Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Документ подписан электронной подписью
Сертификат
01AOE2B90082AB32914DE917E949D611F6
Владелец
Иванова Лариса Султан-Муратовна
Действителен с 10.04.2020 по 10.04.2021

Утверждаю
Директор ЧПОУ
«МедКолледж им. Флоренс
Найтингейл на КМВ»

Л.С-М. Иванова/_____
«31» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»

(на базе среднего общего образования)

Пятигорск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчик: Иванова Алла Алексеевна

Утверждена решением методического совета колледжа протокол № 1
от «31» августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования:

а) общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при

полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	196
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»		
Раздел 1. ***Профессиональный курс***	**1 семестр**	**38**
Тема 1.1 Среднее профессиональное образование. Мой медицинский колледж.	**Содержание учебного материала**	10
	Практические занятия I.Знакомство с новой лексикой по теме «Среднее профессиональное образование». Работа с текстом**.** II.Развитие навыков диалогической речи по теме «Среднее профессиональное образование». III.Знакомство с новой лексикой по теме «Мой медицинский колледж». IV.Развитие навыков диалогической речи по теме «Мой медицинский колледж». VI.Развитие навыков устной речи по теме: «Мой медицинский колледж». VII. Изучение грамматического материала по теме: Побудительные предложения в косвенной речи.	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**	8

История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Н.И.Пирогов.	**Практические занятия** I.Знакомство с новой лексикой по теме «Флоренс Найтингейл». Развитие навыков диалогической речи.. II.Знакомство с новой лексикой по теме «Н.И.Пирогов». Развитие навыков диалогической речи. III. Работа с текстом «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину». VII. Изучение грамматического материала по теме: Страдательный залог **Самостоятельная работа обучающихся** Чтение и перевод текстов познавательного характера, пополнение словарного запаса. Презентация «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину». Составление лексического словаря по теме	5
Тема 1.3 Сестринский процесс.	**Содержание учебного материала**	10
	Практические занятия	
	I.Знакомство с новой лексикой по теме «Теории сестринского дела». Работа с текстом. Развитие навыков диалогической речи. II.Развитие навыков устной речи по теме «Теории сестринского дела». III.Знакомство с новой лексикой по теме «Роли и функции медицинской сестры». Развитие навыков диалогической речи. IV.Развитие навыков устной речи по теме «Роли и функции медицинской сестры». V.Знакомство с новой лексикой по теме «Понятия ценностей и этики в сестринском деле. Какой должна быть медицинская сестра». Развитие навыков диалогической речи. VI.Развитие навыков устной речи по теме «Понятия ценностей и этики в сестринском деле. Какой должна быть медицинская сестра». Степени сравнения прилагательных и наречий. VII.Изучение грамматического материала по теме: Страдательный залог **Самостоятельная работа обучающихся** Составление лексического словаря по теме Чтение и перевод текстов познавательного характера, пополнение словарного запаса. Презентация «Выдающиеся медицинские сестры в мире».	5

Раздел 2	**2 семестр**	**45**
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека	**Содержание учебного материала**	8
	Практические занятия	
	I.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). II.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека» III. Изучение грамматического материала по теме: Инфинитив страдательный залога. Употребление артикля с географическими названиями. Дробные числительные.	
Тема 2.2. Внутренние органы тела.	**Содержание учебного материала** **Практические занятия**	8
	I.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. II.Составление устного высказывания о строении тела человека. III.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» IV. Изучение грамматического материала по теме: Способы выражения необходимости совершенствования действия.	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со специализированными медицинскими словарями. Работа с многокомпонентными терминами, используя различные способы перевода. Пополнение словарного запаса (медицинская терминология, интернациональные слова). Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов must, have to, have got to, need, should, ought to. Составление лексического словаря.	3

Тема 2.3 Скелет человека.	**Содержание учебного материала**	8
	Практические занятия	
	I.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. II.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» III. Изучение грамматического материала по теме:The Past Perfect Continuous Tense.	
	Самостоятельная работа обучающихся Латинская анатомическая терминология, аналогия с английскими анатомическими терминами. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление The Past Perfect Continuous Tense **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Составление лексического словаря «Структурная организация человеческого тела».	2
Тема 2.4 Мышцы и ткани в организме человека.	**Содержание учебного материала**	8
	Практические занятия	
	I.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. II.Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. III.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» IV. Изучение грамматического материала по теме:The Future Perfect Tense.	
Тема 2.5	**Содержание учебного материала**	8
	Практические занятия	

