Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Утверждена решением
методического совета колледжа
протокол №1
от «01» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Пятигорск, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчик: Москаленко Михаил Юрьевич

Рекомендована методическим советом колледжа
Протокол методического совета № 1 от «01» сентября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Программа может использоваться при подготовке по дополнительным профессиональным образовательным программам СПО специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в естественнонаучный и математический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;
самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02. «Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 СЕМЕСТР	**4/10/23**	
Тема 1. Введение в дисциплину. Техническое и программное обеспечения информационных технологий.	**Содержание** Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	**2**	1-2
	Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		1-2
	Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: Терминология в информационных технологиях. Форма работы – Кроссворд. Содержание: Студентам предлагается составить кроссворд по материалу прослушанных лекций. Кроссворд должен быть оформлен по заданным правилам с возможностью использовать его для дополнительных заданий на занятиях. Необходимо обратить внимание студентов на то, что при выполнении этой работы особенно важно правильно формулировать определения для терминов кроссворда.	**2**	
Тема 2. Информация и ее обработка: измерение, кодирование, сохранение	**Содержание** Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления,	**2**	1-2

Арифметические и логические основы ЭВМ. Информационная безопасность.	используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: Исторические системы счисления. Форма работы – Доклад, сообщение. Содержание: Студентам предлагается познакомиться с историей развития систем счета у разных народов. Часть информации представлена на сайте колледжа в разделе *Информатика – Дополнительный материал.* Можно использовать Интернет. Работа должна быть краткой, выбранный материал - интересным и понятным. Для этого студент сам должен полностью разобраться и владеть представляемой им информацией.	**9**	
	2. Количество и единицы измерения информации: бит и байт. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Архивация.		1-2
	1. Функциональные схемы логических устройств. Основы алгебры логики. Основные логические операции: логическое сложение (дизъюнкция), умножение (конъюнкция), отрицание (инверсия). Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач.		
	2. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма: понятность (или правильность), определённость (или однозначность), результативность (или выполнимость), массовость (или универсальность). Основные алгоритмические конструкции: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.		1-2

	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: Профессиональные алгоритмы. Информационная безопасность. Форма работы – Письменная работа. Содержание: По материалам дисциплины *Основы сестринского дела* студентам предлагается составить не менее трех алгоритмов выполнения медсестринских манипуляций в разных ситуациях (например, внутривенная инъекция, постановка компресса, дезинфекция инструмента и т.д.). Алгоритмы должны быть представлены в графической форме и быть разного вида (линейный, разветвляющийся, циклический). Студентам предлагается подготовить сообщение «Необходимость защиты информации в современных условиях». Сообщение должно содержать материал об основных угрозах, которым подвергается информация в современном обществе, привести конкретные примеры.	**4**	
Тема 3. Основы работы в WINDOWS	**Практическое занятие** Операционная система WINDOWS. Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол. Органы управления: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами.	**2**	
	Практическое занятие Органы управления: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами.	**2**	
	Практическое занятие Папки: создание, копирование, перемещение, удаление.	**2**	
Тема 4. Текстовый процессор MS WORD. WordArt.	**Практическое занятие** Этапы создания текстового документа. Набор текста, редактирование.	**2**	
	Практическое занятие Словарь. Форматирование текста Работа с абзацами. Вставка в документ рисунков, таблиц, символов, объектов WordArt.	**2**	

	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: Использование Текстового процессора MS WORD для создания рекламного листа колледжа. Форма работы – Рекламный лист на электронном носителе (флеш, диск). Содержание: Студентам предлагается создать лист с информацией о колледже для абитуриентов. Ставятся задачи: подбор текста, рисунка(ов) или фотографии, размещение подобранного материала на одном листе. Желательно использование объектов WordArt, приемов форматирования рисунков и художественного сочетания текста и рисунка. Лист должен содержать необходимую информацию, выглядеть ярко и привлекать внимание.	**4**	
	Подготовка к печати: вставка колонтитулов, нумерация и обрамление страниц. Создание статьи "Берегите здоровье" на основе готового шаблона текста.	**2**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: «Использование Текстового процессора MS WORD для создания готового к печати документа» Форма работы – готовая статья на электронном носителе (флеш, диск). Содержание: Студентам предлагается выбрать тему для освещения в статье по любому специальному предмету. Ставятся задачи: подбор текста и иллюстраций, форматирование текста, оформление в виде газетных колонок, художественное обрамление статьи.	**4**	
	2 СЕМЕСТР	**16/18/16**	
Тема 1. Программа математических таблиц MS EXCEL	**Содержание** Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка. Форматирование таблицы. Ввод данных. Формат данных. Автозаполнение.	**2**	

