Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Утверждена решением методического
совета колледжа протокол №2
от «29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Пятигорск, 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчик: Пятниченко В.А.

Утверждена решением методического совета колледжа протокол № 2 от «29» августа 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01. Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (10-11 класс), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: работа с текстами, составление глоссария, выполнение упражнений, составление схем, таблиц, подготовка презентаций	**39**
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01. «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ.1.	**ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.**		
Тема 1.1. Русский язык в современном мире. Понятие о норме литературного языка.	**Содержание учебного материала** Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Язык и его функции. Русский язык в современном мире.	**4**	
Тема 1.2. Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль и его особенности. Официально-деловой стиль и его особенности. Разговорный стиль и его особенности. Публицистический стиль и его особенности. Художественный	**Содержание учебного материала** Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного русского литературного языка. Типы речи. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	**12**	

стиль и его особенности			
РАЗДЕЛ. 2.	**ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ.**	**30**	
Тема 2.1. Текст как произведение речи. Лексика. Слово и его значение. Прямое и переносное значение слова. Виды переноса значения слова.	**Содержание учебного материала** Слово как важнейшая единица языка. Лексическое значение слова. Нарушения лексических норм. Лексическая сочетаемость слов. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова. Многозначность слова как стилистическое средство. Тропы как выразительные средства языка. Виды переноса значения слова.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Культура речи. Нормы русского языка.	**2**	
Тема 2.3. Явление омонимии в русском языке. Отношения подобия. Слова-синонимы и их употребление в языке Отношения противопоставленной. Слова-антонимы в русском языке.	**Содержание учебного материала** Омонимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Экспрессивная окрашенность синонимов. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка.	**6**	
Тема 2.4. Лексика и ее разновидности. Заимствованные слова и их употребление. Исконно русские слова. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Активный и пассивный запас слов.	**Содержание учебного материала** Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Заимствованные слова и их употребление. Исконно русские слова. Старославянизмы. Иноязычные слова. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Происхождение слов. Активный и пассивный запас слов.	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся Стилистика и синонимические средства языка.	**4**	

Тема 2.5. Фразеология как раздел лексикологии. Фразеологизмы русского языка. Употребление фразеологизмов.	**Содержание учебного материала** Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Происхождение фразеологических оборотов. Фразеологические нормы. Изобразительно — выразительные средства русского языка (фигуры речи). Лексикография.	**4**	
	Самостоятельная работа Фразеология как наука	**5**	
РАЗДЕЛ 3.	**ОРФОЭПИЯ. СЛОВОООБРАЗОВАНИЕ.**	**2**	
Тема 3.1. Орфоэпические нормы русского языка. Словообразование. Способы словообразования	**Содержание учебного материала** Орфоэпия. Особенности системы русского языка. Основные правила произношения. Способы словообразования.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Русское письмо и его эволюция.	**2**	
РАЗДЕЛ 4.	**МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ.**	**6**	
Тема 4.1. Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне слова.	**Содержание учебного материала** Орфография. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Правописание гласных в корне слова. Безударная гласная в корне слова. Корни с чередованием.	**2**	
Тема 4.2. Правописание приставок на З,С. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.	**Содержание учебного материала** Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Сочетание согласных на стыке приставки и корня.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.	**2**	
Тема 4.3. Буквы Е и О после шипящих и Ц	**Содержание учебного материала** Правописание букв Е и О после шипящих и Ц. Правила правописания сложных слов. Обобщающее повторение ранее изученного.	**2**	
РАЗДЕЛ 5.	**МОРФОЛОГИЯ**	**16**	

Тема 5.1. Правописание имен существительных.	**Содержание учебного материала** Имя существительное как часть речи. Род имен существительных. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода нескольких имён существительных. Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.	**4**	
Тема 5.2. Правописание имен прилагательных. Суффиксы имен прилагательных.	**Содержание учебного материала** Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная (простая или составная) степени качественных прилагательных. Ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Прилагательное относительное и притяжательные. Правописание суффиксов имён прилагательных.	**2**	
Тема 5.3. Имя числительное. Особенности склонения имен числительных.	**Содержание учебного материала** Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль словосочетания в построении предложения.	**1**	
Тема 5.4. Местоимение. Особенности правописания местоимений.	**Содержание учебного материала** Местоимение как часть речи. Особенности употребления местоимения. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Синонимия простых предложений.	**1**	
Тема 5.5. Глагол. Правописание личных окончаний глагола.	**Содержание учебного материала** Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Категория времени глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных	**2**	

	окончаний глаголов.		
Тема 5.6. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов причастий. Образование и орфография деепричастий.	**Содержание учебного материала** Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Причастия действительные и страдательные. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Причастный оборот. Деепричастие как глагольная форма. Вид деепричастия. Образование деепричастий. Значение и употребление деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастий. Деепричастный оборот.	**2**	
Тема 5.7. Наречие. Особенности орфографии наречий.	**Содержание учебного материала** Наречие как часть речи. Разряд наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящую. Слитное написание наречий. Обобщающее повторение правописания Н и НН в словах разных частей речи	**2**	
Тема 5.8. Правописание предлогов, союзов, частиц. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	**Содержание учебного материала** Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Правописание частиц. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Союзы как средство связи предложений в тексте.	**2**	
РАЗДЕЛ 6.	**СИНТАКСИС**	**18**	
Тема 6.1. Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание. Предложение.	**Содержание учебного материала** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Словари русского языка и сфера их использования. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	**2**	

Тема 6.2. Простое предложение. Осложненное предложение. Однородные члены предложения.	**Содержание учебного материала** Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения.	**2**	
Тема 6.3. Обособленные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	**Содержание учебного материала** Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, дополнениях. Приложение	**2**	
Тема 6.4. Вводные слова и предложения.	**Содержание учебного материала** Выделение на письме вводных слов и предложений Стилистические функции вводных слов и предложений. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ.	**2**	
Тема 6.5. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	**Содержание учебного материала.** Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	**2**	
Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	**Содержание учебного материала** Понятие о сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на заданную тему.	**2**	
Тема 6.7. Сложное бессоюзное предложение. Знаки	**Содержание учебного материала.** Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	**2**	

препинания в сложном бессоюзном предложении.			
Тема 6.8. Знаки препинания при цитатах.	**Содержание учебного материала.** Кавычки при цитатах. Многоточие при цитатах. Прописные и строчные буквы при цитатах. Пунктуация при ссылке на автора и на источник цитаты.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на заданную тему.	**2**	
Тема 6.9. Текст. Выразительные средства синтакисиса.	**Содержание учебного материала.** Текст как единица синтаксиса. Основные выразительные средства синтаксиса.	**2**	
Итого обязательных аудиторных часов		**78 часов**	
Самостоятельной работы		**39 часов**	
Максимальная учебная нагрузка		**117 часов**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – Ростов н\Д: Феникс, 2015 – 349 с.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень. – М: Просвещение, 2016 – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Жуковская Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи: учеб. пособие. - 4-е изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2018. – 175 с.

Интернет ресурсы:

http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm

http://metodsovet.su/forum/3-16-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; • различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;	Тестирование Собеседование Практическая работа Экзамен
Знать: • о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; • языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;	Тестирование Собеседование Практическая работа Экзамен