение диспансеризации населения на закрепленном участке
15. Участие в формировании диспансерных групп
16. Участие в формировании диспансерных групп
17. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями
18. Участие в работе Школ здоровья

Производственная практика:

ПП.01.01. Проведение профилактических мероприятий

Виды работ

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:

- патронажи к людям разного возраста и беременным
- участие в проведении противоэпидемических мероприятий
- участие в проведении иммунопрофилактики
- участие в проведении профилактических осмотров
- участие в диспансеризации
- участие в проведении гигиенического воспитания
- участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания

Аттестация: дифференцированный зачет.

Аттестация по модулю ПМ.01.: квалификационный экзамен.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 02.

ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Участие в

лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 2.1. Представлять информацию о понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК. 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК.2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации специалистов со средним медицинским образованием.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего – 2184 часа
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1716 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1122 часа
- самостоятельной работы обучающегося – 594 часа
- учебной практики – 36 часов
- производственной практики – 432 часа

Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины.

РАЗДЕЛ.I. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринский уход в терапии.

Развитие учения о внутренних болезнях. Понятие о болезни и больном. История сестринского дела в терапии. Субъективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Объективные методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Сестринский уход при остром и хроническом бронхите. Сестринский уход при бронхиальной

астме. Сестринский уход при пневмонии. Сестринский уход при ХОБЛ. Сестринский уход при бронхоэктати-ческой болезни. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких. Сестринский уход при раке легкого. Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах. Методы обследования больных, с заболеваниями системы органов кровообращения. Сестринский уход при ревматизме.Сестринский уход при митральном пороке сердца. Сестринский уход при аортальном пороке сердца.Сестринский уход при миокардите, эндокардите, перикардите. Сестринский уход при гипертоничес-
кой болезни. Сестринский уход при атеросклерозе. Сестринский уход при стенокардии. Сестринский уход при инфаркте миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда. Сестринский уход при кардиосклерозе. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Сестринский уход при острой сердечной недостаточности. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Сестринский уход при нарушении сердечного ритма. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринский уход при гастрите. Сестринский уход при остром и хроническом гастрите. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.Сестринский уход при осложнениях язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Сестринский уход при раке желудка. Сестринский уход при хроническом панкреатите. Сестринский уход при хроническом энтерите, хроническом колите. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Сестринский уход при хроническом холецистите. Сестринский уход при желчно-каменной болезни. Сестринский уход при хронических гепатитах. Сестринский уход при циррозах печени. Сестринский уход при остром диффузном гломерулонефрите. Сестринский уход при хроническом гломерулонефрите. Сестринский уход при остром пиелонефрите. Сестринский уход при хроническом пиелонефрите. Сестринский уход при мочекаменной болезни. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности. Сестринский уход при цистите. Сестринский уход при железодефицитной анемии. Сестринский уход при B_{12}-дефицитной и фолиево-дефицитной анемии. Сестринский уход при остром и хроническом лейкозах. Сестринский уход при геморрагических диатезах. Сестринский уход при лимфогранулематозе. Сестринский уход при диффузнотоксическом зобе. Сестринский уход при гипотиреозе, эндемическом зобе. Сестринский уход при аутоиммунном тиреоидите. Сестринский уход при сахарном диабете. Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета. Комы. Сестринский уход при ожирении. Сестринский уход при ревматоидном артрите. Сестринский уход при

деформирующим остеоартрозе. Сестринский уход при коллагенозах. Сестринский процесс при острых
аллергозах: анафилактический шок. Сестринский процесс при острых аллергозах: отек Квинке, крапивница.

Производственная практика по профилю специальности – 36 часов

Виды работ

1. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микроскопическое исследование.
2. Подготовка пациента и правила сбора мокроты на микробиологическое исследование.
3. Уход за полостью рта.
4. Постановка горчичников.
5. Применение грелки.
6. Применение пузыря со льдом.
7. Использование плевательницы.
8. Разведение антибиотиков.
9. Подкожное введение лекарств и растворов.
10. Внутримышечное введение лекарств.
11. Использование карманного ингалятора, спейсера.
12. Ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода.
13. Подсчёт числа дыхательных движений, регистрация результатов.
14. Исследование пульса.
15. Термометрия общая.
16. Заполнение температурного листа.
17. Пикфлоуметрия, регистрация результатов.
18. Дезинфекция медицинского инструментария.
19. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария.
20. Заполнение медицинской карты стационарного больного Ф – 003/у.
21. Измерение артериального давления на периферических артериях.
22. Компресс на кожу.
23. Особенности разведения и введения бициллина.
24. Взятие крови из периферической вены.
25. Оценка степени риска развития пролежней.
26. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
27. Кормление тяжелобольного через рот.
28. Определение водного баланса.
29. Раздача лекарств.
30. Наложение венозных жгутов.

31. Приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.
32. Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии.
33. Измерение массы тела.
34. Измерение роста.
35. Особенности введения гепарина.
36. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.
37. Постановка очистительной клизмы.
38. Постановка масляной клизмы.
39. Постановка гипертонической клизмы.
40. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно – кишечного тракта.
41. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
42. Подготовка больного к фиброгастроскопии.
43. Сбор кала на яйца гельминтов, копрограмму.
44. Сбор кала на скрытую кровь.
45. Промывание желудка.
46. Уход при рвоте.
47. Постановка газоотводной трубки.
48. Подготовка к дуоденальному зондированию.
49. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и его трактовка.
50. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
51. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.
52. Уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии.
53. Сбор мочи на сахар.
54. Определение глюкозы в моче экспресс – методом.
55. Определение ацетона в моче экспресс – методом.
56. Подкожное введение инсулина.
57. Заполнение направлений на исследования.
58. Подготовка пациента взятию крови из пальца.
59. Внутривенное введение лекарственных средств.
60. Внутривенное введение лекарственных средств (капельное).
61. Размещение тяжелобольного в постели.
62. Перемещение тяжелобольного в постели.
63. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
64. Заполнение медицинской карты амбулаторного больного Ф – 025/у.
65. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения Ф – 030/у.

66. Заполнение дневника работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера Ф – 039-1/у.

Заполнение тетради учёта работы на дому участковой медсестры Ф – 116/у.

Учебная практика -36 часов

Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в терапии:

- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- Осуществление сестринского ухода за пациентами.
- Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования.
- Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.
- Оформление медицинской документации.

Раздел 2. Сестринский уход в хирургии.

Сестринский уход в хирургии, онкологии. Цели и задачи. Сестринский уход: асептика. Сестринский уход: антисептика. Сестринский уход при местной хирургической инфекции. Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции. Сестринский уход при проведении анестезии. Сестринский уход при проведении десмургии. Сестринский уход при раневом процессе. Сестринский уход при кровотечении. Сестринский уход при гемотрансфузии. Сестринский уход при оперативной хирургии. Сестринский уход в переоперативном периоде. Сестринский уход при травмах конечностей. Сестринский уход при травмах позвоночника и таза. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении. Сестринский уход при заболеваниях сосудов. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи. Сестринский уход при заболеваниях и травмах грудной клетки. Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости. Сестринский уход при «остром животе». Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки. Сестринский уход при онкологических заболеваниях. Сестринский уход при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника. Сестринский уход при раке гортани, щитовидной железы, легкого.

Сестринский уход при раке почки, мочевого пузыря, простаты. Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы.

Производственная практика -72 часа

1. Приемное отделение стационара хирургического профиля.

- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности:
- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
- выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
- подготовка рабочего места;
- осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;
- оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»;
- оформление карты выбывшего из стационара;
- регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов от госпитализации;
- выполнение правил безопасной транспортировки пациента,

перекладывание пациента с каталки на кровать;

- осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента;
- проведение осмотра пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий, использование противопедикулезной укладки;
- проведение антропометрии.

2. Сестринский пост хирургического отделения

- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
- выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
- подготовка рабочего места;
- регистрация пациента в журнале учета приема и выписки хирургического отделения;
- проведение выборки назначений из листа назначений;
- оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования;
- приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации,

оказание первой медицинской помощи при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;
- проветривание и кварцевание помещений, проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- измерение температуры тела в подмышечной впадине и регистрация результатов измерения;
- выполнение техники подсчета пульса и осуществление регистрации данных;
- выполнение техники подсчета АД и осуществление регистрации данных в температурном листе;
- проведение мероприятий по профилактике пролежней и опрелостей, обучение родственников мероприятиям по профилактике опрелостей и пролежней на дому;
- проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, душ, обтирание;
- выполнение правил подачи судна и мочеприемника, ухода за наружными половыми органами;
- проведение ухода за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа;
- контроль соблюдения правил хранения продуктовых передач, контроль соответствия продуктовых передач назначенной диете;
- определение у пациента навыков к самоуходу;
- доступное и грамотное изложение информации при обучении пациента самоуходу, обеспечение пациенту проведения утреннего и вечернего туалета;
- подготовка пациента к сбору материала для лабораторных исследований.
(взятие кала на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследований, мочи на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования);
- доставка биологического материала в лабораторию.
-подготовка к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям.
- подготовка пациента к УЗИ.

3. Процедурный кабинет хирургического отделения.

- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
- выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;

- подготовка рабочего места;
- соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран);
- обработка рук (социальная, гигиеническая);
- надевание и ношение стерильной одежды;
- проведение контроля стерильности;
- ведение документации процедурного кабинета.
- выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в), взятие крови из вены, внутривенные капельные вливания, расчет и разведение антибиотиков;
- обеспечение надлежащего порядка и санитарного состояния процедурного кабинета.
- обеспечение правильного учета, хранения и использования медикаментов, спирта, перевязочного материала, мед. инструментария, предметов мед. назначения.

4. Перевязочный кабинет хирургического отделения.

- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;
- выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;
- выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
- подготовка рабочего места;
- использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности;
- обработка рук до и после перевязки;
- соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями;
- обработки рук и слизистых при возможном контакте с биологическими жидкостями;
- приготовление моющих растворов;
- осуществление предстерилизационной очистки ИМН;
- осуществление контроля качества предстерилизационной очистки;
- использование стерильных биксов и укладок;
- утилизация отработанного материала;
- проведение туалета ран, наложение основных видов повязок;
- осуществление обработки кожи операционного поля;
- проведение снятия швов (под контролем врача);
- осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановка дренажей, пункции;

- осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.

Раздел 3. Сестринский уход в педиатрии.

Организация сестринского ухода в педиатрии. Организация сестринского ухода в педиатрии. Сестринский уход при наследственных ферментопатиях. Сестринский уход при родовых травмах и повреждениях. Сестринский уход при родовых травмах ЦНС. Сестринский уход при асфиксии. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного. Сестринский уход при заболеваниях кожи, слизистых оболочек в периоде новорожденности. Сестринский уход при заболеваниях пупочной ранки, сепсисе новорожденного. Сестринский уход при хронических расстройствах питания и пищеварения. Сестринский уход при рахите. Сестринский уход при спазмофилии, гипервитаминозе Д. Сестринский уход при диатезах. Сестринский уход при диатезах. Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей. Сестринский уход при острых заболеваниях дыхательных путей. Сестринский уход при бронхите, бронхиолите. Сестринский уход при пневмонии. Сестринский уход при бронхиальной астме. Сестринский уход при вегетососудистой дистонии. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Сестринский уход при анемиях. Сестринский уход при лейкозах. Сестринский уход при геморрагических диатезах. Сестринский уход при геморрагических диатезах. Сестринский уход при болезнях полости рта, желудка. Сестринский уход при болезнях желудка. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей. Сестринский уход при гельминтозах. Сестринский уход при гломерулонефрите . Сестринский уход при остром цистите, пиелонефрите. Сестринский уход при сахарном диабете. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Сестринский уход при ОРВИ. Сестринский уход при скарлатине. Сестринский уход при кори, краснухе. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при коклюше. Сестринский уход при паротитной инфекции, ветряной оспе. Сестринский уход при менингококковой инфекции. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. Сестринский уход при вирусных гепатитах. Сестринский уход при туберкулезе у детей. Сестринский уход при туберкулезе у детей.

Производственная практика - 24 часа

Виды работ

1. Техника измерения массы тела.
2. Техника измерения роста.
3. Техника измерения окружности груди.

4. Техника измерения окружности головы.
5. Техника измерения пульса и его оценка.
6. Техника измерения артериального давления и его оценка.
7. Техника определения сердцебиения и его оценка.
8. Техника измерения температуры и ее графическая запись.
9. Техника проведения утреннего туалета новорожденного.
10. Техника проведения гигиенической ванны новорожденному.
11. Техника обработки пупочной ранки при омфалите.
12. Техника подмывания новорожденного.
13. Техника кормления из бутылочки.
14. Техника закапывания в нос, глаза.
15. Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер.
16. Особенности техники внутримышечных инъекций у детей.
17. Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям.
18. Техника введения газоотводной трубки.
19. Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей.
20. Техника соскоба на энтеробиоз.
21. Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям.
22. Сбор информации о пациенте.

Заполнение медицинской карты стационарного больного.

Производственная практика -36 часов

Виды работ

1. Организация сестринского ухода при заболеваниях периода новорожденности

Организация санитарно- противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.

Выполнение антропометрии.

Проведение забора материалов для различных исследований.

Выполнение назначений врача.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Участие в проведении физиопроцедур.

Ведение медицинской документации.

2. Организация сестринского ухода при заболеваниях детей грудного возраста

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.

Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.

Проведение забора материалов для различных исследований.

Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.

Выполнение назначений врача.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Ведение медицинской документации.

3. **Организация сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей**

Организация санитарно- противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.

Проведение забора материала для различных видов исследования.

Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Участие в проведении физиопроцедур.

Ведение медицинской документации.

4. Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.

Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.

Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.

Выполнение транспортировки пациентов.

Выполнение назначений врача.

Осуществление ухода при различных заболеваниях.

Ведение медицинской документации.

Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

5. Организация сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.

Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.

Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.

Проведение забора материала для различных видов исследования.
Выполнение транспортировки пациентов.
Выполнение назначений врача.
Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.
Осуществление ухода при различных заболеваниях.
Ведение медицинской документации.

6. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей

Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.
Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.
Проведение забора материала для различных видов исследования.
Выполнение назначений врача.
Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.
Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.
Осуществление ухода при различных заболеваниях.
Оформление медицинской документации.

7. Организация сестринского ухода при заболеваниях почек у детей

Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.
Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.
Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.
Выполнение назначений врача.
Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.
Проведение забора материала для различных видов исследования.
Осуществление ухода при различных заболеваниях.
Участие в проведении физиопроцедур.
Ведение медицинской документации.

8. Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей

Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.
Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.
Выполнение назначений врача.
Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.

Проведение забора материала для различных видов исследования.
Выполнение назначений врача.
Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.
Осуществление ухода при различных заболеваниях.
Ведение медицинской документации.