Тема 2. Таблиц MS EXCEL:вычисления, построения диаграмм, сортировка данных.	**Содержание** Вычисления. Строка формул. Ввод формул в ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.	**2**	
Тема 3. Работа с таблицами MS EXCEL.	**Практическое занятие** Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка. Форматирование таблицы. Ввод данных. Формат данных. Автозаполнение.	**2**	
	Вычисления. Строка формул. Ввод формул в ячейки. Абсолютная и относительная адресация. Мастер функций.		
	Мастер диаграмм. Расчет калорийности дневного рациона питания пяти лечебных диет. Сравнительные диаграммы		
	Сортировка данных. Установка фильтров. Решение задачи по выбору информации с заданными параметрами из базы данных.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: «Использование электронных таблиц для расчета лекарственных средств». Форма работы – готовая таблица с расчетами на электронном носителе (флеш, диск). Содержание: Студентам предлагается выбрать пять любых лекарственных препаратов из одной фармакологической группы. Составить таблицу в программе Excel для расчета содержания активного вещества и вспомогательных веществ в препаратах (в частях или в граммах), используя данные из описания препаратов (дисциплина *Фармакология*).	**4**	
Тема 4. Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint.	**Содержание** Создание презентаций, выбор структуры слайдов. Правила разработки и оформления презентаций	**2**	

Тема 5. Компьютерная графика. Программа MS PowerPoint.	**Практическое занятие** Создание презентации на заданную тему («Времена года») *по заданному алгоритму* с использованием базы данных, подготовленной преподавателем (живопись, стихотворения, музыка)..	**2**	
Тема 6. Выбор структуры слайдов, вставка элементов.Создание презентаций.	**Практическое занятие** Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов Создание короткой презентации по индивидуальному заданию.	**2**	
Тема 7. Создание индивидуальной презентации в соответствии с алгоритмом.	**Практическое занятие** Создание презентации на медицинскую тему по материалам подготовленным студентами – (самостоятельная работа без опорного конспекта с алгоритмом создания презентации).	**2**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: Презентация «Сделай выбор: вредные привычки или здоровье и долголетие». Форма работы – готовая презентация на электронном носителе (флеш, диск). Содержание: Заданная для презентации тема остра и злободневна. Источников информации по данной теме много. Основным источником материала может стать, например, дисциплина *Здоровый человек и его окружение*. Студентам можно предложить подробно сосредоточиться на одном аспекте (курение, алкоголь, наркозависимость, беспорядочные половые связи, СПИД, ранние аборты) или осветить всю проблему, кратко коснувшись каждого аспекта. Ставятся задачи: презентация должна содержать достаточно много иллюстраций, текст для комментариев, автоматическую смену слайдов, органичные с темой музыкальное сопровождение и анимационные эффекты. Время презентации – 5-7 минут для возможности просмотра и обсуждения готовых работ в аудитории на занятии.	**4**	

Тема 8. Система управления базами данных MS ACCESS	**Содержание** Общие сведения о базах данных. Связь между таблицами и целостность данных. Создание простейшей базы данных.	**2**	
Тема 9. Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы.	**Практическое занятие** Окно, основные элементы. Выполнение индивидуального задания.	**2**	
Тема 10. Формы таблиц, методика создания.	**Практическое занятие** Формы и таблицы. Создание таблиц по индивидуальному заданию.	**2**	
Тема 11. Базы данных и работа с ними.	**Практическое занятие** Создание простейшей базы данных. Запросы к базе данных. Конструктор запросов в MS Access. Создание отчетов.	**4**	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: База данных «Моя учебная группа» Форма работы – база данных на электронном носителе (флеш, диск). Содержание: Студентам предлагается на основе информации учебного журнала составить базу данных своей учебной группы (или бригады). Данные выбираются самостоятельно (число, месяц, год рождения; место проживания - округ Москвы или Подмосковье; успеваемость – средняя оценка и т.д.). Созданная база данных должна обрабатывать запросы по введенным параметрам. Например, «Студенты группы, проживающие в Западном административном округе Москвы»).	**4**	
Тема 12. Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС.	**Содержание** Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных.	**2**	1-2
Тема 13. Информационные системы и области их применения.	**Практическое занятие** Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС.	**2**	

