Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Документ подписан УКЭП

Сведения о сертификате электронной подписи

Сертификат: 01С7В6760042АF139Е4321781С3ЕС3АD57 Действителен: с 3 ноября 2022 г. по 3 февраля 2024 г. Организация: ЧПОУ "МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ. ФЛОРЕНС НАЙТИНГЕЙЛ НА КМВ" Владелец: ИВАНОВА ЛАРИСА СУЛТАН-МУРАТОВНА

Утверждаю Директор ЧПОУ «МедКолледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ» Л.С.-М. Иванова «28» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. Флоренс Найтингейл на КМВ»

Разработчик: Беркацкий Роман Яковлевич.

Утверждена решением методического совета колледжа протокол № 1 от «28» августа 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	16
дисциплины	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	17
ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

11 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствие с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины. ОП.11.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них соответственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

и осуществлять повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
 - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ем часов
82
68
20
48
14
14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование	Содержание учебной дисциплины, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень
разделов и тем	разделов и тем обучающихся		освоения
1	1 2		4
	Раздел 1. Основы обороны государства.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	2	
Основы военной службы.	1. Краткая история Российской Армии.		2
Организация и порядок	2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ.		
призыва граждан на	3. Структура Вооруженных Сил РФ. Воинские звания и знаки различия.		
военную службу и	Практическое занятие	4	
поступление на нее в	1. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства.		
добровольном порядке.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка информационного сообщения. Тема:		
	1. «Федеральный Закон об обороне государства»		
	2. «Закон о воинской обязанности и военной службе»		
	3. «Закон о мобилизации и мобилизационной подготовке»		
Тема 1.2.	Содержание учебной дисциплины	2	
Медицинская служба 1. Пути развития военной медицины.			1
Вооруженных Сил. 2. Задачи и виды деятельности медицинской службы вооруженных сил.			
Медицинское обеспечение 3. Организация структура мед службы в военное время.			
подразделений 4. Организация работы медицинского пункта батальона (МПБ), медицинского пункта			
Вооруженных Сил.			
	Практическое занятие	4	

Медицинская служба Вооруженных Сил. Медицинское обеспечение подразделений			
	Вооруженных Сил.		
	1. Изучение оснащения медицинской службы Вооруженных Сил.		
	2.Овладение правилами использования индивидуального и группового		
	оснащения.		
	4. Составление суточного рациона военнослужащего.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	• Подготовка реферата. Тема:		
	1. «Отсрочки от военной службы по медицинским показаниям (военно-врачебная		
	экспертиза)»		
	2. «Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих		
	армиях»		
Раздел. 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового			
Тема 2.1.	Практическое занятие	4	
Средства	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия		
индивидуальной и	индивидуальной и массового поражения.		
коллективной защиты.			
	Раздел 3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.		
Тема 3.1.	Содержание учебной дисциплины	2	
ЧС мирного времени	1. Понятие о ЧС.		2
	2. Классификация ЧС по масштабу.		
	3. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические		
	катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	• Подготовка реферата. Тема:		
	1. «Космические катастрофы»		
	2. «Экологические катастрофы»		
	Содержание учебной дисциплины	2	

Тема 3.2.	1. Ядерное оружие: поражающие факторы.		2
ЧС военного времени	2. Химическое оружие (БОВ).		
_	3. Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие,		
	климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.		
	Раздел 4. Защита населения при чрезвычайных ситуациях		
Тема 4.1.	Содержание учебной дисциплины	2	
Задачи и основные	1.История развития ГО и РСЧС.		2
формирования ГО и РСЧС			
	3.Структура и формирования ВСМК.		
	4. Защита населения при ЧС: коллективные средства защиты.		
	Практическое занятие	4	
	Задачи и основные формирования ГО и РСЧС		
	1. Освоение принципов радиационной и химической разведка.		
	2. Изучение устройства и назначения приборов радиационной и		
	химической разведки.		
	3. Овладение правилами использования средств пожаротушения.		
Тема 4.2.	Практическое занятие	4	
Способы защиты	1. Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты.		
населения.	2. Овладение правилами надевания противогаза.		
	Раздел 5. Защита населения при ЧС природного характера.		
Тема 5.1.	Содержание учебной дисциплины	2	
Стихийные катастрофы	1. Классификация и характеристика стихийных катастроф. Поражающие факторы.		2
	2. Защита населения при ЧС природного характера. Правила поведения при стихийных		
	катастрофах.		
	Практическое занятие	4	
	Защита населения при ЧС природного характера.		
	1. Освоение принципов организации защиты населения при ЧС природного		
	характера.		
	2. Овладение правилами первой медицинской помощи при стихийных		
	катастрофах различного происхождения.		
	3. Планирование безопасного поведения в очаге стихийного бедствия.		