9. Организация сестринского ухода при инфекционных заболевания у детей

Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.
Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.
Проведение забора материала для различных видов исследования.
Выполнение назначений врача.
Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.
Осуществление ухода при различных заболеваниях.
Ведение медицинской документации.

Раздел 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.

Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Методы исследования в акушерстве и гинекологии. Сестринский уход при физиологической беременности. Диагностика беременности. Наблюдение и уход за беременной. Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов. Принципы ведения родов. Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода. Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах, экстрагенитальной патологии. Сестринский уход за беременной при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях. Сестринский уход при осложненных родах. Методы исследования гинекологических больных. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Сестринский уход при неотложных состояниях в гинекологии. Сестринский уход при консервативных и оперативных методах лечения в гинекологии. Планирование семьи и методы контрацепции.

Производственная практика -18 часов

1. Санитарная обработка рожениц, беременных, гинекологических больных.
2. Смена нательного и постельного белья.

3. Транспортировка и перекладывание больного.
4. Приготовление постели.
5. Сбор мочи на все виды исследования.
6. Сбор кала на все виды исследования.
7. Постановка всех видов клизм.
8. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
9. .Измерение пульса.
10. Определение числа дыхательных движений.
11. Измерение артериального давления.
12. Определение суточного диуреза.
13. Проведение внутримышечных инъекций.
14. Проведение внутривенных струйных инъекций.
15. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
16. Разведение антибиотиков.
17. Наружное измерение таза.
18. Определение высоты стояния дна матки.
19. Измерение окружности живота.
20. Проведение приёмов акушерского исследования.
21. Выслушивание сердцебиения плода.
22. Обработка наружных половых органов.
23. Осмотр шейки матки в зеркалах.
24. Влагалищное исследование.
25. Взятие мазка на исследование.
26. Катеризация мочевого пузыря.
27. Смена повязки при наличии дренажа.
28. Постановка влагалищных ванн.
29. Оформление медицинской документации.
30. Оказание помощи при неотложных состояниях.

Раздел 5. Сестринский уход в невропатологии.

Сестринский уход в неврологии. Анатомо-физиологические особенности ЦНС. Сестринский уход и реабилитация неврологических больных. Симптоматология неврологических расстройств. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при невралгиях и полиневритах. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях: энцефалит, менингит, арахноидит, миелит. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы. Сестринский уход при

травмах нервной системы. Сестринский уход при опухолях нервной системы. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы. Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях нервной системы.

Производственная практика – 4 часа

- Определение частоты сердечных сокращений.
- Измерение артериального давления.
- Измерение температуры тела.
- Подготовка иинструментария, стерильного материала, ассистирование врачу при проведении люмбальной пункции.
- Кормление больного с нарушением глотания с помощью зонда.
- Проведение зондового промывания желудка.
- Выполнение очистительной клизмы.
- Объективное обследование рефлексов верхней и нижней конечности.
- Использование электроотсоса.
- Подача кислорода при отравлении угарным газом.

Раздел 6. Сестринский уход в психиатрии. Сестринский уход в психиатрии. Цели и задачи. Классификации психических расстройств. Сестринский уход за психическими больными. Организация психиатрической помощи. Основные симптомы и синдромы психиатрических расстройств. Сестринский уход при шизофрении. Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве. Сестринский уход при эпилепсии. Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами. Сестринский уход за больными с органическими заболеваниями головного мозга. Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами. Принципы лечения и профилактики невротических расстройств. Сестринский уход в наркологии. Классификация психоактивных веществ. Сестринский уход за пациентами с зависимостью от психоактивных веществ в сотрудничестве с центром реабилитации.

Производственная практика – 6 часов

- Искусственное кормление пациентов с отказом от пищи и последующий уход.
- Приёмы удержания и фиксации возбужденного больного.
- Внутримышечное введение нейролептиков.
- Помощь врачу при купировании абстинентного синдрома.
- Проведение забора мочи для экспресс-диагностики наличия наркотика.
- Обеспечение надзора за пациентами в депрессивном состоянии.
- Оказание помощи при эпилептическом припадке.

- Оказание помощи при эпилептическом статусе.

Раздел 7. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.

