Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Согласовано:
Главная медицинская сестра ГБУЗ СК
«Городская больница № 2» г. Пятигорска
_____ /Н.Г. Вакалова
«__01__» ___09___ 2015 год

Утверждаю
Директор ЧПОУ
«МедКолледж им.Флоренс
Найтингейл на КМВ»
_____ /Л. С.-М. Иванова/
«__01__» ___09___ 2015 год

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в ПЕДИАТРИИ

Пятигорск, 2015 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 № 502)

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчики: Попченко Наталья Александровна, Коваль Светлана Николаевна

Рекомендована методическим советом колледжа

Протокол методического совета № 1 от «01» сентября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сестринский уход в педиатрии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **лечебно – диагностическая и реабилитационная деятельность** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения производственной практики профессионального модуля

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **лечебно – диагностическая и реабилитационная деятельность**

по разделу / МДК:

Сестринский уход в педиатрии

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики – 24 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики доклиническая, клиническая.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

специализированные учебные кабинеты по отработке профессиональных навыков, отделения многопрофильных ЛПУ г. Пятигорска, ФКУЗ «2-й Военный госпиталь ВВ МВД РФ».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **лечебно – диагностическая и реабилитационная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни заниматься физкультурой и спортом.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем производственной практики	Виды работ производственной практики		Кол-во часов
1	2		3
Производственная практика			**24**
Тема 1. Организация сестринского ухода при заболеваниях периода новорожденности	**Содержание**		**2**
	1.	Организация санитарно- противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Выполнение антропометрии.	
	4.	Проведение забора материалов для различных исследований.	
	5.	Выполнение назначений врача.	
	6.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	7.	Участие в проведении физиопроцедур.	
	8.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
Тема 2. Организация сестринского ухода при заболеваниях детей грудного возраста	**Содержание**		**2**
	1.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	2.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	3.	Проведение забора материалов для различных исследований.	
	4.	Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.	
	5.	Выполнение назначений врача.	
	6.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	7.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
Тема 3. Организация сестринского	**Содержание**		**2**
	1.	Организация санитарно- противоэпидемического режима и лечебно-охранительного	

ухода при заболеваниях органов дыхания у детей		режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	4.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	5.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	6.	Участие в проведении физиопроцедур.	
	7.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
Тема 4. Организация сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей	**Содержание**		**3**
	1.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	2.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	3.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	4.	Выполнение транспортировки пациентов.	
	5.	Выполнение назначений врача.	
	6.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	7.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
	8.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
Тема 5. Организация сестринского ухода при заболеваниях крови и органов кроветворения у детей	**Содержание**		**3**
	1.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	2.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	3.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	4.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	5.	Выполнение транспортировки пациентов.	
	6.	Выполнение назначений врача.	
	7.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	8.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	9.	Ведение медицинской документации детского стационара.	

Тема 6. Организация сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей	**Содержание**		**3**
	1.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	4.	Выполнение назначений врача.	
	5.	Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.	
	6.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	7.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	8.	Оформление медицинской документации детского стационара.	
Тема 7. Организация сестринского ухода при заболеваниях почек у детей	**Содержание**		**3**
	1.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	4.	Выполнение назначений врача.	
	5.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	6.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	7.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	8.	Участие в проведении физиопроцедур.	
	9.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
Тема 8. Организация сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей	**Содержание**		**3**
	1.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	2.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	3.	Выполнение назначений врача.	
	4.	Выполнение антропометрии, взвешивание детей различных возрастов.	
	5.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	6.	Выполнение назначений врача.	
	7.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	8.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	

	9.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
Тема 9. Организация сестринского ухода при инфекционных заболевания у детей	**Содержание**		**3**
	1.	Организация санитарно-противоэпидемического режима и лечебно-охранительного режима в отделении.	
	2.	Осуществление динамического наблюдения и выявление возможных осложнений.	
	3.	Проведение подготовки пациентов к различным манипуляциям и исследованиям.	
	4.	Проведение забора материала для различных видов исследования.	
	5.	Выполнение назначений врача.	
	6.	Выполнение инъекций, сбора системы для капельного введения препаратов.	
	7.	Осуществление ухода при различных заболеваниях.	
	8.	Ведение медицинской документации детского стационара.	
Всего			**24**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**, **Раздел. Сестринский уход в педиатрии.**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказания сестринской помощи;

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н. М. Шеховцова; под ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 16-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 383 с. – (Медицина).
2. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум / Н.Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 381, с. – (Медицина).

Дополнительные источники:

1. Запруднов А. М., Григорьев К. И. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. Проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.52 «Лечеб. дело» 060102.51 «Акушерское дело» / А. М Запруднов, К. И. Григорьев.
2. Качаровская Е.В.,. Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГОЭТАР- МЕДИА» 2009.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
4. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
5. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http/www.crc.ru)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

4.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- специализированные учебные кабинеты по отработке профессиональных навыков, оснащенные предметами ухода за больными, фантомами, аппаратурой, приборами, инструментами, необходимыми для ухода за больными, таблицами, плакатами, методическими пособиями для студентов;
- рабочее место медицинской сестры приемного отделения многопрофильных ЛПУ г. Пятигорска, ФКУЗ «2-й Военный госпиталь ВВ МВД РФ»;
- сестринский пост лечебного отделения многопрофильных ЛПУ г. Пятигорска, ФКУЗ «2-й Военный госпиталь ВВ МВД РФ»;
- процедурный кабинет лечебного отделения многопрофильных ЛПУ г. Пятигорска, ФКУЗ «2-й Военный госпиталь ВВ МВД РФ»;

4.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Методические указания для студентов по подготовке и проведению бесед с пациентами и родственниками.

4.5. Кадровое обеспечение производственной практики

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится по текущим итогам в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	− осуществление правильного приема пациентами лекарственных препаратов и контроля их побочных эффектов; − выполнение своевременной и правильной подготовки к дополнительным исследованиям.	− оценка выполнения практических умений; − наблюдение за действиями на практике
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	− выполнение стандартов при осуществлении лечебных и диагностических вмешательств в соответствии с врачебными назначениями; − введение лекарственных средств различными способами по назначению врача с соблюдением инструкций.	− оценка выполнения практических умений; − наблюдение за действиями на практике
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	− взаимодействие с ФБУЗ «ЦГиЭ» и социальными службами при работе с больными туберкулезом, инфекционными заболеваниями; − проведение реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией на базе специализированных ЛПО (поликлиники, диспансеры, санатории).	− оценка выполнения практических умений; − наблюдение за действиями на практике
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	− выполнение инструкций по применению лекарственных средств; − проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов.	− оценка выполнения практических умений; − наблюдение за действиями на практике
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; - соблюдение инструкций по использованию аппаратуры,	− оценка выполнения практических умений; − наблюдение за действиями на практике

диагностического процесса	оборудования и изделий медицинского назначения.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учетно-отчетной медицинской документации; - выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации.	- оценка умений грамотного оформления медицинской документации
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- выполнение медицинской реабилитации в условиях стационара; - выполнение медицинской реабилитации в условиях поликлиники.	− оценка выполнения практических умений; − наблюдение за действиями на практике
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях стационара; - выполнение мероприятий по оказанию паллиативной помощи нуждающимся пациентам в условиях на дому.	− оценка выполнения практических умений; − наблюдение за действиями на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	− выполнение профессиональных задач по уходу за больными; − получение положительных отзывов по итогам производственной практики; − участие в студенческих конференциях, конкурсах	− оценка результатов квалификационного экзамена − наблюдение за действиями на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	− проявить умения обоснования выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;	− оценка результатов квалификационного экзамена − наблюдения за действиями на практике

оценивать их эффективность и качество.	− получение положительных отзывов по итогам производственной практики.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	− проявление способности принимать правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях; − участие в студенческих конференциях, конкурсах	− оценка результатов квалификационного экзамена − наблюдения за действиями на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	− проявление способности найти и использовать новые методы и способы решения профессиональных задач; − адекватное использование дополнительной информации	− наблюдения за действиями на практике − оценка результатов квалификационного экзамена
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- владение навыками работы на персональном компьютере по различным программам; - использование информационно-коммуникационных технологий	− наблюдения за действиями на практике − оценка результатов квалификационного экзамена
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	− взаимодействия с обучающимися, преподавателями, сотрудниками ЛПУ, пациентами; − получение положительных отзывов по итогам производственной практике	− наблюдение за действиями на практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	− проявление ответственности за работу членов команды, сопереживание за результаты работы коллег; − осуществление организации работы в группе при выполнении заданий	− наблюдения за действиями на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	− участие в работе кружков, СНО; − получение положительного отзыва на выступление с докладом на конференции по итогам	− наблюдение за действиями на практике

	производственной практики	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение новых знаний при решении профессиональных задач; - участие в работе СНО	- наблюдение за действиями на практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление интереса и уважения к историческому наследию, культурным традициям пациентов с различными социальными и религиозными установками; - осуществление общения с пациентами различных культурных и религиозных традиций	- наблюдение за действиями на практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу и человеку; - участие в озеленении, посадке деревьев	- наблюдение за действиями на практике -
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- применение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - участие в работе СНО	- наблюдение за действиями на практике - оценка результатов квалификационного экзамена
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- осуществление систематических занятий физической культурой , отказ от вредных привычек; - участие в спортивных секциях, спартакиадах	- наблюдение за действиями на практике