Разде	л 6. Защита населения при антропогенных авариях и катастрофах		
Тема 6.1.	Содержание учебной дисциплины	2	
Радиационные аварии и катастрофы.	1. Понятие о радиационном поражении. 2.Поражающие факторы ядерного взрыва. 3.Особенности поражения при авариях на атомных электростанциях: поражающие факторы, виды излучений, характерные поражения. Практическое занятие Радиационные аварии и катастрофы. 1. Изучение с использованием таблиц и муляжей поражающего действия ударной волны,	4	2
Тема 6.2.	светового излучения, проникающей радиации. 2. Планирование действия населения при авариях на мирных ядерных объектах. Практическое занятие	4	
Действия населения при радиационных авариях.	 Овладение методами защиты при угрозе радиационного поражения (йодная профилактика). Планирование действия населения в очаге ядерного поражения. Овладение правилами безопасного проведения первой медицинской помощи в очаге ядерного поражения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание материала-презентации. Тема: «Радиационные катастрофы 20 века».	4	
Тема 6.3.	Содержание учебной дисциплины	2	
Аварии и катастрофы на химических, пожаро- и	1. Источники химической и пожарной опасности. Прогнозирование ЧС. 2. Наиболее типичные поражения. Действия населения при ЧС. 3. Взрывоопасные объекты, типичные поражения. Помощь населению.		2
взрывоопасных	Практическое занятие	4	

объектах. Действия населения при ЧС.	Аварии и катастрофы на химических, пожаро- и взрывоопасных объектах. Действия населения при ЧС. 1. Планирование поведения населения при авариях на химических, пожаро- и взрывоопасных объектах. 2. Овладение правилами поведения при возникновении пожара на производстве и в быту. 3. Определение наиболее типичных поражений на взрывоопасных объектах. 4. Овладение правилами проведения первой медицинской помощи пострадавшим.		
Тема 6.4.	Содержание учебной дисциплины	2	
Аварии и катастрофы на транспорте. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях.	 Определение «транспортная катастрофа». Классификация транспортных катастроф. Поражающие факторы при транспортных катастрофах, наиболее типичные поражения, возникающие при различных катастрофах на транспорте. Безопасность на транспорте. Особенности организации первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте. 		2
	Практическое занятие	4	
	Аварии и катастрофы на транспорте. Безопасность в транспортно-дорожных ситуациях. 1. Планирование и обоснование действий при возникновении автодорожной аварии. 2. Планирование личной безопасности при нахождении в общественном транспорте. 3. Овладение приемами первой медицинской помощи при катастрофах на транспорте.		
Раздел 7. Санитарн	о-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях		
Тема 7.1.	Содержание учебной дисциплины	2	
Организация жизнеобеспечения в условиях ЧС.	1. Организация жизнеобеспечения в условиях ЧС: организация питания, водоснабжения. 2. Обеспечение временным жильем.		2
	Практическое занятие	4	