Основные сведения об инфекционных болезнях. Признаки инфекционной патологии. Классификация инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным. Организация и проведение профилактических прививок. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных болезней. Лечебно-диагностическая работа. Первая медицинская помощь при состояниях угрожающих жизни пациента. Сестринский процесс при кишечных инфекциях. (Брюшной тиф, паратифы А и В). Сестринский процесс при кишечных инфекциях. (ПТИ, сальмонеллез). Сестринский процесс при кишечных инфекциях. (ПТИ, ботулизм). Сестринский процесс при кишечных инфекциях (Холера), (Шигеллез, эшерихиозы). Синдром диареи при кишечных и других инфекционных заболеваниях. Сестринский процесс при кишечных инфекциях (вирусных гепатитах А и Е). Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях (Вирусный гепатит В,С,Д). Виды желтух. Гепатолиенальный синдром при вирусных гепатитах. Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей. (Грипп, ОРВИ). Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей (Менингококковая инфекция). Сестринский процесс при инфекциях дыхательных путей (Дифтерия, инфекционный мононуклеоз). Катаральный и тонзиллярный синдром при различных инфекционных заболеваниях. Катаральный и тонзиллярный синдром при различных инфекционных заболеваниях. Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях:Малярия. Крымская геморрагическая лихорадка. Сыпной тиф, болезнь Брилля. Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях (Сыпной тиф, болезнь Брилля). Общетоксический синдром при различных инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушении терморегуляции. Сестринский процесс при зоонозных инфекциях (Чума). Сестринский процесс при зоонозных инфекциях (Туляремия). Сестринский процесс при зоонозных инфекциях (Сибирская язва). Сестринский процесс при зоонозных инфекциях (Бруцеллез). Сестринский процесс при зоонозных инфекциях (Лептоспироз). Сестринский процесс при зоонозных инфекциях (Бешенство). Сестринский процесс при зоонозных инфекциях (Бешенство). Синдром острой пневмонии при различных инфекционных заболеваниях. Сестринская помощь при нарушениях газообмена. Изменения кожи и слизистых оболочек. Лимфоаденопатия при различных инфекционных заболеваниях. еврологический синдром. Сестринская помощь при нарушениях сознания и

острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции. Особенности сестринского процесса при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний. Особо опасные карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.

Производственная практика виды работ -12 часов

1. Сан. Эпид. Режим, места сестринского поста, процедурного кабинета, клизменной.
1. Влажная уборка с применением дезинфекционных средств помещений, отделения.
2. Обработка рук.
3. Использование защитных средств. Правила (маски, халат, очки, перчатки, шапочки, фартук).
4. Техника приготовления дезинфекционных средств различной концентрации.
5. Правила безопасности и оказание первой медицинской помощи.
6. Тактика при биологических авариях.
7. Требования к стоматологическому кабинету.
8. Дезинфекция места сестринского поста, процедурного кабинета, клизменной.
9. Дезинфекционные растворы процедурного кабинета.
10. Оснащение процедурного кабинета.
11. Дезинфекция предметов ухода за больными.
12. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
13. Обращения с отходами в ЛПУ.
14. Организация работы СПО. Предстерилизация очистка. Этапы, контроль качества предстерилизационной очистки.
15. Режимы стерилизации. Способы укладки биксов. Правило одевания стерильных перчаток.
16. Дезинфекция, предстерилизация очистка и стерилизация стоматологических инструментов.
17. Проведение влажной уборки, режим кварцования.
18. Санитарные требования к инвентарю.
19. Правило ношения масок и перчаток.
20. Правило работ с биологическими жидкостями.

Раздел 8. Сестринский уход в дерматовенерологии.

Сестринский уход в дерматовенерологии. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи. Сестринский уход при гнойничковых

заболеваниях кожи. Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах. Сестринский уход при заболеваниях невыясненной этиологии (ЗНЭ): пузырных дерматитах коллагенозах. Сестринский уход при многоформной эксудативной эритеме. Сестринский уход при красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах. Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез. Сестринский уход при заболеваниях розацеи. Сестринский уход при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи. Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сифилис первичный вторичный периоды. Сестринский уход при сифилисе третичном и врожденном. Сестринский уход при гонореи и других инфекциях, передающихся половым путем (ИППП).

Производственная практика – 6 часов

- Применение примочек, присыпок, болтушек.
- Применение мазей, втирание серной мази.
- Применение влажно – высыхающих повязок, согревающих компрессов.
- Забор кожи, волос, соскоб ногтей для исследования на грибки.
- Обработка пациента при выявлении чесотки.
- Взятие крови на RW, ВИЧ – инфекции.
- Забор материала для исследования на бледную трепонему.

Раздел 9. Сестринский уход в офтальмологии.

Сестринский уход в офтальмологии. Сестринский уход при рефракции и аккомодации. Сестринский уход при катаракте. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Заболевания век. слезных органов, конъюктивы. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза. Заболевание роговицы и склеры, иридоциклиты, хориоретиниты. Сестринский уход при глаукоме. Сестринский уход при травмах органа зрения.

Производственная практика – 6 часов

Обследование глазного яблока и его вспомогательного аппарата.

Определение остроты зрения по таблицам Сивцева- Головина.

Определение поля зрения контрольным способом и на периметре.

Измерение внутриглазного давления ориентировочно и с помощью тонометра Маклакова.

Осмотр верхнего века.

Обследование слезного мешка.

Проведение инстиляции глазных капель

Закладывание мази в конъюнктивальную полость

Промывание конъюнктивальной полости

Техника проведения профилактики бленнореи

Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.

Осмотр верхнего века методом его выворота

Удаление поверхностного инородного тела с роговицы.

Раздел 10. Сестринская помощь при ЛОР - болезнях.

Сестринская помощь при заболеваниях и травмах носа и придаточных пазух. Сестринская помощь при заболеваниях и травмах глотки. Сестринская помощь при заболеваниях и травмах гортани. Сестринская помощь при заболеваниях и травмах уха.

