Частное профессиональное образовательное учреждение
«Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Документ подписан УКЭП

Сведения о сертификате электронной подписи

Сертификат: 01C7B6760042AF139E4321781C3EC3AD57
Действителен: с 3 ноября 2022 г. по 3 февраля 2024 г.
Организация: ЧПОУ "МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ. ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ НА КМВ"
Владелец: ИВАНОВА ЛАРИСА СУЛТАН-МУРАТОВНА

Утверждаю
Директор ЧПОУ «МедКолледж
им. Флоренс Найтингейл на КМВ»
Л.С.-М. Иванова
«28» августа 2020 года

Created by free version of DocuFreezer

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»
(на базе среднего общего образования)

Пятигорск, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. «Сестринское дело».

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчик: Иванова А.А.

Утверждена решением методического совета колледжа протокол № 1 от «28» августа 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**56**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	**36**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
Тема 1. Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Фонетика. Латинский алфавит. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога		
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений • подготовка презентации по теме «История развития латинского языка и его роль в современной жизни»	**2**	
Тема 2. Медицинская терминология. Общие сведения о глаголе.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Медицинская терминология. Грамматический строй латинского языка. Общие сведения о глаголе. Основные глагольные формы.		
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений • подготовка презентации по теме «История развития латинского языка и его роль в современной жизни»	**2**	
Раздел 2. Анатомическая терминология			
Тема 1. Настоящее время изъявительного наклонения действительного залога.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Настоящее время изъявительного наклонения. Образование. Грамматическое значение. Личные окончания Спряжение глаголов (I – IV) в ед. и во мн. числе.		

Повелительное наклонение.	Значение повелительного наклонения. Выражение запрещения в латинском языке. Употребление. Образование глаголов в форме повелительного наклонения настоящего времени действительного залога ед. и мн. числа.		
	Самостоятельная работа	**1**	
	• выполнение упражнений • подготовка презентации по теме «История развития латинского языка и медицинской терминологии»		
Тема 2. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных, род, число, падеж.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Склонение существительных греческого происхождения на-е		
	Самостоятельная работа: • подготовка презентации по теме «Твёрдые лекарственные формы» • работа со словарем	**1**	
Тема 3. Имя прилагательное. Грамматические категории имен существительных, род, число, падеж. Словарная форма.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Имя прилагательное. Грамматические категории существительных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		
	Самостоятельная работа: • составление алгоритмов согласования прилагательных с существительными • выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»	**1**	
Тема 4. Имя существительное. I склонение.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Склонение имен существительных. Грамматическая характеристика имен существительных 1-го склонения на примере анатомических терминов, медицинских словосочетаний.		
	Самостоятельная работа: • составление алгоритмов согласования прилагательных с существительными	**1**	

	• выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов»		
Тема 5. Рецепт. II Склонение существительных.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа: • заполнение рецептурной тетради • выполнение упражнений	**1**	
Тема 6. I и II склонение прилагательных.Притяжательные местоимения.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. I и II склонение прилагательных. Притяжательные местоимения. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных анатомической терминологии		
	Самостоятельная работа: • работа со словарем, справочниками • выполнение упражнений по образцу	**1**	
Тема 7. Склонение вопросительных местоимений. Согласованное и несогласованное определение.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Особенности склонения вопросительных местоимений. Согласованное и несогласованное определение.		
	Самостоятельная работа: • составление и обсуждение словосочетаний анатомической терминологии с несогласованным определением	**1**	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология			
Тема 1. Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов		

	Самостоятельная работа: • подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы» • перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу	**1**	
Тема 2. Оформление латинской части рецепта	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)		
	Самостоятельная работа: • подготовка презентации по теме «Мягкие лекарственные формы» • выписывание рецептов с использованием справочной литературы	**1**	
Тема 3. Склонение личных местоимений. Возрастное местоимение.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Классификация местоимений по значению. Особенности склонения местоимений и местоименных прилагательных. Личные местоимения 1 и 2 лица и возвратные местоимения. Возвратные местоимения в значении личного местоимения 3 лица. Субстантивация прилагательных и местоимений в форме среднего рода множественного числа.		
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по образцу • составление таблицы по образцу включающий название химических соединений по – русски, по – латински, химические символы.	**1**	
Тема 4. Настоящее время изъявительного наклонения страдательного залога.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Настоящее время изъявительного наклонения. Глагол esse Praesens indicative. Спряжение глагола esse Грамматические категории глагола. Словарная форма. Грамматическое и лексическое значение глагола Образование глагола esse от чередующихся основ Спряжение глагола esse в единственном и во множественном числе		
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по образцу • выполнение заданий по контрольным вопросам • работа с глоссарием	**1**	

Тема 5. Предложное управление. Важнейшие рецептурные сокращения.	**Практическое занятие**	**2**	
	Предложное управление. Важнейшие рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.		
	Самостоятельная работа: • подготовка презентации по теме «Рецепт» • выписывание рецептов с использованием справочной литературы	**1**	
Тема 6. Прошедшее время. Несовершенного вида действительного и страдательного залогов.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Особенности образования прошедшего времени. Несовершенного вида действительного и страдательного залогов.		
	Самостоятельная работа: • выполнение упражнений по образцу • выполнение заданий по контрольным вопросам • работа с глоссарием	**1**	
Тема 7. Склонение относительных местоимений, местоименных прилагательных.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Особенности склонения относительных местоимений, местоименных прилагательных.		
	Самостоятельная работа: • работа со словарем, справочниками • выполнение упражнений по образцу	**1**	
Тема 8. Название основных лекарственных форм. Название растений и их частей.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Название основных лекарственных форм. Название растений и их частей.		
	Самостоятельная работа: • подготовка презентации по теме «Название растений и их частей» • работа со словарем	**1**	
Тема 9. Будущее время несовершенного вида.	**Практическое занятие**	**2**	**2**
	Особенности образования и употребления будущего времени несовершенного вида. Способы перевода на русский язык Глаголы сложные с esse. Спряжения глаголов.		

Глаголы сложные с esse.	**Самостоятельная работа:** • выполнение упражнений по образцу • выполнение заданий по контрольным вопросам • работа с глоссарием	**1**	
Итого за семестр обязательных аудиторных часов		**практики 36 часов**	
Часов самостоятельной работы студентов		**20 часов**	
Максимальная нагрузка		**56 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Учебно-программная документация: учебная программа, рабочая учебная программа**,** календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. — Изд. 7-е, испр. — Ростов н/Д: Феникс, 2016 — 380 с.

Дополнительные источники:

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. — М.: ГЭОТАР—Медиа, 2015. — 352 с.
2. Чеканова Н.В. Краткий курс грамматики латинского языка: учеб. пособие / Н.В. Чеканова. — 5е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014 — 112 с.
3. www.medcollegelid.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений**;** составления таблиц, схем**,** а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов**,** эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, выполнение проектных заданий
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации проектов)
	Дифференцированный зачет

Created by free version of DocuFreezer