Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)
(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - основная образовательная программа)

34.02.01 Сестринское дело (2015, очная форма)
код и наименование профессии/специальности

Медицинская сестра, медицинский брат
присваиваемая квалификация

Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»
полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

нет
полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно нет (да/нет)
с _____
(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет (да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	**I. Общая структура основной образовательной программы**	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/ зачетные единицы	4698 ч./ 130,5 з.е.
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	3294 ч./ 91,5 з.е.
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/ зачетные единицы	1404 ч./ 39 з.е
4.	Практики, суммарно	недели/ зачетные единицы	27 недель/ 27 з.е.

5.	Итоговая аттестация, суммарно	недели/ зачетные единицы	6 недель/ 6 з.е.
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/ зачетные единицы	147 недель/ 147 з.е., в том числе 22 недели/ 22 з.е. – каникулы
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
7.	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы/ недели/ зачетные единицы	0
8.	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	0

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-6. -Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК-9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК-12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
Обязательная часть													
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык				+	+	+		+					
ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вариативная часть													
ОГСЭ.05. Культура речи	+	+		+		+		+	+	+			
ОГСЭ.06. Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
Обязательная часть													
ЕН.01. Математика	+	+	+	+				+	+				
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть													
Дисциплина													
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+		+				+					
ОП.02. Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+		+			+		
ОП.03. Основы патологии	+	+	+	+	+			+	+				
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+			+			+		
ОП.05. Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Основы микробиологии и им-	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

мунологии													
ОП.07. Фармакология	+						+	+					
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Психология	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 11**.** Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули													
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Основы профилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Основы реабилитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

экстремальных состояниях													
МДК.03.01. Основы реаниматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих													
МДК.04.01.Теория и практика сестринского дела													
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала													
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг													
Вариативная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.12. Основы курортологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Раздел													
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий УП.01.01. Здоровый человек и его окружение УП.01.02. Основы профилактики УП.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПП.01. Проведение профилактических мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

процессах УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПП.02.02. Основы реабилитации													
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПП.03.01. Основы реаниматологии ПП.03.02. Медицина катастроф	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг ПП.04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными													

Профессиональные компетенции														
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК-1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК-1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК-2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК-2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ПК-2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	ПК-2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ПК-2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ПК-2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	ПК-2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	ПК-2.8. Оказывать паллиативную помощь	ПК-3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК-3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК-3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
Обязательная часть														
ОГСЭ.01. Основы философии														
ОГСЭ.02. История														
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ОГСЭ.04. Физическая культура														
Вариативная часть														
ОГСЭ.05. Культура речи														
ОГСЭ 06. Введение в специальность														

2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл														
Обязательная часть														
ЕН.01. Математика			+	+	+	+	+					+		+
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+					
Вариативная часть														
Дисциплина														
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	+		+	+					+					
ОП.02. Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03. Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	+			+	+	+		+	+					
ОП.05. Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+								
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+		+	+					
ОП.07. Фармакология				+	+	+	+		+					
ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+			+				+	+

ОП.09. Психология	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 11**.** Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+	+				+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	+	+	+											
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	+	+	+											
МДК.01.02. Основы профилактики	+	+	+											
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	+	+	+											
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах				+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				+	+	+	+	+	+	+	+			
МДК.02.02. Основы реабилитации				+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях												+	+	+
МДК.03.01. Основы реаниматологии												+	+	+
МДК.03.02. Медицина катастроф												+	+	+

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих														
МДК.04.01.Теория и практика сестринского дела														
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала														
МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг														
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.12. Основы курортологии														
4. Раздел														
Практика														
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий УП.01.01. Здоровый человек и его окружение УП.01.02. Основы профилактики УП.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению ПП.01. Проведение профилактических мероприятий	+	+	+											
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				+	+	+	+	+	+	+	+			

ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПП.02.02. Основы реабилитации														
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПП.03.01. Основы реаниматологии ПП.03.02. Медицина катастроф												+	+	+
ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными УП.04.03. Технология оказания медицинских услуг ПП.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих														

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3.	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4.	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	29 чел.
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	3,4%
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	96,6%
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0 %
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального	чел.	0

	мастерства (региональных, всероссийских, международных)		

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	455
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	108
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	1912
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	148
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	52
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	0

Раздел 5. Сведения о результатах итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид итоговых аттестационных испытаний											
		Итоговый экзамен				Итоговый экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:		
			получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	20__/20__	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	3	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	0	0

Дата заполнения «19» апреля 2018 г.

Директор Л.С-М. Иванова

М.П.

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	3	0
2.	Очно-заочная форма	0	0
3.	Заочная форма	0	0
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	0	0

Дата заполнения «19» апреля 2018 г.

Директор Л.С-М. Иванова

М.П.