Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Утверждена решением
методического совета колледжа
протокол №2
от «29» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Первая медицинская помощь

по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»

Пятигорск, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчик: Беркацкий Р.Я.

Утверждена решением методического совета колледжа протокол № 2 от «29» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05. «Стоматология ортопедическая», квалификация базовой подготовки зубного техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

основные принципы оказания первой медицинской помощи;

алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации.

В ходе изучения дисциплины ставится задача следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
Итоговый контроль в виде *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.		**60**	
Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.		
Тема 1.2. Обследование больных. Применение лекарственных средств.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. Измерение артериального давления. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции.		
	Практические занятия. Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.	**4**	
Тема 1.3. Транспортировка пострадавших. Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	Транспортная иммобилизация. Правила, принципы. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.		

Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму.	**Практические занятия.** Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора.	**4**	
Раздел 2. Критические состояния организма.			
Тема 2.1. Основы сердечно-легочной реанимации. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Сердечно-легочной реанимация (СЛР): показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей.	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей.		
	Практические занятия. 1. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. 2. Применение комплекса реанимационных мероприятий.	**8**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин»	**4**	
Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.			
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Определения понятий, классификация,	**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	Определение понятия «раны». Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. Оказание первой медицинской помощи при ранах		

клиническая характеристика инфицирования ран. Асептика и антисептика	**Практические занятия.** 1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок. Десмургия.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при ранах».	**4**	
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Определение понятия «кровотечение». Виды и признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений.		**2**
	Практические занятия. 1. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях».	**2**	
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке.			
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.		**2**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.	**4**	

	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».	**2**	
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.		**2**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»	**4**	
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.			
Тема 5.1. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Отравление угарным газом.		**2**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур: при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе». Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»	**6**	

Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами.	**Содержание учебного материала.**	**2**	
	Местные и общие изменения при электротравме. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. Отравление кислотами и щелочами.		**2**
	Практические занятия. 1. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. 2. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Первая помощь при несчастных случаях у детей».	**4**	
ВСЕГО: теории 20 часов, практики 40 часов, самостоятельной работы 26 часов		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка.

Изобразительные пособия (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, таблицы, диаграммы).

Натуральные пособия – фантомы:

- мужской торс с головой;
- тренажер реанимации новорожденного;
- тренажер реанимации ребенка (3 года);
- тренажер реанимации со световым контролем;
- реанимационный торс взрослого - 5 штук;
- тренажер первой помощи при аспирации у ребенка;
- тренажер первой помощи при аспирации у взрослого;
- набор моделей ран - 5 штук;
- фантом для постановки внутримышечных инъекций.

Технические средства обучения:

- звуковые (магнитофоны);
- визуальные (негатоскоп);
- аудиовизуальные (DVD, телевизор);
- компьютер (мультимедиа – система, система Интернет);
- информационный фонд (лазерные диски, телепрограммы, диафильмы, контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебники, пособия, презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учсеб. пособие / В.Г. Зарянская. — Изд. 14-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 382.

2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. : учеб. пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Карбухина. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 397.

Дополнительные источники:

1. Кузнецова Н.В., Орлова Т. Н., Скребушевская А. А.. Теория сестринского дела и медицина катастроф : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. — М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. — 352 с.

2. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. — 768 с.

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL:

   http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html

2. Инпромед (сайт) URL:

   http:// www. inpromed.ru./ashow. php.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: - владеть приемами оказания первой медицинской помощи; - владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями. *Усвоенные знания:* - правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи.	*Формы контроля знаний.* 1.Индивидуальный 2.Групповой 3.Комбинированный 4.Самоконтроль 5.Фронтальный *Методы контроля.* 1.Устный 2.Письменный 3.Практический 4.Поурочный балл (оценивается деятельность студентов на всех этапах занятия и выводится итоговая оценка).