В терапевтическом отделении	I.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «*В терапевтическом отделении»* II.Изучение лексико-грамматического материала по теме «*В терапевтическом отделении»* III. Изучение грамматического материала по теме: Причастие. Формы причастия.	
Раздел 3	**3 семестр**	**40**
Тема 3.1 В инфекционном отделении	**Содержание учебного материала**	32
	Практические занятия	
	I.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов, описывающих процесс функционирования инфекционного отделения. II.Составление устного высказывания о болезнях инфекционного характера. III.Изучение лексико-грамматического материала по теме « *В инфекционном отделении*» IV. Изучение грамматического материала по теме: Способы перевода причастий на русский язык.	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме, речевые клише, необходимые для работы в инфекционном отделении. Чтение и перевод текстов об инфекционных заболеваниях. Проект «История болезни» (оформить историю виртуального больного).	8
Раздел 4	**4 семестр** **Содержание учебного материала**	**36**

Тема 4.1 Фармация	**Практические занятия** I.«Основные лекарственные формы». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. II.«At a Chemist's». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. III.«Pharmacy». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. IV.Знакомство с новой лексикой по теме «Panadol Extra Soluable Tablets». Чтение и перевод текстов по теме. V.Знакомство с новой лексикой по теме «Biochemistry». Чтение и перевод текста по теме. VI.Знакомство с новой лексикой по теме «Importance of Carbon Chemistry». Чтение и перевод текста по теме. VII. Знакомство с новой лексикой по теме «Tablets». Чтение и перевод текста по теме. VIII.Знакомство с новой лексикой по теме «Water». Чтение и перевод текста по теме. IX.Знакомство с новой лексикой по теме «Plant». Чтение и перевод текста по теме. X.Знакомство с новой лексикой по теме «Ester». Чтение и перевод текста по теме. XI.Изучение грамматического материала по теме: Абсолютная номинативная конструкция. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. **Самостоятельная работа обучающихся** Лексический материал по теме. Чтение и перевод медицинских текстов по теме с извлечением полной информации. Составление таблицы «Правила приема лекарств».	32 4 **21**
Раздел 5. Стоматология	**5 семестр**	
	Содержание учебного материала	16
	Практические занятия I.Знакомство с основными стоматологическими терминами II.«A visit to the dentist». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	

Раздел 6.	III.«Teeth». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. IV.Знакомство с новой лексикой по теме «At the Dentist's». Чтение и перевод текстов по теме. V.Изучение грамматического материала по теме: Условные предложения. Инфинитив. Сложное дополнение. **Самостоятельная работа обучающихся** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов с извлечением полной информации. Лексика по теме «Стоматологическая помощь». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Стоматологическая помощь». Презентация «Протезирование», «Виды протезов. Коронки. Мосты». Подготовка мультимедийной презентация по теме «Последствия кариеса». Текстовый материал с комплексом упражнений по теме «Последствия кариеса». Индивидуальное творческое задание «Составление словаря стоматологических терминов». **6 семестр**	5 **68** 48
Тема 6.1. Акушерство и гинекология	**Содержание учебного материала** **Практические занятия** I.Знакомство с основными акушерско-гинекологическими терминами II.«Pregnancy». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме	

	III.«A diet for pregnant women». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме. IV.Знакомство с новой лексикой по теме «Protein, minerals, vitamins». Чтение и перевод текстов по теме. V.«A visit to a Gynecologist». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме VI. «Smoking ». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме VII. Изучение грамматического материала по теме: Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях.	20
Итоговое занятие по курсу обучения Итого	**Самостоятельная работа обучающихся** Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов с извлечением полной информации. Презентация «Диета для беременных женщин». Индивидуальное творческое задание «Вред курения для беременных женщин». Индивидуальное творческое задание «Составление словаря акушерско-гинекологических терминов». Реферат «Как родить здорового ребенка» **Экзамен .**	**248**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет общегуманитарных дисциплин:

кабинет иностранного языка:

доска – 1 шт.,

столы ученические –10 шт.,

стулья ученические – 14 шт.,

наглядные пособия – 4 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. -Изд.2-е. –Ростов н\Д: Феникс, 2020. -329 с. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-32944-3
Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. – ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html (дата обращения: 28.07.2021). - Режим доступа: по подписке.
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - 160 с. – ISBN 978-5-9704-5208-0. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html (дата обращения: 28.07.2021). - Режим доступа: по подписке.
Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю., Громова Г. Е., Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html (дата обращения: 28.07.2021). - Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература
Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка / В. В. Гуревич - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785893498141.html (дата обращения: 28.07.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.**

Аудиторная самостоятельная работа выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, устный опрос,