Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Утверждена решением
методического совета колледжа
протокол №2
от «29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»

Пятигорск, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчик: Коваль Светлана Николаевна

Утверждена решением методического совета колледжа протокол № 2 от «29» августа 2017 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***50***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***40***
в том числе:	
теоретическое занятие	**20**
практические занятия	**20**
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - изучение источников информации по темам дисциплины; - проектная деятельность - подготовка сообщений	***10***
Итоговая аттестация в форме *экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр		
Тема 1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии	**Содержание учебного материала**	2	2
	Предмет, задачи, методы патологии. Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности. Гипоксия: основные типы гипоксии, их характеристика, морфология. Нарушения теплового баланса организма. Нарушения кислотно-основного состояния. Роль наследственности в патологии.		
Тема 2. Повреждения: понятие, виды. Дистрофии.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые дистрофии, жировые дистрофии, углеводные дистрофии, стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии, жировые стромально-сосудистые дистрофии, смешанные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Дистрофия. Патология обмена веществ. Белковые дистрофии. Апоптоз и некроз. 2. Липидозы. Углеводные дистрофии. Нарушения минерального обмена.		

Тема 3. Нарушения кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	2	2
	Виды расстройств кровообращения: нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Механизм развития артериального полнокровия, его виды, признаки. Венозное полнокровие: виды, причина, признаки. Артериальное малокровие (ишемия): виды, признаки, последствия и значение ишемии. Нарушение реологических свойств крови. Причины тромбоза. Морфология тромба. Эмболия: происхождение, механизм распространения, значение эмболии. Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Сладж-феномен, его последствия. Стаз, его значение. ДВС-синдром Нарушение проницаемости стенок сосудов. Кровотечение. Кровоизлияние: механизмы развития, исход. Значение кровопотери. Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза.		
	Практическое занятие	2	2
	Нарушения кровообращения и лимфообращения		
Тема 4. Воспаление как типовой патологический процесс.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Этиология, патогенез, стадии развития. Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления. Клинико-анатомические формы острого воспаления. Хроническое воспаление. Иммунное воспаление		
	Практическое занятие	2	2
	Патофизиология и морфология воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фиброзное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при восполнении. Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		
Тема 5. Приспособительные и компенсаторные процессы	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		
Тема 6. Опухоли как типовой патологический процесс.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Опухоли как типовой патологический процесс.		
2 семестр			
Тема 1. Иммунопатологические процессы. Аллергические реакции.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Иммуногенная реактивность. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов. Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Индуцированная толерантность. Характеристика отдельных иммунопатологических процессов. Аллергические реакции: причины аллергии, виды аллергенов. Аллергические реакции немедленного, замедленного типов.		
	Практическое занятие	4	2

	Иммунопатологические процессы. Аллергические реакции. Наиболее клинически значимые виды иммунодефицитных состояний: синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), реакция «трансплантат против хозяина (РТПХ). Аллергические реакции, их виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Отдельные виды аллергических реакций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		
Тема 2. Виды роста опухолей. Классификация опухолей.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Виды роста опухолей. Опухолевая прогрессия. Малигнизация. Классификация опухолей.		
	Практическое занятие	2	2
	Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Взаимоотношение организма и опухоли		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		
Тема 3.	**Содержание учебного материала**	2	2

Общие реакции организма на повреждение.	Общие реакции организма на повреждение. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структур-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.		
	Практическое занятие	4	2
	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Стресс.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме		
Тема 4. Экстремальные состояния. Комы. Определения комы.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	Практическое занятие	2	2
	Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма		
Итого обязательных аудиторных	**Теории- 20 часа, Практики - 20 часов, Самостоятельной работы - 10 часов**		

часов за 1-2 семестр			
Часов самостоятельной работы студентов	**10 часов**		
Максимальная учебная нагрузка	**50часов**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
Классная доска
Стол и стул для преподавателя
Столы и стулья для студентов
Тумбочки для ТСО
Стеллажи для муляжей и моделей
Фонендоскоп
Тонометр
Термометр
Микроскопы с набором объективов
Плакаты
Схемы
Рисунки
Фотографии
Рентгеновские снимки
Таблицы
Модели
Фантомы
Муляжи

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В., Основы патологии: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016
2. Струков А.И., Серов В.В./Под ред. Паукова В.С., Патологическая анатомия: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
3. Ремизов И.В. Основы патологии / – Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 221 с.

Дополнительные источники:

1. Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А., Патология системы гемостаза: руководство. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014
2. Коган Е.А, Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С., Патология органов дыхания – М.: Литтерра, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач
Знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека.	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений