

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ**  
**на контрольно-оценочные средства (КОС) для промежуточной аттестации**  
**по профессиональному модулю**

ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Я. Лобач Игорь Николаевич, начальник Государственного казенного учреждения здравоохранения «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн», провел анализ контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», разработанных ЧПОУ «МедКолледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ».

Разработчиком представлен комплект документов включающий:

- перечень профессиональных и общих компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения профессионального модуля;
- типовые контрольные задания (перечень теоретических вопросов, перечень производственных ситуаций, перечень практических работ), необходимые для оценки результатов освоения профессионального модуля;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- методические указания по оценке освоения профессионального модуля.

Рассмотрев представленные на анализ материалы, работодатель пришел к следующим выводам:

1. Структура и содержание КОС.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональному модулю соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения профессионального модуля, соответствует ФГОС СПО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения профессионального модуля разработаны на основе принципов оценивания:

валидности, определённости, однозначности, надёжности;

соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и в целом позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Руководство по оценке освоения профессионального модуля содержит чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом соответствует целям профессионального модуля и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём КОС соответствует программе профессионального модуля.

4. Качество контрольно-оценочных средств обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество КОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю отвечают предъявляемым требованиям.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного анализа можно сделать заключение, что КОС для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» Частного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит объективно оценить уровень освоения профессиональных и общих компетенций.

Начальник

Государственного казенного учреждения здравоохранения  
«Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн»

  
И.Н. Лобач

М.П.