Тема 14. Оперативная обработка данных ИС.	**Практическое занятие** Информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных.	**2**	
Тема 15. Медицинские информационные системы.	**Содержание** Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития. Классификация медицинских информационных систем.	**4**	1-2
Тема 16. Медицинские информационные системы.	**Практическое занятие** Работа одной из программ МИС	**2**	
Тема 17. Электронный документооборот.	**Практическое занятие** Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму.	**4**	1-2
Тема 18. Применение электронных таблиц в медицинской статистике.	**Практическое занятие** Применение электронных таблиц в медицинской статистике. Выполнение индивидуальных заданий.	**2**	1-2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: Информационные системы Форма работы – презентация в электронном виде (флэш, диск) Содержание: Студентам предлагается найти информацию по конкретным действующим информационным системам, оформить эту информацию в виде короткой презентации и сделать сообщение на занятии.	**4**	
Итоговое занятие	Итоговое занятие по темам семестра.	**2**	
	6 семестр	**20/26**	
Тема 1. Методика разработки медицинского документа с использованием Приложений WINDOWS.	**Содержание** Методика разработки медицинского документа с использованием Приложений WINDOWS.	**2**	1-2
Тема 2. Методика разработки амбулаторной карты пациента с использованием Приложений WINDOWS.	**Практическое занятие** Методика разработки амбулаторной карты пациента с использованием Приложений WINDOWS.		

Тема 3. Основы делопроизводства.	**Содержание** Основы делопроизводства: подготовка *вызова на прохождение диспансеризации* для массовой рассылки – функция «Слияние».	**2**	1-2
Тема 4. Текстовый процессор WORD	**Содержание** Разработка электронного медицинского документа с применением «скрытых» таблиц.	**2**	1-2
Тема 5. Текстовый процессор WORD	**Практическое занятие** Разработка электронного медицинского документа (*Амбулаторная карта пациента*) с применением электронных полей. Основы делопроизводства: подготовка *вызова на прохождение диспансеризации* для массовой рассылки – функция «Слияние».	**2**	1-2
Тема 6. Программа математических таблиц EXCEL	**Практическое занятие** Расчет лекарственных средств – процентная функция. Ведение документации и оперативный автоматический анализ информации о состоянии пациентов стационара (*Состояние новорожденных на основе анализа динамики их веса*) – функция «Условное форматирование». Обработка и анализ данных медицинской статистики – сортировка, фильтры, сравнительные диаграммы. Создание отчета стационара о движении контингента пациентов за неделю (поступление, выписка).	**2**	1-2
Тема 7. Система управления базами данных MS ACCESS	**Содержание** Создание формы «Пациент стационара» для ввода основных данных о пациенте (ФИО, дата рождения, место регистрации, направление, отделение госпитализации, № палаты).	**2**	1-2
Тема 8. Основы сетевых технологий.	**Содержание** Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения. Система доменных имен. Служба «клиент-сервер». Терминология. Поисковые системы.	**2**	1-2

Тема 9. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.	**Содержание** Понятия: Web-страница, сайт. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML. Телемедицина: сущность телемедицины, исторические предпосылки возникновения, области применения, достижения и перспективы развития.	**2**	
Тема 10. Использование сетевых технологий в здравоохранении.	**Содержание** 1. Проект «Электронная Москва»: разделы, посвященные организации здравоохранения на основе телекоммуникационных технологий.	**4**	1-2
	2. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.		
Тема 11. Глобальная сеть INTERNET.	**Практическое занятие** 1. Работа в INTERNET: формирование запроса на поиск информации, поиск заданной информации *на время*, подготовка сообщения на основе найденной в INTERNET информации.	**4**	1-2
	2. Работа в INTERNET: поиск заданной информации на образовательных и медицинских сайтах. Электронная почта: обмен информацией по электронной почте.		
Тема 12. Создание простой Web-страницы, Web-страниц медицинской тематики с использованием гиперссылок.	**Практическое занятие** 1. Создание простой Web-страницы заданной тематики и структуры под руководством преподавателя.	**4**	
	2. Создание Web-страниц медицинской тематики с использованием гиперссылок – самостоятельная работа с использованием базы данных, подготовленной преподавателем.		
Тема 13. Локальная сеть кабинета Информатики.	**Практическое занятие** «Электронная библиотека». Обмен информацией по локальной сети кабинета для: создания памятки «Медицинские инструменты»; создания листовки «О вреде курения».	**2**	1-2
Тема 14. Электронная поликлиника.	**Практическое занятие** 1. Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение	**6**	

	электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному *подробному* алгоритму. 2. Прием «виртуальных пациентов», оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по заданному *укрупненному* алгоритму. 3. Оформление и сохранение электронной документации в «регистратуре» - выполнение поставленной задачи по *самостоятельно разработанному* алгоритму.		
Тема 15. **Справочная система «Гарант»**	**Содержание** 1. Достоинства и ограничения справочных правовых систем. 2. Современные тенденции в развитии справочных правовых систем 3. Особенности российских справочных правовых систем 4. Справочная система «Гарант»	**4**	
Итоговое занятие	**Итоговое занятие по темам семестра**	**2**	
Дифференцированный зачет	**Дифференцированный зачет**	**2**	
		143 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерные рабочие места учащихся – 11 рабочих мест;
Рабочее место преподавателя;
Локальная компьютерная сеть кабинета;
Интернет;
Лекционные столы;
Посадочные места по количеству учащихся;
Комплект учебно-методических и наглядных пособий по предмету обучения.

Технические средства обучения:

Компьютерное рабочее место учащегося:
компьютер;
принтер;
наушники;
Рабочее место преподавателя:
компьютер;
принтер;
сканер;
колонки;
мультимедиапроектор;
Сетевое оборудование, обеспечивающее локальную компьютерную сеть кабинета;
Телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

Программные средства обучения:

Операционная системаWindows;
Пакет приложений MicroSoft Office(Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных);
Антивирусная программа;
Программа-архиватор;
Прикладная программа «Скорая помощь»;
Прикладная программа «ЭКГ»;
CD-диски с обучающими программами « Основы работы в Windows», «Программа математических таблиц Excel», «Текстовый процессор Word», «База данных Access», «Основы Internet».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

В. П. Омельченко, А. А. Демидова. Математика: Компьютерные технологии в медицине. Серия: Среднее профессиональное образование – Ростов н/Д: Феникс, 2010 г.

В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Практикум по медицинской информатике – Ростов н/Д: Феникс, 2001г.

В.Ю.Микрюков. Информация. Информатика. Компьютер. Информационные системы. Сети. Серия: Среднее профессиональное образование – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р. Информационные системы в здравоохранении: Учеб. пособие. Феникс, 2009

Эльянов М.М. Медицинские информационные технологии. Каталог. Вып. 6. – М.: Третья медицина, 2009.

Назаренко Г. И., Гулиев Я. И., Ермаков Д. Е. Медицинские информационные системы: теория и практика. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009

Интернет-ресурсы:

http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

http://www.intuit.ru - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

http://www.iteach.ru - Программа Intel «Обучение для будущего»

http://www.rusedu.info - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

http://www.osp.ru - Открытые системы: издания по информационным технологиям

http://www.npstoik.ru/vio - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

http://www.computer-museum.ru - Виртуальный компьютерный музей

Дополнительные источники:

Чернов В.И., Есауленко И.Э., Родионов О.В., Семенов С.Н. Медицинская информатика. – Ростов н/Д: Феникс, 2007

Чернов В. И., Есауленко И. Э., Семенов С. Н. Основы практической информатики в медицине: Учебное пособие для вузов – Ростов н/Д: Феникс, 2007 г.

В. Я. Гельман - Медицинская информатика. Практикум. Серия:Национальная медицинская библиотека. – СПб: Питер, 2002г.

Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.

Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Раздел 6 Тема 6.2 практические занятия «Электронная оликлиника»
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Практические занятия Раздела 7: работа со специальным программным обеспечением – программы «Скорая помощь», «ЭКГ».
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Раздел 6 Тема 6.1. практические занятия
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Раздел 2 Тема 2.5 Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: База данных «Моя учебная группа»
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Компьютерное тестирование по материалу Раздела 1 Темы 1.2 Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: Терминология в информационных технологиях.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Раздел 5 Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: «Использование информационных технологий в медицине
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	Раздел 3 Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема «Информационные системы»
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Практические занятия Раздела 4.
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Раздел 1 Тема 1.5 Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Тема: Информационная безопасность.