Производственная практика – 6 часов

1. Техника пользования лобным рефлектором.
2. Передняя риноскопия.
3. Мезофарингоскопия.
4. Взятия мазка из глотки.
5. Непрямая ларингоскопия.
6. Отоскопия.
7. Исследования слуха. Речевая проба.

Раздел 11. Сестринский уход во фтизиатрии.

Введение во фтизиатрию. Общие сведения о туберкулезе. Организация работы противотуберкулезной службы в России. Сестринский уход при первичном туберкулезе органов дыхания. Сестринский уход при вторичном туберкулезе органов дыхания. Туберкулезные интоксикации у детей и подростков.

Особенности течения туберкулеза среди различных возрастных групп больных. Сестринский уход при туберкулезе внелегочной локализации. Основные методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Неотложные состояния туберкулезной инфекции. Общие принципы лечения и профилактики туберкулезной инфекции.

Производственная практика – 12 часов

Виды работ

Соблюдать инфекционную безопасность пациента и персонала.

1. Пользоваться всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить).
2. Готовить рабочие растворы дезинфектантов и пользоваться ими.
3. Заполнять медицинскую документацию в пределах компетенции медицинской сестры.
4. Проводить осмотр больного и его одежды, в том числе и на педикулез.
5. Отправлять одежду больного для камерной дезинфекции.

6. Проводить полную и частичную санитарную обработку больных.
7. Производить забор биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа).
8. Проводить термометрию, антропометрию.
9. Транспортировать больного в отделение.
10. Соблюдать правила работы в инфекционном отделении, инфекционную безопасность.
11. Работать в боксе, полубоксе, палате.
12. Собрать эпидемиологический анамнез.
13. Производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева и носа, носоглотки).Оформлять сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки.
14. Осуществлять контроль соблюдения больными правил лечебно-охранительного режима и диеты.
15. Проводить термометрию с регистрацией ее в температурном листе.
16. Осуществлять контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни.
17. Проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование.
18. Осуществлять уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни.
19. Проводить и документировать процесс сестринского ухода за пациентом.
20. Проводить текущую и заключительную дезинфекцию.
21. Пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ.
22. Осуществлять подготовку больных к инструментальным исследованиям.
23. Ассистировать врачу при проведении ректороманоскопии, люмбальной пункции.
24. Проводить промывание желудка.
25. Дезинфицировать выделения больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях.
26. Вводить препараты по методу Безредко.
27. Проводить санитарно-просветительную работу.
28. Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
29. Подготовить стерильный стол.
30. Пользоваться защитной одеждой.
31. Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
32. Разводить лекарственные средства.

33. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
34. Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
35. Проводить капельное и струйное внутривенное введение жидкостей.
36. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
37. Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ.
38. Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества.
39. Провести уборку процедурного кабинета.
40. Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании.
41. Оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь.

Раздел 12. МДК.02.01. Сестринский уход в гериатрии

Особенности сестринского процесса при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при заболеваниях дыхательной и пищеварительной систем у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при заболеваниях обмена и мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при заболеваниях нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при заболеваниях опорно-двигательной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Производственная практика – 12 часов

- Сбор информации о пациенте пожилого и старческого возраста (оформление паспортной части истории болезни).
- Провести субъективное обследование (жалобы, история болезни, история жизни).
- Провести объективное обследование (осмотр, наблюдение, измерение АД, пульса, ЧДД, ЧСС, термометрия и т.д.)
- Провести дополнительные методы исследований (подготовка больного к лабораторным и инструментальным методам исследований).
- Выполнение врачебных назначений.
- Ведение медицинской документации.
- Сопровождение больного на обследование.
- Проведение профилактической беседы с больными пациентами пожилого и старческого возраста и с родственниками об организации безопасной среды.
- Оказание неотложной помощи пациентам разной возрастной категории.
- Сбор информации о пациенте пожилого и старческого возраста (заполнение карты СП).

- Сбор жалоб, данные истории болезни, истории жизни пациента.
- Заполнение медицинской документации.
- Проведение осмотра (оценка общего состояния, наличие или отсутствие сознания, положение в постели, изменения кожи и слизистых, отеки).
- Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
- Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления, ЧСС (оценка результатов).
- Транспортировка больных пациентов в отделении и на проведение диагностического обследования.
- Составление плана сестринского ухода.
- Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов пожилого и старческого возраста.
- Контроль и организация питания.
- Контроль и организация питьевого режима.
- Проведение профилактических бесед, обучение родителей ведению пищевого дневника.
- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
- Обучение и подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследований.
- Сбор анализов по листу врачебного назначения.
- Выписка направления в лабораторию из истории болезни пациента.
- Раздача медикаментов на посту по назначению врача.
- Профилактические беседы о режиме, о питании, о заболевании, ЗОЖ, методам оказания самопомощи при определенных состояниях, необходимость встать на учет по заболеванию.
- Проведение сестринского обследования.
- Проведение анализа собранной информации, выделение проблем, составление плана сестринского ухода пациентов пожилого и старческого возраста.
- Работа с медицинской документацией.
- Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
- Подсчет пульса, частоты дыхания, измерение артериального давления (оценка
- результатов).
- Выписывание направлений в лабораторию по назначению врача.
- Разведение лекарственных средств.
- П/к, В/м, В/в введение лекарственных препаратов.

- Подготовка пациента к дополнительным методам исследования

РАЗДЕЛ.II. МДК 02.02 Основы реабилитации.

Организационно-методические основы реабилитации. Медицинские аспекты инвалидности. Реабилитационный процесс. Средства реабилитации. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.

Производственная практика (по профилю специальности)- 144 часа

Виды работ

1. Проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования в поликлинике и на дому;
2. Выполнение алгоритма сестринского ухода по назначению врача при неотложных состояниях в поликлинике и на дому;
3. Выполнение назначений врача по лечению пациентов в поликлинике и на дому;
4. Проведение манипуляций: раздача, введение лекарственных средств в/м, п/к, в/в в процедурных кабинетах поликлиники и на дому;
5. Осуществление гигиенического ухода за пациентами в поликлинике и на дому;
6. Осуществление паллиативной помощи в поликлинике и на дому;
7. Проведение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях
8. Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам
9. Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтической процедуры

10. Проведение процедуры гальванизации
11. Проведение процедуры лекарственного электрофореза
12. Проведение процедуры дарсонвализации
13. Проведение процедуры амплипульстерапии
14. Проведение процедуры ДДТ
15. Проведение процедуры микроволновой терапии
16. Определение индивидуальной биодозы
17. Проведение процедуры УФО
18. Проведение процедуры магнитотерапии
19. Проведение процедуры ультразвуковой терапии
20. Проведение процедуры ультрафонофореза
21. Проведение процедуры водолечения
22. Проведение ингаляционной терапии
23. Проведение процедуры теплолечения
24. Проведение дезинфекционных мероприятий после физиотерапевтической процедуры
25. Проведение комплексов ЛФК при различных заболеваниях
26. Проведение основных приемов массажа на различных участках тела
27. Проведение аппаратного массажа
28. Заполнение медицинской документации в кабинете физиотерапии
29. Заполнение медицинской документации в кабинете ЛФК
30. Заполнение медицинской документации в кабинете массажа
31. Проведение беседы с пациентом по сохранению и улучшению качества жизни пациента

Аттестация по модулю ПМ.02: квалификационный экзамен

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 03.
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы ЧПОУ «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании на циклах усовершенствования по специальности 34.02.01. Сестринское дело:

1. Скорая и неотложная помощь
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий
3. Охрана здоровья сельского населения
4. Охрана здоровья детей и подростков

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **200** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **128** – часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** – часа;
- самостоятельной работы обучающегося **44** - часа;
- производственной практики **72** – часа.

Результаты освоения программы профессионального модуля. Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание профессионального модуля:

МДК.03.01. Основы реаниматологии.

Введение в предмет. Реаниматология и анестезиология, как самостоятельный раздел медицины. Организация реаниматологической службы. Деонтологические и правовые аспекты реаниматологической службы. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Клиника. Принципы неотложной помощи при ОДН. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острые отравления. Коматозные состояния. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.

Производственная практика -36 часов.

Виды работ

1. Организация практики, инструктаж по охране труда

▪ Знакомство со структурой учреждений, правилами внутреннего распорядка.

▪ Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

2. Организация работы по восстановления и поддержанию жизнедеятельности организма пациента при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

Соблюдение санитарного-противоэпидемического режима палат реанимации и интенсивной терапии.
Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.
Изучение медицинской документации палаты интенсивной терапии.
Проведение оценки состояния пациентов
Проведение инъекций по назначению врача
Осуществление ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких.

Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.
Участие в подготовке к операциям:

- ▪ проведение гигиенической ванны;
- ▪ бритье кожи операционного поля;
- ▪ подготовка желудочно-кишечного тракта;
- ▪ проведение премедикации.

Подача увлажненного кислорода.
Помощь при рвоте.
Помощь при отеке легких.
Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.
Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической
Введение газоотводной трубки.
Введение желудочного зонда.
Введение воздуховода.
Кормление тяжелых пациентов.
Профилактика и обработка пролежней.
Ведение листа динамического наблюдения.
Проведение подсчета почасового и суточного диуреза
Уход за:

- трахеостомой;
- подключичным катетером;
- перидуральным катетером;
- мочевым катетером;

Подготовка дефибриллятора к работе
Подготовка набора для интубации трахеи.
Участие в экстубации трахеи
Работа с электроаспиратором.
Подготовка набора для катетеризации центральных вен.
Овладение и соблюдение правил безопасности при работе с наркозно - дыхательной и контрольно - диагностической аппаратурой
Интенсивное наблюдение за пациентами в критическом состоянии. Проводить диагностику смерти.

МДК 03.02.Медицина катастроф

Медицина катастроф. Организация службы медицины катастроф. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Оснащение медицинской службы. Организация и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС. Терминальные состояния.

Дыхательная недостаточность. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме, при повреждении грудной клетки и живота. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Термические, радиационные и химические поражения.

