


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»**

Утверждаю
Директор ЧПОУ «МедКолледж
им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Л.С-М. Иванова  /
«29» августа 2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ
по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»
(на базе среднего общего образования)**

Пятигорск, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. «Сестринское дело».

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчик: Буренков Александр Петрович

Рассмотрена и утверждена методическим советом колледжа:
протокол № 1 от «29» августа 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы курортологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте;
- объяснять пациенту значение курортных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

виды курортов;

- типы санаторно-курортных учреждений;
- принципы отбора пациентов для лечения на курорте;
- специфику проблем пациентов на курорте;
- методы макро- и микроклиматотерапии;
- методы бальнеотерапии;
- методы гидротерапии; методы грязе- и теплотерапии.

Перечень формируемых компетенций:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часа;
самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
теоретическое занятие	10
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
- изучение источников информации по темам дисциплины; - проектная деятельность - подготовка сообщений	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. «Основы курортологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Введение. История развития курортного дела. Этапы развития курортного дела. Развитие курортного дела в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Санаторно-курортная помощь как часть системы охраны здоровья населения. Основные вехи в истории развития курортного дела (начиная с древних веков и заканчивая новейшей историей). Этапы развития курортного дела. Развитие курортного дела в России.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Классификация курортов. Климатические курорты. Географическое положение, климат, особенности рельефа основных климатических курортов России и стран Ближнего зарубежья, а также взаимосвязь профиля курортов с физико-географическими характеристиками.</p>		
<p>Тема 2. Основы медицинской климатологии. Методы климатолечения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Климатические курорты. Географическое положение, климат, особенности рельефа основных климатических курортов России и стран Ближнего зарубежья, а также взаимосвязь профиля курортов с физико-географическими характеристиками. Влияние метеорологических и космических факторов на здоровье человека (атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы). Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Водолечебные процедуры. Лечение минеральными водами. Методики лечения минеральными водами. Химический состав МВ.</p>		
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5. Грязелечение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Основные методики грязелечебных процедур.	Основные методики грязелечебных процедур: грязевые аппликации, ректальные грязелечение, электрофорез грязевого раствора, пелогальваноиндуктотермия, пелофонотерапия.		
	Практическое занятие	2	2
	Разновидности грязелечебных процедур		
Тема 6. Парафинолечение. Озокеритолечение. Методика проведения парафинолечебных озокеритолечебных процедур.	Практическое занятие	2	2
	Методики парафинолечения и озокеритолечения: методика наслаивания, ванн, салфетно-аппликационная, кюветно-аппликационная. Методика проведения парафинолечебных процедур. Методика проведения озокеритолечебных процедур.		
Тема 7. Глинолечение. Лечение нафталанской нефтью. Псаммотерапия.	Практическое занятие	2	2
	Целебные свойства и химический состав глины, нафталанской нефти. Методики лечения. Методика проведения глинолечебных процедур. Применение нафталанской нефти и псаммотерапии в санаторно-курортной практики. Основные принципы псаммотерапии (лечение прогретым солнцем песком).		2
Тема 8. Основы лечебной физической культуры. Формы занятий ЛФК. Двигательный режим.	Содержание учебного материала	2	
	Лечебная физическая культура как неотъемлемая часть восстановления и реабилитации больных в санаторно-курортной практике. Основные формы занятий ЛФК в санаториях. Принципы комплектования групп. Принципы построения двигательного режима.		2
Тема 9. Массаж в комплексе санаторно-курортного лечения. Массаж. Техника, основные приемы массажа.	Практическое занятие	4	2
	Основные понятия Терапевтического воздействия массажа на организм человека. Массаж, как основное средство восстановления и реабилитации в санаторной практике. Техника массажа. Основные приемы массажа.		

<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка бесед пациентами Подготовка презентаций Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития курортного дела. 2. Климатические курорты. 3. Бальнеологические курорты. 4. Грязевые курорты. 5. Влияние метеорологических факторов (температура, атмосферное давление, осадки, ветер, электрическое состояние атмосферы) на здоровье человека. 6. Адаптация и акклиматизация. Климатопатические реакции. Метеопатические реакции. 7. Аэротерапия. Гелиотерапия. 8. Талассотерапия. Спелеотерапия. 9. Лечение водой 10. Основные курортные зоны России и стран Ближнего Зарубежья. 11. Минеральные воды (разновидности, состав). 12. Лечебные грязи (разновидности, состав). 13. Минеральные водоемы. 14. Грязелечебные процедуры. 15. Парафинолечение. 16. Озокеритолечение. Методика проведения. 17. Лечение нафталанской нефтью. 18. Глина (целебные свойства, химический состав). 19. Песочные ванны. 20. Основы лечебной физкультуры. Формы занятий лечебной физкультурой. 21. Массаж в комплексе санаторно-курортного лечения. 22. Техника массажа (основные приемы). 23. Массажный кабинет. Условия работы массажиста. 24. Бани (влияние на организм, разновидности). 	<p>8</p>	
<p>Всего:</p>	<p>10/18/8</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет медицинского профиля: кабинет сестринского дела:

доска – 1 шт.,
столы ученические – 8 шт.,
стулья ученические – 14 шт.,
наглядные пособия – 23 шт.;
учебная литература,
фантом предплечья – 1 шт.,
шины для рук и ног,
шкаф медицинский металлический со стеклянной дверью - 1 шт.,
системы ПК одноразовые,
шпатели медицинские,
перчатки хирургические,
простыни одноразовые ПВХ,
бинты стерильные и нестерильные,
салфетки стерильные,
катетеры внутривенные,
накладки для искусственного дыхания,
стетоскопы в упаковке – 2 шт.,
жгут кровоостанавливающий – 1 шт.,
контейнеры для биоматериала различного объема,
пробирки для забора крови в металлической подставке,
шприц Жане,
универсальные индикаторные бумаги,
воронки ушные,
катетер Фолея,
катетер Нелатона,
катетер аспирационный,
простыня тканевая,
комплект хирургической одежды одноразовый,
спринцовка № 6,
тонометр механический – 1 шт.,
иглы инъекционные стальные в контейнерах,
стерилизатор паровой электрический – 1 шт.,
стойка для подвешивания ИМН – 2 шт.,
кружка Эсмарха – 1 шт.,
шкаф деревянный – 1 шт.,
шприцы,
контейнеры для сбора острого инструментария - 3 шт.,
контейнеры для транспортировки отходов – 2 шт.,
стол раскладной массажный – 1 шт.,

пробирки,
аппарат для измерения уровня глюкозы – 1 шт.,
стерильный хирургический инструментарий – 1 шт.,
стерильный гинекологический инструментарий – 1 шт.,
набор целевой укладки – 1 шт.,
лекарства – 40 шт.,
системы для капельного введения ЛС,
кушетка- 2 шт.,
емкость для раствора хлорамина – 1шт.,
медицинская женская утка – 1шт.,
емкость для обеззараживания – 1 шт.,
большие металлические контейнеры – 2 шт.,
пеленки,
мыло – 1 шт.,
вата,
аппарат для измерения давления – 1 шт.,
лотки пластиковые - 4 шт.,
поролоновые губки - 2 шт.,
перчатки резиновые,
металлические биксы - 20 шт.,
манекен для сердечно-легочной реанимации – 1 шт.,
шприцы гинекологические,
контейнер пластиковый - 4 шт.,
модель новорожденного ребенка – 1шт.,
фантом ягодиц – 2 шт.,
фантом женских половых органов – 1 шт.,
фантом мужских половых органов – 1шт.,
металлический лоток -4 шт.,
металлические подносы - 2 шт.,
однокапельная пипетка - 2 шт.,
тубы для забора крови, сантиметр – 1 шт.,
диспенсер – 1 шт.,
грелки- 2 шт.,
аппарат для лечебного электроанаркоза - 3 шт.,
аппарат магнитно-инфракрасный лазерный терапевтический – 1 шт.,
ингалятор ультразвуковой – 1шт.,
пневмомассажер ПМ – 1шт.,
бактерицидный облучатель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература
Физиотерапия и курортология. /под ред. В.М. Боголюбова. Книга1 –М.: Издательский дом БИНОМ, 2018. -408с., ил. ISBN978-5-9518-0273-6
Дополнительная литература
Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9. - Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441039.html (дата обращения: 11.08.2021). Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• общаться с пациентами, получающими лечебные и туристические услуги на курорте;• объяснять пациенту значение курортных факторов.	Оценка презентаций, сообщений. Устный опрос, собеседование.
Знания: <ul style="list-style-type: none">• виды курортов;• типы санаторно-курортных учреждений;• принципы отбора пациентов для лечения на курорте;• специфику проблем пациентов на курорте;• методы макро- и микроклиматотерапии;• методы бальнеотерапии;• методы гидротерапии; методы грязе- и теплотерапии.	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений Устный опрос, собеседование. Дифференцированный зачет.