	Организация жизнеобеспечения в условиях ЧС. 1. Освоение основных требований при организации временного расселения пострадавшего населения, питания и водоснабжения в условиях ЧС. 2. Составление примерного суточного рациона для питания пострадавших в условиях ЧС (калорийность, продукты).		
Тема 7.2. Противоэпидемическа я защита населения.	Практическое занятие 1. Овладение методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний в условиях ЧС и быту. 2. Планирование безопасных действий при работе с инфекционными агентами. 3. Овладение правилами использования средств индивидуальной защиты при работе в очаге ЧС с инфекционным поражающим фактором.	4	
Всего	Обязательных аудиторных часов: Теории 20 часов, практики 48 часов, самостоятельной работы 14 часов Максимальная учебная нагрузка 82 часа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования			
1.	Мебель и стационарное оборудование			
	• Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий			
	• Шкаф для хранения приборов			
	• Классная доска			
	• Стол для преподавателя			
	• Столы, стулья			
	• Стеллажи для муляжей и моделей			
2.	Аппараты, приборы химической и радиационной разведки			
	• КИ-4, МПХР, ДП-24, ДП-64, ВПХР			
3.	Муляжи			
	• Автомат Калашникова (АК-7К)			
	• Лучевые ожоги кожи			
4.	Фантом			
	• Фантом для проведения сердечно-легочной реанимации			
5.	Комплекты			
	• Сумка медицинская войсковая (СМВ)			
	• Шины			
6.	Противогазы			
	• ПДФ-Ш,ГП-5,ГП-5М,ГП-7.			
7.	Носилки санитарные, лямки санитарные			
8.	Наглядные пособия			
	• Аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2)			
	• Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), бинты			
	• Индивидуальный противохимический пакет (ИПП~8,ИПП-11)			
	• Набор таблиц			
	• Аптечка первой медицинской помощи			
9.	Инструменты			
	• Роторасширитель, языкодержатель, ножницы, воздуховоды			
Т	ехнические средства обучения			
1	• Мультимедийная установка			
2	• Ноутбук			
3	• Экран			

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

- 1. Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 144 с.
- 2. www.medcollegelib.ru

Интернет-ресурс:

http://fcior.edu/ru/catalog/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 http://school-collection.edu.ru/catalog/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, а также во время зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по	тестирование,
защите работающих и населения от	оценка решения ситуационных задач и
негативных воздействий чрезвычайных	выполнения внеаудиторной
ситуаций;	самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для	тестирование,
снижения уровня опасностей различного вида	оценка решения ситуационных задач и
и их последствий в профессиональной	выполнения внеаудиторной
деятельности и быту;	самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и	Демонстрация умения использовать
коллективной защиты от оружия массового	средства индивидуальной защиты и
поражения;	оценка правильности их применения;
	решение ситуационных задач по
	использованию средств коллективной
	защиты;
	тестирование, устный опрос.
применять первичные средства	Демонстрация умения пользоваться
пожаротушения;	первичными средствами
	пожаротушения и оценка правильности
	их применения;
	тестирование;
	оценка решения ситуационных задач;
	устный опрос; оценка выполнения
	внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных	Устный опрос; тестирование
специальностей и самостоятельно определять	
среди них родственные полученной	
специальности;	T.
применять профессиональные знания в ходе	Тестирование, оценка правильности
исполнения обязанностей военной службы на	решения ситуационных задач
воинских должностях в соответствии с	
полученной специальностью;	11-6
владеть способами бесконфликтного общения	Наблюдение в процессе теоретических
и саморегуляции в повседневной	и практических занятий
деятельности и экстремальных условиях	
военной службы;	Поможетом и помуть отпольтого в помуть отпольного в помуть отпольн
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую
	помощь пострадавшим, оценка
	правильности выполнения алгоритма

	<u></u>
	оказания первой помощи; оценка
	решения ситуационных задач;
	тестирование, устный опрос. Оценка
	правильности выполнения
	внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости	Устный опрос, тестирование, оценка
объектов экономики, прогнозирования	правильности выполнения
развития событий и оценки последствий при	самостоятельной внеаудиторной работы
техногенных чрезвычайных ситуациях и	
стихийных явлениях, в том числе в условиях	
противодействия терроризму как серьезной	
угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и	Устный опрос, тестирование, оценка
их последствия в профессиональной	правильности выполнения
деятельности и быту, принципы снижения	самостоятельной внеаудиторной работы
вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны	
государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской	Устный опрос, тестирование, оценка
обороны; способы защиты населения от	правильности выполнения
оружия массового поражения;	самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила	Устный опрос, тестирование, оценка
безопасного поведения при пожарах;	правильности выполнения
	самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на	Устный опрос, тестирование
военную службу и поступления на нее в	1 / 1
добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники	Устный опрос, тестирование
и специального снаряжения, состоящих на	•
вооружении (оснащении) воинских	
подразделений, в которых имеются военно-	
учетные специальности, родственные	
специальностям СПО;	
область применения получаемых	Устный опрос, тестирование, оценка
профессиональных знаний при исполнении	правильности выполнения
обязанностей военной службы;	самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи	Устный опрос, тестирование, оценка
пострадавшим	правильности выполнения
I women	самостоятельной внеаудиторной работы
	camos to a temperature briefly an incury an incury an incury and incury an incury and incurrent and incury and incurs and