Производственная практика ПП.03.02. Медицина катастроф - 36 часов

1. Определение признаков жизни
2. Оценка общего состояния пациента
3. Создание и контроль физиологического положения
4. Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту
5. Сбор информации о пациенте
6. Заполнение медицинской документации
7. Транспортировка пациента
8. Наложение гипсовых повязок
9. Наложение мягких повязок
10. ИВЛ с использованием мешка АМБУ
11. Непрямой массаж сердца
12. Выполнения приема Хеймлиха
13. Извлечение из автотранспорта приемом Раутека
14. Шинирование лестничными шинами
15. Шинирование шиной Дитерихса.. Применение шины Дитерихса при переломе бедра.
16. Применение косынки медицинской для наложения повязки на голову
17. Применение шины Крамера при переломе костей предплечья (плеча).
18. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) при кровотечении из раны в нижней части плеча, применение косынки медицинской для фиксации верхней конечности.
19. Применение вакуумных шин
20. Применение шейного воротника
21. Определение признаков жизни
22. Оценка общего состояния пациента
23. Создание и контроль физиологического положения
24. Ассистирование врачу при оказании неотложной помощи пациенту
25. Сбор информации о пациенте
26. Заполнение медицинской документации
27. Транспортировка пациента
28. Наложение гипсовых повязок
29. Наложение мягких повязок

30. ИВЛ с использованием мешка АМБУ
31. Непрямой массаж сердца
32. Выполнения приема Хеймлиха
33. Извлечение из автотранспорта приемом Раутека
34. Шинирование лестничными шинами
35. Шинирование шиной Дитерихса.. Применение шины Дитерихса при переломе бедра.
36. Применение косынки медицинской для наложения повязки на голову
37. Применение шины Крамера при переломе костей предплечья (плеча).
38. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута (закрутки) при кровотечении из раны в нижней части плеча, применение косынки медицинской для фиксации верхней конечности.
39. Применение вакуумных шин
40. Применение шейного воротникаПрименение реечных шин

Аттестация по модулю ПМ.03: квалификационный экзамен.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 04.

ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **660** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **552** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **382** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **170** часов;

учебной практики – **36** часов и производственной практики **72** часа.

Результаты освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому согласно сестринскому процессу.

ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.6. Владеть основами рационального питания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Содержание профессионального модуля:

МДК 04.01.Теория и практика сестринского дела. Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания.

История сестринского дела, основоположники сестринского дела. Философия сестринского дела. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу. Потребность пациента в нормальном дыхании. Потребность пациента в адекватном питании и питье. Потребность пациента в физиологических отправлениях. Потребности пациента в движении. Потребности пациента во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский процесс при боли.

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

Инфекционный контроль, инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Профилактика ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Дезинфекция и стерилизация. Основные федеральные законы, нормативно-правовые акты. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Уровни дезинфекции. Дезинфекционный режим в ЦСО. Основные приказы по санитарно-противоэпидемиологическому режиму. Классы дезинфицирующих веществ, характеристика современных средств дезинфекции. Правила безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Гигиеническая уборка помещений стационара. Профилактика профессионального заражения. Структура и классификация медицинских отходов, их сбор, хранение, транспортировка и утилизация. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка инструментов. Способы и методы стерилизации. Контроль стерильности и стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение. Понятие лечебно-охранительного режима ЛПУ. Виды режимов двигательной активности. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Размещение тяжелобольного в постели. Факторы неблагоприятного воздействия на организм медицинской сестры, меры направленные на предупреждение их действия.

Роль медицинского персонала в сохранении здоровья пациентов. Санитарно-просветительная работа с населением.

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Прием пациента в стационар. Ведение документации. Виды санитарной обработки пациентов. Проведение противопедикулезных мероприятий. Личная гигиена пациента. Уход за кожей. Профилактика и уход за пациентом при пролежнях. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами, промежностью. Фармакотерапия в сестринской практике. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Основные принципы лечебного питания. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Оценка функционального состояния пациента. Герудотерапия. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Промывание желудка. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Участие сестры в инструментальных методах исследования. Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Сердечно-легочная реанимация. Уход за тяжелобольными пациентами. Потеря, смерть, горе.

Учебная практика -36 часов

Виды работ

1. Прием пациента в стационар.
2. Раздача пищи пациентам.
3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
5. Оценка функционального состояния пациента.
6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
7. Проведение оксигенотерапии.
8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
10. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.

Производственная практика по модулю ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих -72 часа

Виды работ

1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
7. Мытье рук.
8. Рациональное использование перчаток.
9. Прием пациента в стационар.
10. Транспортировка пациента.
11. Перемещение и размещение пациента в постели.
12. Раздача пищи пациентам.
13. Кормление тяжелобольного пациента.
14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
15. Обучение пациентов.

16. Оценка функционального состояния пациента.
17. Постановка банок, горчичников, различных видав компрессов.
18. Проведение оксигенотерапии.
19. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
21. Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером.
22. Уход за постоянным мочевым катетером.
23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
24. Ассистирование при промывании желудка.
25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
27. Проведение сердечно -легочной реанимации
28. Оказание помощи при потери, смерти, горе.

Аттестация по модулю ПМ.04. – квалификационный экзамен.